

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adiwiyono, N.S. (2008). *Teknik Membaca Peta dan Kompas*. Bandung: Anggkasa.
- Alexander, H., & Winpec Solution. (2009). *Google Maps Mobile*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Alfiah, D. (2012). Penggunaan Media Peta untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Cemorokandang 01 Malang. *UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang*.
- Amstrong, T. (2009). *Kecerdasan Multiple di dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Artvinli, E. (2012). Integrate Geographic Skills With Active Learning in Geography: a Case of Turkey. *Journal of Research and didactics in Geography (J-Reading)*. 0,1, Dec., 2012., pp.43-50. DOI: 10.4458/1005-06.
- Asra & Sumiati. (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Association of American Geographers. (2006). Spatial Thinking Ability Test (A). 1710 16<sup>th</sup> Street NW Washington DC 20009-3198.
- Ballard, T. (2012). Google Maps and Google Earth. *A Volume in Chandos Information Professional Series*. 2012, Pages 113-124. Elsavier. DOI. [10.1016/B978-1-84334-677-7.50009-7](https://doi.org/10.1016/B978-1-84334-677-7.50009-7).
- Bednarz, R S & Lee, J. (2018). The Component of Spatial Thinking: Empirical Evidence. *Boletim Paulista De Geografia-BPG*. Volume 99. Page 161-168.
- Budiningsih, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rinika Cipta.
- Cohen, L, dkk. (2007). *Research Methods in Education (Sixth Edition)*. New York: Routledge. E-book.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum IPS SD/ MI*. Jakarta: Depdiknas.

- Effendi, R. Sapriya. & Maftuh, B. (2009). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Elizabeth, S. & Jeremy Ward Aber. (2017). *Map Librarianshi.A guide to Geoliteracy, Map and GIS Resources and Services*. A Volume in Chandos Information Professional Series.
- Endarto, Danang, Sarwono., Prihadi, Singgih. (2009). *Geografi 3 Untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan DEPDIKNAS.
- Gersmehl, P.J & Gersmehl, C.A. (2007). Spatial Thinking by Young Children: Neurologic Evidence for Early Development and “Educability”. *Journal of Geography*. Volume 106, issue 5.
- Goodchild, M.F & Janelle, D.G. (2010). Toward Critical Spatial Thinking in the Social Sciences and Humanities. *Geojurnal*. Volume 75, issue 1.
- Harmony, J. & Theis, R. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Edumatica*. Volume 2. Nomor1.
- Hati, G M., dkk. (2013). Aplikasi Penanda Lokasi Peta Digital Berbasis Mobile GIS pada Smartphone Android. *Jurnal Geodesi Undip*. Volume 2. Nomor 4.
- Hidayat, A. (2018). Penggunaan Media Peta Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Pada SMA Islam PB. Soedirman Cijantung Jakarta Timur. *Jurnal Candrasangkala*. Volume 4. Nomor 1.
- Ishikawa, T. & Kasten, K A. (2005). Why Some Student Have Trouble With Maps and Other Spatial Representations. *Journal of Geoscience Education*. Volume 53. No. 2. Page 184-197.
- Istifarida, B. dkk. (2017). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning-Gis Untuk Meningkatkan Kecakapan Berfikir Keruangan S2 Pklh Fkip Uns Siswa Kelas X Sma N 1 Slragen 2016/2017. *Jurnal GeoEco*. S2 PKLH UNS. Vol.3, No. 2.
- Kadir. (2015). *Statistik Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Karmana, U. (2007). Pengaruh Media Internet dengan Menggunakan Google Map dan Google Earth pada Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Peserta Didik dalam Menginterpretasi Peta (Tesis, Pascasarjana UPI).
- Khafid, S. (2008). Membaca dan Melengkapi Peta Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Geografi Regional. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 15. Nomor 2. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/1519/347>

- Kharisma, R S. dkk. (2015). Perancangan Media Pembelajaran Berhitung Berbasis Multimedia Flash. *Jurnal Ilmiah DASI*. Volume 16. Nomor 2. Halman 42-47. <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/dasi/article/view/239/224>
- Kiik, S. dkk. (2017). Penggunaan Outdoor Study yang Inovatif dan Kreatif dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Siswa. *Artikel Seminar Prosiding. Pendidikan Geografi*. Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Kilinc, Y. (2011). A Study On The Maps Skills of Primary School Student: A Case of 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> Grade. Ohio. Ozean Publication. *European Journal of Education Studies*. Volume 3. Nomor 2.
- Kirkorian, H. (2008). Media and Young Children's learning. *Journal Futureofchildren*. Vol. 18/ No.1.
- Krisianto, A. (2017). *Jago Googling Cara Cepat Mencari Informasi yang Anda Inginkan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Lammes, S. & Wilmott, C. (2016). The Map as Playground: Location-Based Games as Cartographical Practices. *Convergence: The International Journal of Research Into New Media Technologies*. Page 1-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/1354856516679596>
- Larangeira, R. & Van der Merwe, C D. (2016). Map Literacy and Spatial Cognition Challenges for Student Geography Teacher in South Africa. DOI: <http://dx.doi.org/10.18820/2519593X/pie.v34i2.9>. ISSN 0258-2236. e-ISSN 2519-593X. *Perspectives in Education*. 2016 34(2): 120-138.
- Lee, J & Bednarz, R. (2012). Component of spatial thinking: Evidence from a spatial thinking ability test. *Journal of Geography*. Volume 111. Issue 1. South Korea.
- Lestari, T. R. (2015). Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Volume 15, Nomor 1.
- Luthfianingsih, I. (2017). Studi Komprasi Kemampuan Berpikir Spasial (Spatial Thinking Ability) Antara Siswa Kelas XII IPS dan Kelas XII IPA di SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Jurnal Geo Educasia. Universitas Negeri Yogyakarta*. Volume 2. Nomor 4.
- Madsen, L.M & Rump, C. (2012). Consideration of How to Study Learning Processes When Student use GIS as an Instrument for Developing Spatial Thinking Skills. *Journal of Geography in Higher Education*. Volume 36, No 1.

- Maharani, W & Maryani, E. (2015). Peningkatan Spatial Literacy Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Peta. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Volume 15. Nomor 1.
- Maryani, E. & Syansudin, H. (2009). Pengembangan Program IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*. Vol. 9. No. 1.
- Maryani, E. (2010). Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Geografi Gea*. Vol 10, No 1.
- Maryani, E. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter, Kecakapan Abad 21, dan Literasi dalam Pembelajaran IPS di SMP. Makalah yang dipaparkan di *Pusat Kurikulum dan Perbukuan* Jakarta.
- Maxim, G. W. (2010). *Dynamic Social Studies for Constructivist Classroom: Inspiring Tomorrow's Social Scientists (Ninth Edition)*. Boston: Allyn & Bacon Pearson.
- National Research Council. (2006). *Learning to Think Spatially*. Comette on Suppoert for Thinking Spatially The Incorporation of Geographic. Washington: The national Academicies Press. [Online]. Tersedia: <https://www.nap.edu/initiative/committee-on-support-for-thinking-spatially-the-incorporation-of-geographic-information-science-across-the-k-12-curriculum>
- New Combe, N. & Frick, A. (2010). Early Education for Spatial Intellegence: Why, What, How. *Journal Compliation International: Blackwell Publishing Inc*. Volume 4. No.3.
- Ningrum, E. (2015). Mendesain Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Mengembangkan Kecerdasan Ruang. Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional Peringatan Hari Bumi untuk Meningkatkan Kecerdasan Ruang di Universitas Pendidikan Indonesia, 22 April 2015.
- Nurihsan, J. & Agustin, M. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Volume 8. Nomor 1.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Permindukbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Prawindia, L. dkk. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Geografi Struktur Buku Cambridge Fundamentals Of Geography untuk Kelas XI SMA/MA Materi Sebaran Barang Tambang. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol 21. No 1.
- Primadita, H. (2016). Peningkatan Wawasan Global Siswa Melalui Penggunaan Media Google Map dalam Pembelajaran IPS. *International Journal Pedagogy of Social Studies*. Volume 1. Nomor 1.
- Purnomo, A. (2007). Kemampuan Guru Dalam Merancang Tes Berbentuk Pilihan Ganda Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Ujian Akhir Sekolah (UAS). *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. Jilid 36. Nomor 1.
- Putra, W N. & Hidayat, A. (2012). Peningkatan Kecerdasan Spasial Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Bidang Pengukuran Spasial Melalui Google Earth. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Cetakan kesepuluh. Bandung: Alfabeta.
- Rautenbach, V., Coetzee, S., & Coltekin, A. (2016). Development and Evaluation of a Specialized Task Taxonomy for Spatial Planning- A Map Literacy Experiment With Topographic Maps. *ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing*. Elsevier. Volume 127, May 2017, Pages 16-26. DOI. [10.1016/j.isprsjprs.2016.06.013](https://doi.org/10.1016/j.isprsjprs.2016.06.013)
- Rohsulina, P. dkk. (2015). Analisis Persebaran Daerah Asal Mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara dengan Menggunakan Sistem Informasi Geografis (SIG). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Geografi*. Vol 4. No. 2. Tahun 2015. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/GeoEdukasi/article/view/525>
- Rudolph, M. (2017). Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Journal of Online Higher Education*. Volume 1. No.2.
- Rusefendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sadiman, A. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sagara, N B. (2012). Kontribusi Pemahaman Konsep Geografi Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik SMA di Kota Cirebon. (Tesis) Sekolah Pasca Sarjana. UPI. Bandung.
- Sarno, E. (2012). From Saptial Intellegence to Spatial Competences: The Result of Applied Geo-Research in Italian School. *Rigeo* Vol. 2, No. 2, Tahun 2012.
- Sapriya, (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Sell dan Richey. (1994). *Instructional Technology*. Washington DC: AECT
- Setiawan. B. & Andrie, F. (2016). *Bakat Bukan Takdir*. Tangerang: Buah Hati

- Setiawan, I. (2015). Peran Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial (*Spatial Thinking*). *Jurnal Pendidikan Geografi*. Volume 15. Nomor 1. <http://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/4187/3016>
- Sirenden, B. H & Dachi, E. L. (2012). *Buat Sendiri Aplikasi Petamu Menggunakan CodeIgniter dan Google Maps Api*. Yogyakarta: Andi.
- Subagio. (2003). *Pengetahuan Peta*. Bandung: ITB.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (1992). *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru Bandung.
- Suherman, E. & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran IPS*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Sumantri, N & Permana, J. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek PPGSD.
- Sumardi. & Murdowo, S. (2016). Rancangan Bangun Sistem Mobile Tracking untuk Penelusuran Alumni dengan Menggunakan Media Google Map API dan SMS Tracing. *Jurnal AMIK JJTC Infokam*. Vol 12. Nomor 2. Tahun 2016. <http://amikjjtc.com/jurnal/index.php/jurnal/article/view/111/102>
- Sumarmi, M. (2006). Peningkatan Pemahaman Peta Melalui Pendekatan Wilayah dalam Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Didaktika*. Volume 1. Nomor 1.
- Sundari, N. (2008). Pemanfaatan Media Peta dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Nomor 10.
- Suryabrata, S. (2001). *Psikologi Kepribadian*. Cetakan ke 4. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Sutarna, N. (2015). Penerapan Metode Penugasan untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta pada Siswa Sekolah Dasar (Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia).
- Tohirin, Ms. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tsou, M. H., & K Yanow. (2010). Enhancing General Education With Geographic Information Science And Spatial Literacy. *URISA Journal. Journal of the Urban & Regional Information*. Vol.22, No.2.
- Uno, H. & Masri, K. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Utomo, L. (2011). Pemanfaatan Media Peta Dalam Proses Pembelajaran IPS Geografi Pokok Bahasan Negara Maju dan Berkembang Pada SMP Negeri di Kota Blora (Skripsi Geografi: UNNES).
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Waluya, B. (2009). *Memahami Geografi , SMA/ MA Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan DEPDIKNAS.
- Yamin, M. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuda, M. (2011). Effectiveness of Digital Educational Materials For Developing Spatial Thinking of Elementary School Student. *Tokyo: Elsevier*.
- Zulhartati, S. (2011). Pembelajaran Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Guru*. Volume 26. Nomor 2.