

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.4 Manfaat Penulisan	5
1.4.1 Manfaat Teori	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.2 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	12
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Number Head Together (NHT)	12
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	12
2.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	15
2.2.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	15
2.3 Aktivitas Belajar Siswa	16
2.3.1 Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	16
2.3.2 Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran	16
2.3.3 Klasifikasi Aktivitas Belajar Siswa	17
2.3.4 Indikator Aktivitas Belajar Siswa	18
2.4 Penelitian Relevan	19
2.5 Definisi Operasional	20
2.6 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.3 Instrumen Penelitian	26
3.3.1 Renaca Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	26
3.3.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	26
3.3.3 Tes Akhir	26
3.3.4 Lembar Observasi	26
3.3.5 Catatan Lapangan	26
3.3.6 Dokumentasi	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Tahap Pendahuluan (Pra Penelitian)	27
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Penelitian	28
3.5 Teknik Pengolahan Data	28
3.5.1 Analisis Data Kualitatif	29
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pra Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Hasil Refleksi Pra Penelitian	32
4.2 Deskripsi Penelitian Siklus I	32
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran	33
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	34
4.2.3 Pengamatan Siklus I	36
4.3 Deskripsi Pengamatan Siklus II	51
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran	51
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	52
4.3.3 Pengamatan Siklus II	55
4.4 Pembahasan	64
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran	64
4.4.2 Penerapan model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada pembelajaran siswa kelas IVA di salah satu SD Kota Bandung	66
4.4.3 Peningkatan aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	68
4.4 Keterbatasan Penelitian	74
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	75
5.2 Rekomendasi	76
5.2.1 Bagi Guru SD	77
5.2.2 Bagi Penulis	77
DAFTAR PUSTAKA	78

LAMPIRAN – LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	25
Gambar 4.1 Presentase Aktivitas Belajar Siswa Secara Umum Pada Siklus I	49
Gambar 4.2 Diagram Presentase Aktivitas Belajar Siswa Secara Umum Pada Siklus II	64
Gambar 4.3 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Rata-rata Keseluruhan	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Aktivitas Belajar	18
Tabel 4.1 Temuan Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dan Tindak Lanjut Siklus I	37
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	42
Tabel 4.3 Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Indikator pada Siklus	43
Tabel 4.4 Temuan Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Siklus II	56
Tabel 4.5 Perkembangan Pelaksanaan Penerapan Model NHT	59
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	60
Tabel 4.7 Aktivitas Belajar Berdasarkan Indikator Pada Siklus II	62
Tabel 4.8 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Indikator	69
Tabel 4.9 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Setelah Tindakan	71