

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Wintarti, A. & Hariyani, F. (2014). Connectedness dimension of productive pedagogies in student's understanding to concepts of differential calculus. *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education of Mathematics and Sciences* (ME 1 – 6). Yogyakarta: Yogyakarta State University
- Anandita, G. (2015). *Analisis kemampuan koneksi matematis siswa smp kelas VIII pada materi kubus dan balok*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Anita, I. (2014). *Pengaruh kecemasan matematika (mathematics Anxiety) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. [Online]. Diakses dari: <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/43/0/>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin & Wahyuni, E. (2008). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup
- DEPDIKNAS. (2014). *Pedoman mata pelajaran matematika untuk SMP/MTs*
- Education Queensland. (2002). *A guide to productive pedagogies classroom reflection manual*. Queensland: The State of Queensland (Departement of Education).
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Gani, D. (2016). *Pengaruh penggunaan metode pembelajaran Buzz Group dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemahaman matematis pada siswa sma*. (Skripsi). Universitas Pasundan Bandung
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2), hlm. 30-42
- Hergenhahn, B.R., & Olson, M. (2015). *Theories of learning*. Jakarta: Prenada media Grup.

Aji Sudarja, 2018

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN
DIMENSI CONNECTEDNESS DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode penelitian masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniati, N. (2017). *Meningkatkan kemampuan berpikir aljabar dan koneksi matematis siswa melalui penggunaan strategi pembelajaran krulik – rudnick*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhidin, R. (2016). *Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa smp dengan model pembelajaran connecting, organizing, replecting, extending (CORE)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. USA : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/ madrasah tsanawiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Satori, D & Komariah, A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Shanti, F. (2015). *Efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament terhadap hasil belajar tematik di sekolah dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siregar, N. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari https://akademik.uhn.ac.id/portal/public_html/FKIP/Nurliani_Siregar/Belajar&Pembelajaran5.pdf.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra. (2015). *Reforming mathematics education in Indonesia using the Productive Pedagogies Framework*. (Tesis). Doctor of Philosophy, Curtin University.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Common Textbook (edisi revisi): Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Aji Sudarja, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN DIMENSI CONNECTEDNESS DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. (2010). *Belajar dan pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan disposisi matematik: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.
- Suryadi, D. (2011). *Pendidikan matematika*. [Online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/PENDIDIKAN-MATEMATIKA.pdf>
- Warih, P., Parta, I., & Rahardjo, S. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema Pythagoras. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran (KNPMP 1)* (hlm. 377-384). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta