

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh selama kegiatan penelitian yang berjudul efektivitas model pembelajaran OIDDE dengan strategi *reading infusion* dalam melatih keterampilan abad 21 siswa SMA pada materi momentum dan impuls, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran OIDDE dengan strategi *reading infusion* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan n-gain perolehan terbesar oleh siswa pada kelas eksperimen dengan besar gain 0,56 dan besar d-value 2,06 dengan kategori efektivitas yang kuat.
2. Model pembelajaran OIDDE dengan strategi *reading infusion* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan n-gain perolehan terbesar oleh siswa pada kelas eksperimen dengan besar gain 0,31 dan besar d-value 1,26 dengan kategori efektivitas yang kuat.
3. Model pembelajaran OIDDE dengan strategi *reading infusion* lebih efektif dalam melatih keterampilan komunikasi siswa dengan adanya perubahan skor keterampilan komunikasi.
4. Model pembelajaran OIDDE dengan strategi *reading infusion* lebih efektif dalam melatih keterampilan kolaborasi siswa dengan adanya perubahan skor keterampilan kolaborasi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka beberapa implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran OIDDDE dengan strategi *reading infusion* dapat dijadikan alternatif dalam melatih keterampilan abad 21 (4C).
2. Strategi *reading infusion* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi yang dapat digunakan untuk membangun pengetahuan awal siswa dan membantu kegiatan diskusi dalam kelas.

Iklima Ma'rifatillah, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN OIDDE (ORIENTATION, IDENTIFY, DISCUSSION, DECISION, ENGAGE) DENGAN STRATEGI READING INFUSION DALAM MELATIHKAN 4C KETERAMPILAN ABAD 21 SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka rekomendasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya bisa memadukan model OIDDE dengan strategi PQ3R atau SQ4R dalam meningkatkan literasi sains siswa dengan memberikan fasilitas berupa strategi membaca selama proses pembelajaran.
2. Penelitian selanjutnya bisa memadukan model pembelajaran OIDDE dengan strategi metakognitif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa dengan cara memberi model pada proses penyelesaian masalah yang akan dilakukan oleh siswa agar siswa tidak merasa kebingungan dalam melakukan proses penyelesaian masalah dan peningkatan keterampilan abad ke-21 dapat lebih optimal.
3. Penelitian selanjutnya bisa memadukan model OIDDE dengan *collaborative learning* untuk melatih keterampilan kolaborasi dan komunikasi siswa dan disiasati dengan menerapkan *self-peer assessment* agar menghasilkan penilaian yang lebih komperhensif dan objektif.

Iklina Ma'rifatillah, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN OIDDE (ORIENTATION, IDENTIFY, DISCUSSION, DECISION, ENGAGE) DENGAN STRATEGI READING INFUSION DALAM MELATIHKAN 4C KETERAMPILAN ABAD 21 SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu