BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bagian sebelumnya, simpulan yang diperoleh dari peneilitian ini adalah sebagai berikut.

1. Literasi statistik dalam menyelesaikan soal PISA siswa SMP belum memuaskan. Terdapat tiga indikator dalam literasi statistik yang diukur yaitu kemampuan membaca dan memahami data, kemampuan menginterpretasi data dan kemampuan mengevaluasi kesimpulan statistik. Dalam menyelesaikan soal PISA, baik pada indikator membaca dan memahami data, indikator menginterpretasi data serta indikator mengevaluasi kesimpulan statistik, kemampuan siswa SMP beragam. Pada indikator membaca dan memahami data mayoritas siswa sudah mampu mencapai indikator yang diinginkan. Pada indikator menginterpretasi data, hanya beberapa siswa mampu mencapai indikator yang diinginkan. Pada indikator mengevaluai kesimpulan statistik tidak ada siswa mampu mencapai indikator yang ditetapkan. Dari tiga indikator, pencapaian literasi statistik siswa terendah terjadi pada indikator mengevaluasi kesimpulan statistik. Dalam menyelesaikan soal-soal literasi statistik pada soal PISA terdapat beberapa kesulitan yang dialami siswa yaitu: (1) kesulitan memahami masalah dalam konteks, (2) kesulitan membaca grafik, (3) kesulitan menginterpretasi diagram batang, (4) kesulitan membaca skala pada grafik, (5) tidak mampu membaca dan menginterpretasi diagram lingkaran, (6) kesulitan menyajikan data ke dalam diagram lingkaran, (7) tidak teliti dalam menafsirkan grafik yang disajikan, (8) tidak teliti dalam berhitung, (9) kesulitan menelaah grafik secara keseluruhan, dan (10) kesulitan membuat kesimpulan.
2. Literasi statistik siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal PISA konten *uncertainty and data* masih berada dibawah pencapaian hasil tes PISA intenasional, namun lebih baik dari pencapaian hasil siswa Indonesia pada tes PISA internasional.

3. Resiliensi matematis siswa masih dominan berada pada kategori sedang, artinya tingkat ketahanan siswa saat dihadapkan dengan situasi sulit dalam belajar dan ujian matematika adalah sedang. Siswa tidak mudah menghindar dan berputus asa belajar materi matematika yang sulit atau saat diberikan soal-soal matematika yang menantang. Siswa pada tingkat ini juga tetap memiliki motivasi belajar yang bagus meski pernah mengalami kegagalan sebelumnya dalam ujian.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini dapat dibagi dalam dua kelompok, yaitu:

1. Implikasi Teoritis

   Secara teoitis, penelitian yang telah dilakukan memberikan implikasi terhadap adanya hasil-hasil yang baru mengenai gambaran kemampuan literasi statistik siswa dalam menyelesaikan soal PISA dan kesultan-kesulitan yang dialami siswa, dan gambaan resiliensi matematis siswa.

2. Implikasi praktis

   Adapun implikasi praktis dari hasil penelitian ini adalah pendidik matematika dapat mengetahui kesulitan-kesulitan yang sering dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal litrasi statistik sehingga dalam proses pembelajaran pendidik dapat memberikan penekanan yang lebih pada bagian yang sering menjadi kesalahan siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai panduan bagi pendidik agar dalam pembelajaran statistika tidak selalu menekankan pada penurunan rumus semata, membiasakan siswa dengan beragam soal-soal statistik kontekstual seperti soal PISA pada konten *uncertatinty and data*.
2. Penelitian ini memiliki keterbatasan, yaitu cakupan materi yang diujikan dalam tes masih sedikit. Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian untuk topik yang lebih besar.

3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi peneliti selanjutnya untuk megembangkan sebuah metode atau pendekatan atau model pembelajaran guna meningkatkan literasi statistik siswa.