

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PETA DAN *GOOGLE MAPS*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KERUANGAN PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar
Laboratorium Percontohan Kampus Bumi Siliwangi UPI Bandung)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar



oleh
Nuryani Desi Safitri
NIM 1603080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PETA DAN *GOOGLE MAPS*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KERUANGAN PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar
Laboratorium Percontohan Kampus Bumi Siliwangi UPI Bandung)

oleh
Nuryani Desi Safitri
SPs. UPI Bandung, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
akademik Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Nuryani Desi Safitri 2018

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PETA DAN *GOOGLE MAPS*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KERUANGAN PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar
Laboratorium Percontohan Kampus Bumi Siliwangi UPI Bandung)

oleh

Nuryani Desi Safitri

NIM 1603080

Disetujui dan Disahkan

Pembimbing I,

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.

NIP. 196412041990012002

Pembimbing II,

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.

NIP. 196510011998022001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP. 196605251990011001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Peta Dan *Google Maps* Terhadap Kemampuan Berpikir Keruangan Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 09 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Nuryani Desi Safitri
NIM 1603080