

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori	6
2.1.1 Hakikat pembelajran.....	6
2.1.2 Model Pembelajaran.....	7
2.1.3 Media Pembelajaran.....	8
2.2 Pengertian Mengenai Media <i>Trainer</i> Kontaktor Magnet.....	14
2.3 Desain Alat.....	20
2.4 Langkah Kerja penggunaan gtrainer kontaktor.....	20
2.5 Hasil Belajar.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Definisi Operasional.....	28

3.3	Partisipan Penelitian	30
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.5	Prosedur Penelitian.....	31
3.5.1	Tahap Persiapan.....	31
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	32
3.5.3	Tahap Akhir.	34
3.5.4	Variabel Penelitian.....	35
3.6	Metoda Pengumpulan Data	36
3.6.1	Observasi.	36
3.6.2	Wawancara.	36
3.6.3	Tes.....	37
3.6.4	Dokumentasi.	37
3.7	Hipotesis Penelitian.....	37
3.8	Teknik Analisis Data.....	38
3.8.1	Uji Validitas.....	38
3.8.2	Uji Reliabilitas.	39
3.8.3	Tingkat Kesukaran.....	40
3.8.4	Uji Daya Pembeda.	41
3.8.5	Uji Gain.	42
3.8.6	Uji Normalitas.	43
3.8.7	Uji Homogenitas.	44
3.8.8	Uji Hipotesis.	45
3.8.9	Analisis Data Afektif dan Psikomotor.....	45

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Temuan Penelitian.....	47
4.1.1	Gambaran Umum Penelitian.....	47
4.1.2	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	47
4.2	Hasil Uji Coba Instrumen.....	49
4.2.1	Hasil Uji Validitas.	49
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	50
4.2.3	Hasil Uji Kesukaran.....	50

4.2.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	51
4.3 Analisis Data Penelitian.....	51
4.3.1 Hasil Pengukuran Ranah Kognitif.....	51
4.3.2 Hasil Pengukuran Ranah Afektif.....	56
4.3.3 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor.....	58
4.4 Temuan Penelitian.....	61
4.5 Pembahasan Penelitian.....	62

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	64

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Kegiatan Pembelajaran.....	33
Tabel.3.2 Kriteria Validitas Soal (r).....	39
Tabel.3.3 Derajat Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran (I)	41
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda (DP).....	41
Tabel 3.6 Kriteria N-gain Normalisasi.....	43
Tabel 3.7 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Kemampuan Siswa.....	46
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda	51
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	51
Tabel 4.6 Hasil N-gain Pre-test dan Post-test	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Kognitif	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kognitif	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Kognitif.....	54
Tabel 4.10 Hasil Nilai Afektif Kelas Kontrol	55
Tabel 4.11 Hasil Nilai Afektif Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Afektif	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Nilai Afektif.....	57
Tabel 4.14 Hasil Nilai Psikomotor Kelas kontrol	58
Tabel 4.15 Hasil Nilai Psikomotor Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Psikomotor	59
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Nilai Psikomotor.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Kontaktor Magnet.....	13
Gambar 2.2 Kontaktor Magnet.....	15
Gambar 2.3 Thermal Overload Relay	15
Gambar 2.4 Tombol <i>emergency</i>	15
Gambar 2.5 Tombol Tekan	16
Gambar 2.6 <i>Time Delay Relay</i>	16
Gambar 2.7 Lampu Indikator.....	16
Gambar 2.8 MCB 1 fasa.....	17
Gambar 2.9 MCB 3 fasa.....	17
Gambar 2.10 Kabel penghubung.....	17
Gambar 2.11 Diagram rangkaian self-holding.....	18
Gambar 2.12 Gambar rangkaian <i>foward-reverse</i>	19
Gambar 2.13 Gambar rangkaian <i>Star-delta</i>	19
Gambar 2.14 Jalur penghubung rangkaian komponen <i>trainer</i>	21
Gambar 2.15 Tata letak komponen <i>trainer</i> kontaktor magnet.....	21
Gambar 2.16 <i>Trainer</i> kontaktor untuk model pembelajaran di SMKN 4 Bandung.....	22
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>nonequivalent control group design</i>	28
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> alur penelitian	35
Gambar 3.3 Hubungan Antarvariabel	36
Gambar 4.1 Diagram batang rata-rata pre-test, post-test	53
Gambar 4.2 Uji Hipotesis Satu Pihak (pihak kanan)	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Kisi-Kisi Instrumen Kognitif Uji Coba
- Soal Instrumen Kognitif Uji Coba dan Kunci Jawaban
- Data Hasil Uji Validitas
- Data Hasil Uji Reliabilitas
- Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Data Hasil Uji Daya Pembeda
- Hasil Wawancara
- Silabus
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Jobsheet
- Lembar Instrumen Kognitif Pretest-Posttest
- Lembar Instrumen Aspek Afektif Siswa
- Lembar Instrumen Aspek Psikomotorik Siswa
- Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol
- Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen
- Hasil Uji Normalitas Data Posttest Kelas Kontrol
- Hasil Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen
- Hasil Uji Normalitas Data Gain Kelas Kontrol
- Hasil Uji Normalitas Data Gain Kelas Eksperimen
- Hasil Uji Homogenitas
- Hasil Uji Hipotesis Ranah kognitif
- Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen
- Hasil Uji Normalitas Ranah Afektif Kelas Kontrol
- Hasil Uji Normalitas Ranah Afektif Kelas Eksperimen
- Hasil Uji Hipotesis Ranah Afektif
- Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen
- Hasil Uji Normalitas Ranah Psikomotor Kelas Kontrol
- Hasil Uji Normalitas Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen

- Hasil Uji Hipotesis Ranah Psikomotor
- Data Bukti Expert Judgement Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor
- Data Bukti Expert Judgement Media
- Lembar Asistensi Dengan Dosen Pembimbing
- Dokumentasi Desain Alat
- Dokumentasi Pada Saat Penelitian