KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK DAN RESILIENSI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika

oleh

Nana Mulya
NIM 1605638

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK DAN RESILIENSI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA

Oleh
Nana Mulya

S.Pd Universitas Syiah Kuala, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nana Mulya 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NANA MULYA

KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK DAN RESILIENSI SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.
NIP. 19641123 199103 2 002

Pembimbing II

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 19600830 198603 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 19600830 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Kemampuan Literasi Statistik dan Resiliensi Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018
Yang membuat pernyataan,

Nana Mulya
NIM. 1605638

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, doa, dan motivasi berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarya kepada semua yang telah mendukung tersusunnya tesis ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Matematika sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbigan, nasehat dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan program magister.
2. Ibu Dr. Elah Nurlaelah, M. Si. Sebagai penasehat akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan motivasi kepada penulis sejak permulaan kuliah semester I sehingga penyusunan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengajarkan lmu yang bermanfaat selama mengikuti poses perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Terkhusus kepada Ayahanda H. M. Yususf Z dan Hj. Nurasiah, S.E. yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan penulis.
5. Saudara penulis, Mulfachriza, S.P., Nanda Mulyana dan Firza Juhaira yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk segera menyelesaikan perkuliahan.
6. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah memberikan beasiswa selama perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Magister Pendidikan Matematika UPI angkata 2016 yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan hingga saat penyusunan tesis ini.
8. Kakak-kakak, teman-teman dan adik-adik di Ikatan Mahasiswa Aceh UPI (IMAPI) yang selalu memberikan semangat selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuu waa ta'ala, karena berkat rahmat dan hidayat-Nya penulis diberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga dan pada sahabat sekalian.

Tesis yang berjudul "Kemampuan Literasi Statistik dan Resiliensi Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA" ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Megister Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis tidak lepas dari kekurangan. Akhir kata, tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan tesis ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun tetap penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca.

Bandung, Juli 2018

Penulis