PENGARUH LEMBAR KERJA KREATIF DAN KRITIS ILMIAH (LK3I) PADA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF ILMIAH DAN KRITIS ILMIAH SERTA KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MATERI USAHA DAN ENERGI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Sekolah Lanjutan



Oleh

Resti Wulansari

NIM 1404056

DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

PENGARUH LEMBAR KERJA KREATIF DAN KRITIS ILMIAH (LK3I) PADA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF ILMIAH DAN KRITIS ILMIAH SERTA KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MATERI USAHA DAN ENERGI

oleh

Resti Wulansari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan departemen Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Resti Wulansari 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang, di foto kopi, atau cara lain tanpa ijn dari penulis.

RESTI WULANSARI

i

PENGARUH LEMBAR KERJA KREATIF DAN KRITIS ILMIAH (LK3I) PADA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KRITIS ILMIAH SERTA KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MATERI USABA DAN ENERGI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dra (ii Heni Rusnayati, M.Si NIP. 196102021989012001)

Pembimbing II/

Duden Saepuzaman, S.Pd., M.Pd., M.Si.

NIP. 198510232012121001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si

NIP 195904011986011001