

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN PELATIHAN TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT III PADA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PROVINSI JAWA BARAT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Novia Septari

NIM. 1501309

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN PELATIHAN TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT III PADA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PROVINSI JAWA BARAT**

oleh
Novia Septari

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Novia Septari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa izin peneliti

NOVIA SEPTARI

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN PELATIHAN TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT III PADA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PROVINSI JAWA BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Johar Permana, MA

NIP. 19590814 198503 1 004

Pembimbing II



Dr. Nurdin, S.Ag., M.Pd

NIP. 19790712 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M. Pd

NIP. 19710609 200501 1 001

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN PELATIHAN TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT III PADA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PROVINSI JAWA BARAT**

oleh

Novia Septari

Johar Permana

Nurdin

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Kondisi Lingkungan Pelatihan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Diklat Kepemimpinan Tingkat III Pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat”. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai pengaruh kondisi lingkungan pelatihan terhadap efektivitas pembelajaran Diklat Kepemimpinan Tingkat III Pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan partisipan sebanyak 53 peserta Diklat Kepemimpinan Tingkat III. Hasil perhitungan *Weight Means Score* (WMS), menunjukkan bahwasannya kondisi lingkungan pelatihan termasuk pada kategori yang sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 4,50 dan efektivitas pembelajaran termasuk pada kategori yang sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 4,37. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal. Hasil koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah sebesar 0,839 yang menunjukkan bahwa korelasi antara kedua variabel berada pada tingkat hubungan yang sangat kuat. Sementara itu, hasil dari uji signifikansi dengan uji-t yaitu $11,005 > 1,675$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya, terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Selanjutnya, untuk hasil uji koefisien determinasi yaitu sebesar 70.4% dan sisanya dipengaruhi faktor lain. Hasil analisis regresi yaitu: $\hat{Y} = 8,371 + 0,834$ ini berarti bahwa setiap penambahan satu poin pada variabel X (Kondisi Lingkungan Pelatihan) maka akan diikuti dengan perubahan pada variabel Y (Efektivitas Pembelajaran) yaitu sebesar 0,834. Kesimpulan dari penelitian ini ialah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kondisi lingkungan pelatihan terhadap efektivitas pembelajaran Diklat Kepemimpinan Tingkat III pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat.

Kata Kunci: *Kondisi Lingkungan Pelatihan, Efektivitas Pembelajaran.*

**THE INFLUENCE OF TRAINING ENVIRONMENT CONDITIONS ON THE
EFFECTIVENESS OF LEVEL III LEADERSHIP TRAINING IN BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PROVINSI JAWA BARAT**

by

Novia Septari

Johar Permana

Nurdin

ABSTRACT

The general goal of this research titled " the influence of training environment conditions on the effectiveness of level III leadership training in badan pengembangan sumber daya manusia provinsi jawa barat". In general, this study aims to find out and obtain an overview of the influence of training environment conditions on the effectiveness of level III leadership training in badan pengembangan sumber daya manusia provinsi jawa barat. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used a closed questionnaire with participants as many as 53 participants in Level III Leadership Training. The calculation of the Weight Means Score (WMS) shows that the conditions of the training environment are included in the excellent category with an average score of 4.50 and the effectiveness of learning is included in the excellent category with an average score of 4.37. The results of the normality test show that the variables X and Y are normally distributed. The results of the correlation coefficient between the variables X and Y are equal to 0.839 which indicates that the correlation between the two variables is at a very strong level of relationship. Meanwhile, the results of the significance test with the t-test are $11.005 > 1.675$ or $t_{count} > t_{table}$, meaning that there is a significant relationship between variables X and Y. Furthermore, the test results of the coefficient of determination are 70.4% and the rest are influenced by other factors. The results of the regression analysis are: $\hat{Y} = 8,371 + 0,834 X$ This means that each addition of one point to variable X (Training Environment Conditions) will be followed by changes in variable Y (Learning Effectiveness) which is equal to 0,834. The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between the conditions of the training environment on the effectiveness of learning in Level III Leadership Training in Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat.

Keywords: Environmental Conditions of Training, Effectiveness

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Pendidikan dan Pelatihan	9
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan	9
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	10
2.1.1.3 Manfaat Pendidikan dan Pelatihan	11
2.1.1.4 Komponen-Komponen Pendidikan dan Pelatihan.....	12
2.1.2 Konsep Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan.....	15
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan.....	15

2.1.2.2 Karakteristik Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan.....	17
2.1.2.3 Ciri-Ciri Pembelajaran Orang Dewasa.....	17
2.1.2.4 Strategi Pembelajaran Orang Dewasa	18
2.1.2.5 Asumsi Model Pembelajaran Orang Dewasa.....	22
2.1.2.6 Kunci Sukses Mengajar Orang Dewasa	24
2.1.3 Konsep Efektivitas Pembelajaran.....	25
2.1.3.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	25
2.1.3.2 Kriteria Pembelajaran Efektif.....	27
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran.....	30
2.1.4 Konsep Lingkungan Pelatihan.....	32
2.1.4.1. Pengertian Lingkungan Pelatihan.....	32
2.1.4.2. Pengaturan Lingkungan Pelatihan.....	32
2.1.4.3. Mengukur Lingkungan Pelatihan	33
2.1.4.4. Pengaruh Lingkungan Pelatihan.....	33
2.2 Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Penelitian dan Hipotesis Penelitian	35
2.3.1. Kerangka Penelitian	35
2.3.2. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian	39
3.3 Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian.....	40
3.3.1. Partisipan Penelitian.....	40
3.3.2. Tempat Penelitian.....	40
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4.1 Populasi Penelitian	40
3.4.2 Sampel Penelitian.....	41
3.5 Definisi Operasional.....	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6.2 Teknik Pengukuran Variabel.....	43
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	44
3.7 Prosedur Penelitian.....	49
3.7.1 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	49

3.7.1.1 Uji Validitas Instrumen	49
3.7.1.2 Uji Realibilitas Instrumen	52
3.7.1.3 Prosedur Penelitian.....	54
3.8 Analisis Data	55
3.8.1 Seleksi Data Angket	55
3.8.2 Klasifikasi Data	56
3.8.3 Pengolahan Data	56
3.8.3.1 Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Skor Responden Masing-Masing Variabel dengan Rumus WMS (<i>Weight Means Score</i>)	56
3.8.3.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Untuk Setiap Variabel	57
3.8.3.3 Uji Normalitas Distribusi Data	58
3.8.3.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	59
3.8.3.4.1 Analisis Korelasi	59
3.8.3.4.2 Uji Tingkat Signifikansi	60
3.8.3.4.3 Uji Korelasi Determinasi.....	61
3.8.3.4.4 Analisis Regresi.....	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Temuan.....	65
4.1.1 Seleksi Data	65
4.1.2 Klasifikasi Data	66
4.1.3 Pengolahan Data	68
4.1.3.1 Hasil Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Rata-rata Skor Responden (WMS).....	68
4.1.3.1.1 Hasil Kecenderungan Umum Variabel X	69
4.1.3.1.2 Hasil Kecenderungan Umum Variabel Y	73
4.1.3.2 Hasil Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	83
4.1.3.3 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data	84
4.1.3.4 Hasil Pengujian Hipotesis.....	87
4.1.3.4.1 Analisis Koefisien Korelasi	87
4.1.3.4.2 Uji Signifikansi	88
4.1.3.4.3 Uji Koefisien Determinasi	89
4.1.3.4.4 Analisis Regresi	90
4.2 Pembahasan.....	92
4.2.1 Gambaran Umum Kondisi Lingkungan Pelatihan Diklat Kepemimpinan	

Tingkat III di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat	92
4.2.2 Gambaran Umum Efektivitas Pembelajaran di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat	96
4.2.3 Pengaruh Kondisi Lingkungan Pelatihan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Diklat Kepemimpinan Tingkat III Pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan.....	106
5.1.1 Kondisi Lingkungan Pelatihan	106
5.1.2 Efektivitas Pembelajaran Diklat Kepemimpinan Tingkat III	106
5.1.3 Pengaruh Kondisi Lingkungan Pelatihan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Diklat Kepemimpinan Tingkat III Pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jawa Barat	107
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Rekomendasi	108
5.3.1 Untuk Lembaga	108
5.3.2 Untuk Peneliti Selanjutnya	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku

- Akdon dan Hadi, S. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Akdon & Riduwan. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Akdon, dan Riduwan. (2013). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alex S, Nitisemito. (1992). *Manajemen Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian: Sut Pendekatan Praktek*. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Bambang, Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirjen PUOD dan Dirjen Dikdasmen, (1996). *Pengelolaan Kelas, Seri Peningkatan Mutu 2*. Jakarta: Depdagri dan Depdikbud
- Gintings, Abdorrahman. (2011). *Esensi Praktis Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Humaniora
- Hafifah SJ Sumarto. (2003). *Inovasi, Partisipasi, dan Good Governance*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah dan Nurdinm M. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, Hani. (2003). *Manajemen*. Yogyakarta: BPF
- Hardjanto. (2012) *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hartatik, Puji Indah. (2014). *Buku Praktis Mengembangkan SDM*. Jogjakarta:Suka Buku.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartika, Ika. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Komariah, Aan da Cepi Triatna. (2008). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Martoyo, Susilo. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPF).
- Marzuki, M.S. (1992). *Strategi dan Model Pelatihan*. Malang: IKIP
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Noe, Raymond A. (2002). *Employee Training and Development. Second Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Astim. (2003). *Proses Belajar Mengajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Yapemdo.
- Sanjaya, Wina.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2005). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pasca Sarjana UPI.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Siegel, Sidney. (1997). *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsepdasar dan praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sururi dan Suharto, Nugraha. (2007). *Belajar SPSS For Windows untuk Mengelola Data Penelitian*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Syafarrudin dan Irwan. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching
- Uno, Hamzah B. (2014). *Model Pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatifdan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuli, Cantika. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UGM

2. Peraturan-peraturan

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 21 Tahun 2016

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 Tentang Pendidikan Dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 19 Tahun 2015 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat III

3. Sumber Internet

Darwin. 2017. *Efektifitas Kediklatan*. <https://bppk.kemenkeu.go.id/id/publikasi/artikel/168-artikel-pengembangan-sdm/23534-efektivitas-kediklatan>

Fatin, Nur. 2018. *Pengertian Sumber Daya Manusia Dan Komponennya*.online. <http://seputarpengertian.blogspot.com/2018/08/pengertian-sumber-daya-manusia-dan-komponen.html?m=1>

BPSDM. 2019. *Diklatpim III Angk. I Resmi Dibuka*. <http://bpsdm.jabarprov.go.id/posting/read/684-Diklatpim-III-Angk-I-Resmi-Dibuka>

4. Artikel & Jurnal

Novianti, Nur Raina. (2011). *Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran*. (Tesis). Sekolah pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Learner Survey Guide. (2007). AQTF (Building Training Excellence). Commonwealth of Australia