

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Media *Trainer* Kontaktor Magnet untuk meningkatkan kompetensi mata pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK N 4 Bandung”, maka didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada ranah kognitif, penggunaan media *trainer* kontaktor magnet dapat meningkatkan nilai ranah kognitif siswa . Dilihat dari hasil uji hipotesa dan N-gain rata-rata kelas eksperimen yang lebih tinggi daripada N-gain rata-rata kelas control. Peningkatan nilai ini dapat terjadi karena beberapa faktor diantaranya jumlah media yang digunakan kelas eksperimen lebih lengkap komponennya, Media *trainer* kontaktor magnet yang mudah dipahami dan lebih praktis, pembagian jumlah anggota kelompok yang sedikit, serta tingginya pemahaman siswa kelas eksperimen terhadap materi . Peningkatan nilai siswa yaitu dari 75% menjadi 80% dan ada beberapa siswa yang nilainya kurang diberi penjelasan ulang dan remedial atau pengulangan tes untuk mendapatkan nilai yang baik.
2. Pada ranah afektif, penggunaan media *trainer* kontaktor magnet dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari ranah afektif. Nilai rata-rata afektif kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol. Hal ini dipengaruhi oleh media yang tersedia, serta pembagian anggota kelompok yang terlalu banyak. Sehingga membuat nilai kerja sama dan percaya diri siswa lebih rendah.
3. Pada ranah psikomotor, penggunaan media *trainer* kontaktor magnet dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari ranah psikomotor. Nilai rata-rata psikomotor kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol. Hal ini dipengaruhi media *trainer* kontaktor magnet yang lebih mudah dipahami membuat siswa dapat lebih fokus pada saat praktikum yang mempengaruhi seluruh aspek yang diamati pada nilai psikomotor.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran dengan bantuan media *trainer* kontaktor magnet dalam proses pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi motor listrik. Siswa menjadi lebih aktif dalam melaksanakan praktikum dan kondisi kelas menjadi lebih tertib dari sebelumnya.

Peneliti memberikan rekomendasi kepada guru terkait menggunakan media media *trainer* kontaktor magnet yang di buat oleh peneliti, sebagai alat bantu media praktikum. Sehingga dengan begitu, siswa diharapkan akan lebih paham terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan dan melaksanakan praktikum dengan efektif .