

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas III SDN 1 Karangtawang)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Dasar



oleh

Ami Roni Fahmy Ramdhany
NIM 1603062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas III SDN 1 Karangtawang)

oleh
Ami Roni Fahmy Ramdhany.
Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Dasar

© Ami Roni Fahmy Ramdhany
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AMI RONI FAHMY RAMDHANY

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN IPS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing Tesis I,

Prof. Dr. H. Disman, Ms.

NIP 195902091984121001

Pembimbing Tesis II

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP 19630820 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP 196605251990011001