

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA	vi
PENGANTAR	vi
HALAMAN	vii
UCAPAN	vii
TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematiika, Belajar, dan Pembelajaran Matematika	7
B. Kemampuan	15
Koneksi	15
Matematis	15
C. Teori Belajar	17

Aji Sudarja, 2018

*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN
DIMENSI CONNECTEDNESS DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

D. <i>Productive Pedagogies Framework</i>	20
E. Dimensi <i>Connectedness</i>	21
F. Pembelajaran Matematika yang Menerapkan Dimensi <i>Connectedness</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	27
B. Subjek dan Tempat Penelitian	27
C. Materi yang Disajikan	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Pembelajaran dan Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Prosedur Penelitian	32
G. Analisis Data	33
H. Pengujian Keabsahan Data	37
I. Definisi Operasional	39
J. Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Dimensi <i>Connectedness</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	41
B. Kendala yang Muncul dalam Pembelajaran Matematika yang Menerapkan Dimensi <i>Connectedness</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	53

Aji Sudarja, 2018

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN DIMENSI CONNECTEDNESS DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C. Cara Menanggulangi Kendala yang Muncul dalam Pembelajaran Matematika yang Menerapkan Dimensi <i>Connectedness</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	54
D. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran Matematika yang Menerapkan Dimensi <i>Connectedness</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	56
E. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Menerapkan Dimensi <i>Connectedness</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	68
.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data yang Disesuaikan dengan Rumusan Masalah Penelitian	28
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	36
Tabel 3.3 Kategori Presentase Angket	36
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	40
Tabel 4.1 Indikator Kemampuan Koneksi Matematis dalam Setiap Butir Soal	64
Tabel 4.2 Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika	70
Tabel 4.3 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menerapkan Dimensi <i>Connectedness</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	72

Aji Sudarja, 2018

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN
DIMENSI CONNECTEDNESS DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	34
Gambar 4.1	Kegiatan Diskusi Kelompok Pertemuan Pertama ...	46
Gambar 4.2	Kegiatan Mengukur Benda yang Memiliki Permukaan Persegi dan Persegi Panjang pada Pertemuan Kedua	48
Gambar 4.3	Kegiatan Presentasi Kelompok Pertemuan Kedua .	49
Gambar 4.4	Kegiatan Diskusi Kelompok Pertemuan Ketiga	50
Gambar 4.5	Kegiatan Presentasi Kelompok Pertemuan Ketiga .	50
Gambar 4.6	Kegiatan Diskusi Kelompok Pertemuan Keempat .	51
Gambar 4.7	Kegiatan Presentasi Kelompok Pertemuan Keempat	52
Gambar 4.8	Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan Pertama	57
Gambar 4.9	Jawaban Lembar Kegiatan Siswa pada Pertemuan Pertemuan Kedua (Masalah 1)	58
Gambar 4.10	Jawaban Lembar Kegiatan Siswa pada Pertemuan Pertemuan Kedua (Masalah 2)	59
Gambar 4.11	Jawaban Lembar Kegiatan Siswa pada Pertemuan Pertemuan Ketiga	60
Gambar 4.12	Jawaban Lembar Kegiatan Siswa pada Pertemuan Pertemuan Ketiga (Masalah 1)	61
Gambar 4.13	Jawaban Lembar Kegiatan Siswa pada Pertemuan Pertemuan Keempat	62
Gambar 4.14	Jawaban Lembar Kegiatan Siswa pada Pertemuan Pertemuan Keempat (Masalah 1)	63

Aji Sudarja, 2018

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN
DIMENSI CONNECTEDNESS DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	
Gambar 4.15	Jawaban Nomor 1 Tes Kemampuan Akhir Koneksi Matematis	64
	
Gambar 4.16	Jawaban Nomor 2 Tes Kemampuan Akhir Koneksi Matematis	66
	
Gambar 4.17	Jawaban Nomor 4 Tes Kemampuan Akhir Koneksi Matematis	67
	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian 82
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Penelitian 83
Lampiran 3	Surat Tugas Dosen Pembimbing 84
Lampiran 4	Kartu Bimbingan 85
Lampiran 5	Format Panduan Observasi 89
Lampiran 6	Format Panduan Wawancara 93
Lampiran 7	Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa 94
Lampiran 8	Format Angket Sikap Siswa 95
Lampiran 9	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa 97
Lampiran 10	Format Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa 101
Lampiran 11	Hasil Observasi 102
Lampiran 12	Hasil Angket Sikap Siswa 118

Aji Sudarja, 2018

*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN
DIMENSI CONNECTEDNESS DARI PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 13	Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	130
Lampiran 14	Daftar Skor Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	141
Lampiran 15	RPP dan LKS	142
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup	194