

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Berpikir Keruangan.....	10
2.2 Konsep Dasar Media Pembelajaran	14
2.3 Kajian Peta	16
2.4 Pembelajaran IPS	21
2.5 Penelitian yang Relevan	23
2.6 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain dan Metodo Penelitian	27

3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Implikasi	73
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP	226

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. <i>The pretest-posttest two treatment design</i>	27
3.2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Keruangan.....	30
3.3. Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	32
3.4. Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	33
3.5. Kategori Daya Pembeda.....	33
3.6. Kategori Tingkat Kesukaran.....	34
3.7. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Keruangan.....	35
3.8. Kategori dan Skala Penilaian.....	39
3.9. Kategori <i>Gain Score</i>	40
4.1. Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Keruangan Peserta Didik Kelas Eksperimen 1.....	43
4.2. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Keruangan Kelas Eksperimen 1.....	44
4.3. Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Keruangan Peserta Didik Kelas Eksperimen 1.....	44
4.4. Rekapitulasi nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Keruangan Kelas Eksperimen 1.....	45
4.5. Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Keruangan Peserta Didik Kelas Eksperimen 2.....	46
4.6. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Keruangan Kelas Eksperimen 2.....	47
4.7. Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Keruangan Peserta Didik Kelas Eksperimen 2.....	47
4.8. Rekapitulasi nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Keruangan Kelas Eksperimen 2.....	48
4.9. <i>Test of Normality</i> Eksperimen 1.....	53
4.10. <i>Paired Sample Statistics</i> Eksperimen 1.....	54
4.11. <i>Paired Samples Correlations</i> Eksperimen 1.....	54
4.12. <i>Paired Sample Test</i> Eksperimen 1.....	55
4.13. <i>Test of Normality</i> Eksperimen 2.....	56
4.14. <i>Paired Sample Statistics</i> Eksperimen 2.....	56
4.15. <i>Paired Samples Correlations</i> Eksperimen 2.....	57
4.16. <i>Paired Sample Test</i> Eksperimen 2.....	57
4.17. <i>Test of Normality N-Gain</i> Eksperimen 1 dan Eksperimen 2...	58
4.18. <i>Independent Sample Test N-Gain</i> Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	15
4.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Keruangan Peserta Didik	49
4.2 Persentase Kemampuan Berpikir Keruangan Setiap Indikator Kelas Eksperimen 1	51
4.3 Persentase Kemampuan Berpikir Keruangan Setiap Indikator Kelas Eksperimen 2.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

1. Instrumen Soal Berpikir Keruangan	84
2. Kisi-kisi Instrumen Berpikir Keruangan	90
3. RPP Kelas Eksperimen I	108
4. RPP Kelas Eksperimen 2	144

Lampiran B: Hasil Penelitian

1. Hasil LKK Kelas Eksperimen 1 Pertemuan 1	180
2. Hasil LKK Kelas Eksperimen 1 Pertemuan 2	181
3. Hasil LKK Kelas Eksperimen 1 Pertemuan 3	182
4. Hasil LKK Kelas Eksperimen 1 Pertemuan 4	183
5. Hasil LKK Kelas Eksperimen 2 Pertemuan 1	184
6. Hasil LKK Kelas Eksperimen 2 Pertemuan 2	185
7. Hasil LKK Kelas Eksperimen 2 Pertemuan 3	186
8. Hasil LKK Kelas Eksperimen 2 Pertemuan 4	187
9. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen 1	188
10. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen 1	194
11. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen 2	200
12. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen 2	206
13. Persentase Kemampuan Berpikir Keruangan pada Setiap Indikator di Kelas Eksperimen 1	212
14. Persentase Kemampuan Berpikir Keruangan pada Setiap Indikator di Kelas Eksperimen 2	214
15. Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen 1	216
16. Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen 2	217

Lampiran C: Dokumentasi

1. Dokumentasi Kelas Eksperimen 1	218
2. Dokumentasi Kelas Eksperimen 2	219
3. Dokumentasi Kelas Eksperimen 2	220

Lampiran D: Administrasi

1. Surat Keterangan Pembimbing Tesis	221
2. Surat Pengantar Penelitian	222
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	223
4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	224

Nuryani Desi Safitri, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PETA DAN GOOGLE MAPS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KERUANGAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu