

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Hamid, S. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran PKn SD. *Jurnal Moral Kemsyarakatan*. 1 (2). 59-74.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiamin, A., Hafidz, D. H., & Daim. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI PRESS.
- Buku Pedoman Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. [Online]. Diakses dari <http://pbm.sma5balikpapan.sch.id/web/userfiles/2.%20PMP%20PPKn%20SMA.pdf>
- Branson, M. (1998). *The Role of Civic Education: An Education Policy Task Force Position Paper With Policy Recommendations*. CA: Center for Civic Education.
- Cholisin. (2010). *Penerapan Civic Skills dan Civic Dispositions*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitriani, V. (2016). Penerapan Model VCT (Value Clarification Technique) Dengan Menggunakan Media Cerita Daerah Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 25 (1). 41-57.

Intan Risfi Fauziah, 2018

PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hakam, K.A. (2007). *Pendekatan Klarifikasi Nilai Dalam Pendidikan Moral*. Subang: CV Yasindo Multi Aspek.
- Hakam, K.A. (2010). *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Subang: CV Yasindo Multi Aspek.
- Hariyanto, E. (2013). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Harrison, J. L. (2006). Values Clarification: An Appraisal. *Journal Moral Education*. 6. (3).
- Kesuma, D. dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kirschenbaum, H. (2013). *Values Clarification in Counseling and Psychotherapy: Practical Strategies for Individual and Group Settings*. New York: Oxford University Press.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Karakter: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, dkk. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. London: Sage Publications.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi Civic Disposition Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Ideal. *Jurnal Civics*. 14 (2). 218-225.
- Murad, A. V. (2014). The Process of Values Clarification, Formation and Inculcation. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*. 12 (2). 53-58.

Intan Risfi Fauziah, 2018

PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nevin, H. (2006). Values Clarification: Perspectives In John Dewey With Implication For Religious Education. *Religious Education*. 73 (6). 661-677.
- Permendikbud No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pratiwi, Y. E. (2017). “Pengembangan Civic Disposition dengan Model Pembelajaran VCT Berbasis Couple Team”. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III Universitas Ahmad Dahlan* (hlm. 255-262). Yogyakarta: Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prayitno. (2015). *Pengembangan Karakter Peduli dan Tanggungjawab Melalui Implementasi Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rejeki, S. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Civic Disposition pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SDN Kalasan 1 Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1. 1-9.
- Sadono, M. Y., & Masruri, M. S. (2014). Keefektifan VCT Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme, Demokrasi, dan Multikultural . *Jurnal Harmoni Sosial*. 1 (1). 71-82.

Intan Risfi Fauziah, 2018

PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Samsuri. (2013). *Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. dkk. (2009). *Konsep Dasar PKn*. Bandung: UPI PRESS.
- Semiawan, C.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Somantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Strada, M. J. (2014). Teaching American National Politics: A Values Clarification Approach. *Teaching Political Science*. 5 (4). 452-467.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukirman, D., & Kasmadi, M. (2006). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: UPI PRESS.
- Suryani. (2013). Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Value Clarification Technique. *Paramita*. 23 (2). 208-219.
- Suryaningsih, H. (2017). *Penerapan Value Clarification Technique (VCT) Dalam Pembelajaran PKn Untuk Meningkatkan Civic Disposition Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Intan Risfi Fauziah, 2018

PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suwanda, M. (2016). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Hakikat, Tujuan, dan Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Taniredja, T., dkk. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: ALFABETA.
- Tyas, S.P., & Mawardi. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Value Clarification Technique dalam Mengembangkan Sikap Siswa. 2, 103-116.
- Wibowo, A. (2015). Keefektifan Metode Klarifikasi Nilai Dalam Meningkatkan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran PKn. *JIPSINDO*. 2 (1). 66-82.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U. dkk. (2007). *Materi Pokok dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijayanti, T. A. (2013). Implementasi Pendidikan Values Clarification Technique (VCT) dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *SOCIO Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. (10) 1. 72-79.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Intan Risfi Fauziah, 2018

PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu