

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN SAVI
(SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY)**

TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP

**(Penelitian Eksperimen Kuasi dengan Menggunakan Media Ular Tangga dan
Media Kartu pada Kelas XI IPS di SMAS Pasundan 2 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Geografi



Oleh

Andini Mutiara Galih Winata

1401278

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY*) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
(Penelitian Eksperimen Kuasi dengan Menggunakan Media Ular Tangga dan Media Kartu pada Kelas XI IPS di SMAS Pasundan 2 Bandung)

Oleh

Andini Mutiara Galih Winata

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Andini Mutiara Galih Winata 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANDINI MUTIARA GALIH WINATA (1401278)

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY*) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
(Penelitian Eksperimen Kuasi dengan Menggunakan Media Ular Tangga dan Media Kartu pada Kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd.
NIP. 19620304 198704 2 001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 19670812 199702 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Geografi



Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 19670812 199702 1 001