

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Model Pembelajaran OIDDE.....	10
2.2 Strategi Reading Infusion.....	13
2.3 Keterampilan Abad 21.....	14
2.4 Perkembangan Penelitian Mengenai Keterampilan Abad 21.....	18
2.5 Analisis Materi Momentum dan impuls.....	24
2.6 Matriks Keterhubungan Model Pembelajaran OIDDE dengan Strategi Reading Infusion dengan Keterampilan Abad 21.....	27
2.7 Kerangka Berpikir.....	38
2.8 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel.....	44

Iklima Ma'rifatillah, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN OIDDE (ORIENTATION, IDENTIFY, DISCUSSION, DECISION, ENGAGE) DENGAN STRATEGI READING INFUSION DALAM MELATIHKAN 4C KETERAMPILAN ABAD 21 SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Definisi Operasional.....	45
3.3.1	Keterampilan Abad 21(4C).....	45
3.3.2	Model Pembelajaran OIDDE dengan <i>Reading Infusion</i>	47
3.4	Instrumen Penelitian.....	47
3.4.1	Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	48
3.4.2	Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	49
3.4.3	Rubrik Keterampilan Komunikasi.....	49
3.4.4	Rubrik Keterampilan Kolaborasi.....	50
3.4.5	Lembar Observasi keterlaksanaan Pembelajaran...	51
3.4.6	Lembar <i>Survey Questions Read Recite and Review (SQ3R)</i>	51
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6	Prosedur Penelitian.....	54
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data Instrument Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	56
3.8	Pengolahan Data.....	61
3.8.1	Efektivitas Model Pembelajaran OIDDE dengan Strategi <i>Reading Infusion</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif.....	62
3.8.2	Efektivitas Model OIDDE dengan Strategi <i>Reading Infusion</i> dalam Melatihkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.....	65
3.8.3	Data keterlaksanaan Pembelajaran.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67
4.	Hasil dan pembahasan Penelitian.....	67
4.1	Efektivitas Model Pembelajaran OIDDE dengan Strategi <i>Reading Infusion</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	67

4.2 Efektivitas Model Pembelajaran OIDDE dengan Strategi <i>Reading Infusion</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	76
4.3 Efektivitas Model Pembelajaran OIDDE dengan Strategi <i>Reading Infusion</i> dalam Melatihkan Keterampilan Komunikasi.....	85
4.4 Efektivitas Model Pembelajaran OIDDE dengan Strategi Reading Infusion dalam Melatihkan Keterampilan Kolaborasi.....	90
4.5 Keterlaksanaan pembelajaran OIDDE dengan Strategi <i>Reading Infusion</i>	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Implikasi.....	100
5.3 Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113