

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tesis dengan “**Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui sistem *Full Day School* di SMK Negeri 1 Kawali**” (Studi Deskriptif Di SMK Negeri 1 Kawali Kabupaten Ciamis)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi dijatuhkan kepada penulis apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Syofiyatul Lusiana
NIM. 1604623

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi, karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Penulisan tesis ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan di Sekolah Pascasarjana, Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan tesis ini, didasarkan atas ketertarikan peneliti untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter peserta didik melalui sistem *Full Day School* di SMK Negeri 1 Kawali.

Oleh karena itu, beranjak dari hal tersebut, skripsi ini peneliti beri judul “Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui sistem *Full Day School* di SMK Negeri 1 Kawali” (Studi Deskriptif Di SMK Negeri 1 Kawali Kab. Ciamis)”.

Tesis ini mendeskripsikan peranan sekolah yang menerapkan sistem *Full Day School* dalam pembentukan karakter peserta didik di SMK N 1 Kawali. Selain itu, tesis ini mengungkapkan dan menggambarkan hambatan-hambatan yang terjadi dalam pembentukan karakter peserta didik disertai upaya untuk mengatasi hambatan yang terjadi.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan dalam penyusunan karya ilmiah di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti, penelitian ini menjadi sumbangan yang cukup berarti bagi semua pembaca. *Amin*

Bandung, Agustus 2018
Penulis

Syofiyatul Lusiana

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa do'a, dukungan, nasihat, arahan bimbingan, ide, ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta atas rahmat-Nya penulis selalu diberikan kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini. Karena atas ridho-Nya akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua tersayang dan tersegalanya, Papah dan Mamah (Papah Drs. Dedy dan Mamah Dra. Setiarsih) yang selalu mendo'a kan, mensupport, mendukung cita-cita, memberikan motivasi dan semangat dalam bentuk apapun. Kemudian untuk adik tersayang Riadi Abdanil Lubis terimakasih atas canda tawa, dan segalanya.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman., M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kepada Bapak Direktur Sekolah Pascasarjana Prof. Dr. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D. yang telah berkenan memberikan perizinan penelitian tesis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis serta yang telah berkenan memberikan perizinan penelitian tesis.
6. Bapak Prof. Dr. Aim Abdulkarim., M.Pd. selaku Pembimbing Tesis dan Pembimbing Akademik yang senantiasa telah dengan sabar dan penuh perhatian membimbing, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini. Terima kasih atas waktu dan tenaga yang telah bapak berikan untuk bimbingan ditengah-tengah kesibukan bapak.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan segudang ilmu dan pengetahuan bagi penulis.
8. SMK Negeri 1 Kawali yang telah memberikan penulis kemudahan dalam melaksanakan penelitian. Terima kasih kepada Bapak Drs. H. Hadi Sumantoro, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Kawali, guru-guru, Pak Dadang M., M.Kom., Ibu Hj. Empoy Supartini, S.Pd., dan Bapak Eji, M.Pd. I, siswa dan siswi, staf TU dan seluruh keluarga besar SMK N 1 kawali terimakasih atas bantuannya selama proses penelitian.
9. Satya Karunia Lee, terima kasih atas semangat, motivasi, dan do'a nya yang telah di berikan kepada penulis. Inilah salah satu motivasi penulis untuk segera menyelesaikan tesis karena tesis ini adalah salah satu tiket untuk kita menuju halal. Tiada kata yang dapat terucap selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya.
10. Keluarga besar Panjalu, Selasari, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, do'a, serta kasih sayang yang tidak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Sahabat-sahabatku, Wiwit, Dessi, Neng Maria, Jenal, dan Risma yang senantiasa memberikan do'a, semangat, rasa kasih sayang yang sangat besar kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Semoga bisa terus menjaga tali silaturahmi kita, dan sukses kelak di kemudian hari. Aamiin.
12. Seluruh rekan dan sahabat Angkatan 2016 SPS PKN UPI, terkhusus PKN Kelas C, di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan semangat dan selalu mengisi rasa dalam hari-hari selama masa perkuliahan.
13. Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan moril dan materil.

Bandung, Agustus 2018
Penulis

Syofiyatul Lusiana

Syofiyatul Lusiana, 2018

*PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI SISTEM FULL DAY SCHOOL Di SMK N 1 KAWALI :
STUDI DESKRIPTIF DI SMK NEGERI 1 KAWALI KABUPATEN CIAMIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Syofiyatul Lusiana (1604623) “Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui sistem *Full Day School* di SMK Negeri 1 Kawali” (Studi Deskriptif Di SMK Negeri 1 Kawali Kab. Ciamis)”

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mendeskripsikan pembentukan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kawali melalui sistem *Full Day School*. Dalam hal itu kekayaan utama bangsa Indonesia adalah manusia yang terdidik, tercerahkan, berintegritas, dan berkarakter. Pendidikan dengan kualitas yang baik dimulai dari terbentuknya karakter mulia peserta didik. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi deskriptif. Pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi dan studi literature. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembentukan karakter *Full Day School* di SMK N 1 Kawali sudah terencana dan dipersiapkan secara baik dan matang. Perencanaan meliputi, kebijakan pemerintah, visi misi, tujuan sekolah *full day school*, strategi, pendekatan dengan *stakeholders*, program kegiatan, pembiayaan, dan kesiapan SDM. (2) Proses pembentukan karakter peserta didik melalui *Full Day School* meliputi kegiatan keagamaan yang biasa dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran di mulai, peserta didik wajib menaati peraturan dan tata tertib disekolah, peserta didik mengikuti kegiatan bela negara, peserta didik mengikuti kegiatan kewirausahaan, peserta didik bekerja keras di bidang keahlian masing-masing dan peserta didik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang menunjang dalam proses pembentukan karakter serta mengembangkan minat dan bakat peserta didik. (3) Hasil dari pembentukan karakter peserta didik telah menunjukkan hasil yang sangat baik serta proses pelaksanaan pembentukan karakter berjalan sesuai perencanaan. (4) Respon *stakeholder* terhadap pembentukan karakter melalui sistem *Full Day School* sangat baik, hal itu terbukti telah terjalin kerjasama antara pihak sekolah dengan pihak anggota TNI (*stakeholder*) dalam melaksanakan kegiatan pembentukan karakter semangat kebangsaan dan pembentukan karakter kedisiplinan. (5) Kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter peserta didik melalui sistem *Full Day School* di SMK N 1 Kawali adalah ketika menghadapi keluhan dan kejenuhan dari peserta didik yang akan mempengaruhi perilaku peserta didik untuk melanggar peraturan tata tertib sekolah. Maka dapat disimpulkan bahwa sistem *Full Day School* dapat membentuk karakter peserta didik dengan terbentuknya karakter religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan dan mandiri bagi peserta didik, serta dapat memperbaiki akhlak peserta didik di SMK N 1 Kawali.

Kata Kunci : *Pembentukan Karakter, Full Day School, Peserta Didik*

Syofiyatul Lusiana, 2018

PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI SISTEM FULL DAY SCHOOL Di SMK N 1 KAWALI : STUDI DESKRIPTIF DI SMK NEGERI 1 KAWALI KABUPATEN CIAMIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ESTABLISHMENT OF PARTICIPANT CHARACTER THROUGH *FULL DAY SCHOOL* SYSTEM In SMK N 1 Kawali (Descriptive Study At SMK Negeri 1 Kawali Ciamis Regency)

Enlightened and qualified Indonesians are the source of the nation's wealth. Indonesia's main wealth is man who had educated, enlightened, integrity, character. The Indonesian people need adequate human resources as the main pillar in National development. Within that framework, formal education (School education) has a very important role. School education that has its own domain, has become an integral part of everyone's life. Based on Law no.20 of 2003 on the National Education System in Article 3, which states that national education functions to develop capability and to form dignified characters and civilization in order to improve the life of the nation. Education with a dignified and good quality begins with the formation of noble characters of learners. This study aims to describe the formation and character building of learners in SMK Negeri 1 Kawali. Research study method was use descriptive, to explain and describe the character formation of students through the system *Full Day School*. Then got the result of research: Planning forming of *Full Day School* character at SMK N 1 Kawali already planned and prepared well and mature. The process of forming the character of learners through *Full Day School* by following the religious activities which is usually carried out every day before the learning begins, learners must obey the rules and discipline in school. There are sanctions for individual violations for participants who violate the rules. *Stakeholder* responses to the *Full Day School* system point to excellent responses. Constraints faced in the formation of the character of learners through the system *Full Day School* in SMK N 1 Kawali when faced with complaints and boredom of students who will affect the behavior of learners to violate the rules of school rules. Thus it can be concluded that the character formation of learners in SMK N 1 Kawali through *Full Day School* system can form the character of religious, discipline, hard work, spirit of nationalism and independence for learners, and can improve morals and aqidah learners SMK N 1 Kawali.

Keywords : *Character Formation, Full Day School, Learner*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penjelasan Istilah.....	11
G. Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Karakter.....	15
1. Pengertian, Fungsi, Tujuan Karakter	15
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	20
B. Pembentukan karakter religius, karakter kedisiplinan, karakter kerja keras, karakter semangat kebangsaan, karakter mandiri.....	34
C. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter.....	38
1. Hakikat Pembentukan Karakter	27
2. Kompetensi Warganegara.....	41
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	42

D. <i>Full Day School</i>	45
1. Hakikat <i>Full Day School</i>	45
2. Tujuan <i>Full Day School</i>	47
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Full Day School</i>	48
E. Hasil Penelitian Terdahulu	52
F. Paradigma Penelitian	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	55
B. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Wawancara.....	57
2. Observasi	58
3. Studi Dokumentasi.....	58
4. Studi Literatur.....	59
5. Catatan Lapangan.....	60
C. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	60
1. Analisis Sebelum Di Lapangan.....	61
2. Analisis Selama Di Lapangan.....	61
a. Reduksi Data	61
b. Penyajian Data.....	62
c. Penarikan Kesimpulan.....	62
D. Uji Keabsahan Data.....	63
1. Perpanjangan Pengamatan.....	63
2. Meningkatkan Ketekunan.....	63
3. Triangulasi.....	63
4. <i>Member Chek</i>	64
E. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	64
1. Lokasi Penelitian.....	64
2. Subjek Penelitian.....	65

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Kawali	66
2. Lokasi Penelitian	67
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 Kawali	68
4. Lahan dan Luas Bangunan	69
5. Sarana dan Prasarana.....	70
6. Keadaan Guru dan Karyawan	72
7. Keadaan Peserta Didik SMK Negeri 1 Kawali	73
8. Bidang Keahlian.....	76
9. Kegiatan pembentukan Karakter melalui <i>Full Day School</i> di SMK Negeri 1 Kawali.....	76
10. Data Guru dan Bidang Studi	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	80
1. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Observasi	81
2. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Wawancara	83
3. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Studi Dokumentasi	84
C. Deskripsi Hasil Penelitian	84
1. Perencanaan Pembentukan Karakter peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali.....	85
2. Proses pembentukan karakter religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, dan mandiri peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali.....	91
3. Hasil pembentukan karakter peserta didik religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, dan mandiri peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali	109
4. Peranan <i>stakeholders</i> dalam pembentukan karakter religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, dan mandiri peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali	113

5. Faktor pendukung dan faktor penghambat karakter peserta didik religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, dan mandiri peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali	117
D. Pembahasan Hasil Penelitian	124
1. Perencanaan Pembentukan Karakter peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali.....	124
2. Proses pembentukan karakter religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, dan mandiri peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali.....	131
3. Hasil pembentukan karakter peserta didik religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, dan mandiri peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali	134
4. Peranan <i>stakeholders</i> dalam pembentukan karakter religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, dan mandiri peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali	138
5. Faktor pendukung dan faktor penghambat karakter peserta didik religius, kedisiplinan, kerja keras, semangat kebangsaan, dan mandiri peserta didik melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali	140

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan Umum	145
B. Simpulan Khusus	146
C. Implikasi	149
D. Rekomendasi	152

DAFTAR PUSTAKA	154
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan.....	23
Tabel 2.2. Jenis-Jenis Kegiatan Pembinaan Kesiswaan.....	40
Tabel 4.1. Data Bangunan SMK Negeri 1 Kawali.....	69
Tabel 4.2. Data Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Kawali.....	70
Tabel 4.3. Data Keadaan Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Kawali.....	72
Tabel 4.4. Data Keadaan Peserta Didik SMK Negeri 1 Kawali.....	73
Tabel 4.5. Bidang Keahlian SMK Negeri 1 Kawali.....	76
Tabel 4.6. Data Guru dan Bidang Studi.....	77
Tabel 4.7. Triangulasi Data Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	88
Tabel 4.8. Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data.....	90
Tabel 4.9. Pengelompokan Proses Kegiatan Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui sistem <i>full day school</i> di SMK Negeri 1 Kawali.....	94
Tabel 4.10. Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Data...	105
Tabel 4.11. Triangulasi Data Tiga Teknik Sumber Data	108
Tabel 4.12. Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	111
Tabel 4.13. Triangulasi Data Tiga Teknik Sumber Data	112
Tabel 4.14. Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	115
Tabel 4.15. Triangulasi Data Tiga Teknik Sumber Data.....	116
Tabel 4.16. Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	121
Tabel 4.17. Triangulasi Data Tiga Teknik Sumber Data	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gambar Mengenai Sistem <i>Full Day School</i> di SMK.....	93
Gambar 4.2	Gambar Proses Pembentukan Karakter Religius.....	98
Gambar 4.3	Gambar Proses Pembentukan Karakter Kedisiplinan.....	99
Gambar 4.4	Gambar Proses Pembentukan Karakter Kerja Keras.....	100
Gambar 4.5	Gambar Proses Pembentukan Karakter Semangat Kebangsaan.....	100
Gambar 4.6	Gambar Proses Pembentukan Karakter Mandiri.....	101

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Proses Pembudayaan dan Pemberdayaan.....	27
Bagan 2.2	Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	30
Bagan 2.3	Paradigma Penelitian.....	53
Bagan 4.1	Perencanaan Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kawali Melalui Sistem <i>Full Day School</i>	128
Bagan 4.2	Proses Pelaksanaan Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kawali Melalui Sistem <i>Full Day School</i>	133
Bagan 4.3	Hasil Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kawali Melalui Sistem <i>Full Day School</i>	137
Bagan 4.4	Peranan <i>stakeholders</i> dalam pelaksanaan Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kawali Melalui Sistem <i>Full Day School</i>	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian