

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Afwan, Budi Asyhari. (2002). *Full Day School dengan Metode Pengajaran Dialogis-Emansipatoris*. Gerbang Majalah Pendidikan.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Branson, MS, dkk. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS.
- Budimansyah, Dasim dan Kokom Komalasari. (Eds) (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa (Penghargaan dan Penghormatan 70 Tahun Prof. Dr. H. Endang Somantri, M.Ed)*. Bandung: Widya Aksara Press, Laboratorium PKn UPI.
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiningsih, Asri Dr. C. (2008). *Pembelajaran Moral (Berpijak Pada Karakteristik dan Budayanya)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyono, Cheppy Hari. (1984). *Psikologi Kepemimpinan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Danial, Endang dan Wasriah, Nanan. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daradjat, Zakiah. (1997). *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djahiri, A.K. (1995). *Dasar Umum Metodologi Pengajaran Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: Lab Pengajaran PMP-IKIP Bandung.

- Effendi, R. dan Malihah, E. (2007). *Panduan Kuliah Pendidikan Lingkungan, Sosial, Budaya dan Teknologi (PLSBT)*. Bandung: Yasindo Multi Aspek dan Value Press.
- Fardian, Rozak. (2015). *Generasi Muda Berkarakter Pembangun Bangsa*. Bandung: CV Mawar Putra Perdana.
- Fitri, Z. (2012). *Reinventing Human Character, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Gede, Raka dkk. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo Gramedia.
- Hajar Dewantara, Ki. (1962). *Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa
- Hartinah, Sitti. (2010). *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hurlock, Elizabeth B. (1986). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan* (alih bahasa Istiwidayanti dkk., tahun 1990). Jakarta: Erlangga.
- Kesuma, Dharma, Cepi Triatna dan Johar Permana. (2011). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character : How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Book.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter (solusi yang tepat untuk membangun bangsa)*. Jakarta: BPMIGAS.
- Milles, B.M. dan Huberman A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Mohamad, N dan Hamzah. B. Uno. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir, Abdullah. (2010). *Pendidikan Karakter (Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah)*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mustofa, A. (2000). *Kamus Lingkungan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2001). *Metode research*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno dan Belferik Manullang. (Eds) (2010). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujak, Z. A. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Sumahamijaya, Suparman. (2003). *Pendidikan Karakter Mandiri Dan Kewiraswastaan*. Bandung: Angkasa.
- Sumantri, E. (2011). “Pendidikan Budaya dan Karakter suatu Keniscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa”, dalam *Pendidikan Karakter : Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Syamsuddin, A. Makmun. (2007). *Psikologi Kependidikan (perangkat system pengejaran modul)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U.S dan Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Landasan, Konteks, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI.
- Winataputra, U.S. Dan. Sumanah, Saripudin. (2011). *Pembangunan Karakter dan Nilai-Nilai Demokrasi (Konsep, kebijakan, dan Kerangka Programatik), dalam Editor Dasim Budimansyah dan Kokom Komalasari. Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: PT Widya Aksara Press.
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Wyne, E. A. (1991). *Character and Academics in the Elementary School, in J.S. Benigna (ed). Moral Character and Civic Education in the elementary school*. New York: Teachers College Press.
- Yusuf, Syamsu dan Nani Sugandi. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya, 2009), hal. 38.

### Sumber Jurnal

- Agboola, A dan Tsai, K.C. (2012). *Bring Character Education Into Classroom*. *European Journal of Educational Research*, 1 (2): hlm. 163-179
- Al Rosyidah, A. (2013). *Pendidikan Karakter Pada Clasic Fairy Tales*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 3, Oktober 2013.
- Ananda, Azwar. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Karakter Bangsa*. *Jurnal Demokrasi*. Vol. 11, Nomor 1. 2012.
- Basuki, Salim. (2009). *Full Day School Harus Proposional Sesuai dengan jenis waktu dan jenjang sekolah*. *Pendidikan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Vol. 15: hlm. 105-120.
- Berkowitz, M.W. dan Hopper, M.A. (2009). *Character Education and Gifted Children*. *High ability studies*, 20 (2): hlm 131-142.
- Dalmeri. (2014). *Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)*. *Jurnal Al-Ulum*. Vol.14, Nomor 1, Juni 2014, hlm. 269-288.
- Fauzi, Fadil Yudia. Dkk. (2013). *Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. *Jurnal PPKn UNJ online* Vol.1, Nomor 2, Tahun 2013. ISSN: 2337-5205.
- Glanzer, P. L. Dan Milson, A.J. (2006). *Legislating the Good: a Survey and Evaluation of Character Education Laws in the United States*. *Educational Policy*. Vol. 20 (3), hlm. 525-550.
- Hasan, Nor. (2006). *Full Day School (Media Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)*. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1. No.1.
- Hogan, P. (2006). *Education as a Discipline of Thought and Action: A memorial to John Wilson*. *Oxford Review of Education*, 32 (2), hlm 253-264.
- Hoge, J. (2012). *Character Education, Citizenship Education and the Social Studies*. *The Social Studies*, 93 (3), hlm. 103-108.

- Howard, R. W, dan Berkowitz. M.W. *Politics of Character Education. Educational Policy*. 18 (1): hlm 188-125.
- Istyarini, R.B.K. (2015). *Character Education Development Model-based E-Learning and Multiple in Telegency in Childhood in Central Jaa. Global Journal Computer Science and Technology*. XV (1), hlm. 1-11.
- Jekins, E.W. (1980). *Some Sources for The History of Science Education in The Twentieth in Science Education 7: 27-86*.
- Johanson, E. (2011). *Practices for Teaching Moral Values in the Early Years: a Call for a Pedagogy of Participation*. *Education, Citizenship and Social Justice*. 6, (2), 109-124.
- Joko Pranowo, D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Dan Kerja Sama Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancil Dengan Metode Bermain Peran*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 2, Juni 2013.
- Kamaruddin, SA. (2012). *Character Education and Student Social Behavior*. *Journal of Education and Learning*. Vo. 6 (4). Pp. 223-230.
- Leasa, Marleny dan Batlolona, Rafafy. (2017). *Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa SMKN 13 Kota Malang*. Universitas Negeri Malang: Vol. 6. No.1. April 2017. ISSN: 2303-2898.
- Lexmond, Jen & Reeves, Richard. (2009). *Building Character*. @Demos. Some rights reserved Magdalen House, 136 Tooley Street, London, SE1 2TU, UK. ISBN. 978 1 906693 28 2, pp: 13.
- Manullang, M. (2013). *Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor I, Februari 2013.
- Marzuki, (2013). *Revitalisasi Pendidikan Agama Di Sekolah Dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 1 Februari 2013.
- Nur, H (2013). *Membangun karakter anak melalui permainan anak tradisional*. *Pendidikan Karakter*. 3 (1), hlm. 90.
- Nurgiyantoro. (2011). *Wayang Dan Pengembangan Karakter Bangsa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun I, Nomor I, Oktober 2011.

- Qoyyimah, U. (2016). *Inculcating Character Education Through EFL Teaching in Indonesian State School. Pedagogies: An International Journal*. Vol. 11 (2), hlm. 1-18.
- Saputra, Edi. (2012). *Eksistensi PKn Sebagai Pendidikan Nilai dalam Membangun Karakter Bangsa*. Artikel. TINGKAP Vol. VIII No. 2. Tahun 2012.
- Saripudin, Didin dan Komalasari, Kokom. (2015). *Living Values in School Habituation Program and Its Effect on Student Character Development*. The New Educational Review. Vol.29, Nomor 1. ISBN 978-83-8019-112-9.
- Setiawan (2013). Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1 (3), hlm 55.
- Setiawan. (2013). *Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1 (3), hlm 55.
- Sudrajat, A. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun I, Nomor I, Oktober 2011, hlm 58.
- Sukiyati. (2013). *Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif Di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 2, Juni 2013.
- Sulistyaningsih, Wiwik. (2008). *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.
- Taub. R. (2015). *A New Educational Reform in Israel High Schools Affecting Teachers' Motivation and Perception of the Teaching Profession*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol 209: hlm. 503-508.
- Taufik (2014). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Pemahaman, metode, penerapan, dan Pera Tiga Eleman*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (20), hlm. 59.
- Usman, H. (2013). *Kepemimpinan Berkarakter Sebagai Model Pendidikan Karakter*. *Pendidikan Karakter*. 3 (3), hlm. 266.
- Wening, Sri. (2012). *Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai*. *Jurnal Pendidikan Karakter* No. 1.
- Widayanti. (2014). *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada PT. Telkom Kandatel Malang)*. *Jurnal Dinamika Dotcom, STMIK Pradnya Paramita Malang*. Vol. 3. Nomor 1: 2014.

- Winton, S. (2008). *The Appeals of Character Education in Threatening Times: Caring and Critical Democratic Responses. Comparative Education*. Vol. 44 (3), hlm. 305-316.
- Zahri, Harun C. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun III Nomor. 3. Oktober 2013.
- Zakaria, A. (2016). *Nilai Kepemimpinan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Pembinaan Karakter Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol. 2, Nomor 1, Januari 2016.
- Zamtinah, Dkk. (2011). *Model Pendidikan Karakter Untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun I, Nomor, 1, Oktober 2011, hlm. 100.
- Zuchidi, D, dkk. (2014). *Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter di SD, SMP, SMA di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun IV, Nomor 1, februari 2014.

#### **Sumber Tesis dan Dokumen**

- Afifah, Silvi Nur. (2017). *Pembinaan Karakter Mandiri dan Peduli Sosial Berbasis Boarding School (Studi Deskriptif di SMP Darut Tauhid Boarding School Bandung)*. Tesis: Perpustakaan UPI Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Depiyanti, Oci Melisa. (2012). *Model Pendidikan Karakter di Islamic Full Day School (Studi Deskriptif pada SD Cendekia Leadership School Bandung)*. Tesis: Perpustakaan UPI Bandung.
- Dianti, Puspa. (2014). *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa*. Tesis: Perpustakaan UPI Bandung.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Grand Design Pendidikan Karakter - Draft-Revisi 25 Februari 2010*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

- Numawati, Fitri. (2016). *Strategi Pengembangan Kecerdasan Moral Peserta Didik Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Boarding School. (Studi Kasus di SMA Plus Psantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)*. Tesis: Perpustakaan UPI Bandung.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Desain Induk Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari sekolah.
- Pramodawardani, Cindy Aditya. (2013). *Peranan Sistem Full Day School Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus di MTS. Asih Putera Cihanjuang Cimahi)*. Skripsi: Perpustakaan UPI Bandung.
- Rostari. (2016). *Peran Program Adiwiyata Mandiri Melalui Pembelajaran PKn dalam Meningkatkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan (Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Kota Palembang)*. Tesis: Perpustakaan UPI Bandung.
- Seli, Muhammad (2009). *Metode pembelajaran pendidikan agama islam dalam full day school di sekolah alam bilingual Madrasah tsanawiyah surya buana Lowokwaru malang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Sulistyaningsih, Wiwik. (2008). *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.
- Undang-Undang Nomor 130 Tahun 2017 tentang standar isi dan standar kompetensi kurikulum SMK.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wulandari, Endah. (2017). *Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang*. Other Thesis: University of Muhammadiyah Malang.
- Yuliawati, Gita. (2016). *Implementasi Pendidikan Anti Korupsi Pada Mata Pelajaran PPKn Dalam Mengembangkan Karakter Jujur, Disiplin, Dan Tanggung Jawab Siswa. (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Bandung)*. Tesis: Perpustakaan UPI Bandung.



### Sumber Internet

- Dewantoro, Hajar. (2017). *Full Day School*. [Online]. Tersedia: [https://silabus.org/full-day-school/Hajar Dewantoro](https://silabus.org/full-day-school/Hajar%20Dewantoro) [18 Desember 2017]
- Rijal. (2016). *Kelebihan dan kekurangan Full day scholl*. [Online]. Tersedia: <http://www.rijal09.com/2016/11/kelebihan-dan-kekurangan-full-day-school.html> [18 Desember 2017]
- Elearning Pendidikan. 2011. *Membangun Karakter Religius Pada Siswa Sekolah Dasar*. (Online), (<http://www.elearningpendidikan.com>), diakses 4 September 2012.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pendidikan Karakter*. (Online), (<http://www.perpustakaan.kemdiknas.go.id>), diakses 4 September 2012.
- Suparlan. 2010. *Pendidikan Karakter: Sedemikian Pentingkah dan Apa yang Harus Kita Lakukan*. (Online), (<http://www.suparlan.com>), diakses 4 September 2012.
- Thontowi, A. 2012. *Hakekat Religiusitas*. (Online), (<http://www.sumsel.kemenag.go.id>), diakses 4 September 2012. Sumber [Online]: <http://marchellapramadhana.blogspot.co.id/2013/01/konsep-religius-sebagai-salah-satu.html>