

BAB V

SIMPULAN REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian terkait penggunaan *CSCCText* dan *CCText* dalam pengajaran remedial di kalangan siswa MA dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan *CSCCText* dalam pengajaran remedial materi listrik statis di kalangan siswa MA dapat lebih menurunkan kuantitas siswa yang miskonsepsi dibandingkan dengan penggunaan *CCText*. Penurunan kuantitas siswa yang miskonsepsi pada kelas *CSCCText* rata-rata tergolong tinggi sedangkan pada kelas *CCText* rata-rata tergolong sedang.
2. Penggunaan *CSCCText* dalam pengajaran remedial materi listrik statis dapat lebih memfasilitasi tercapainya tipe *learning progression* “berprogres dengan baik” dibandingkan dengan penggunaan *CCText*. Hampir seluruh siswa MA pada kelas *CSCCText* dapat mencapai *learning progression* pada tipe berprogres dengan baik sedangkan pada kelas *CCText* hanya sebagian besar saja yang dapat mencapai *learning progression* pada tipe berprogres dengan baik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan dalam penelitian ini, diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Produk *CSCCText* dan *CCText* yang dibuat dapat digunakan oleh para guru fisika MA dalam kegiatan pengajaran remedial yang berorientasi perubahan konsepsi terkait konsep-konsep listrik statis.
2. Dapat dikembangkan lebih lanjut *CSCCText* dan *CCText* untuk materi-materi fisika yang lainnya melalui kegiatan Penelitian dan Pengembangan.

3. Dengan mengadakan penyesuaian-penyesuaian pada konten dan media-media yang digunakan, *CSCCText* dan *CCText* dapat juga digunakan oleh para pengajar fisika di level pendidikan dasar dan level perguruan tinggi.

5.3 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini di antaranya sebagai berikut.

1. Untuk kegiatan pengajaran remedial yang berorientasi konstruksi dan rekonstruksi konsepsi lebih baik digunakan *CSCCText* dibanding penggunaan *CCText*.
2. Karena *CSCCText* ditulis dalam format power point (PPT) yang dijalankan oleh komputer, perlu disediakan perangkat komputer yang memadai baik dari segi jumlah maupun segi kualitas.
3. Selain guru fisika, dalam pelaksanaan pengajaran remedial yang menggunakan *CSCCText*, perlu pendamping seorang teknisi komputer.