

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	13
2.1 Konsep, Konsepsi dan Miskonsepsi	13
2.2 Conceptual Change Approach, CCText, CSCCText	20
2.3 Tes Diagnosis Konsepsi Four Teir Test	29
2.4 Learning Progression	32
2.5 Miskonsepsi Terkait Materi Listrik Statis	33
2.6 Kerangka Pikir Penelitian	35
2.7 Landasan Teori Pembuatan dan Penggunaan CSCCText	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian	41
3.3 Prosedur Penelitian	41

Emma Mahmudiah, 2018

LEARNING PROGRESSION SISWA MA MELALUI PENGAJARAN REMEDIAL MENGGUNAKAN COMPUTER SUPPORTED CONCEPTUAL CHANGE TEXT (CSCCText) TERKAIT MATERI LISTRIK STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Instrumen Penelitian	44
3.5	Hasil Konstruksi Instrumen Penelitian	45
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.2	Hasil Penggunaan CSCCText dan CCText dalam Pengajaran Remedial Materi Listrik Statis	72
4.2	Pembahasan	90
BAB V SIMPULAN REKOMENDASI DAN IMPLIKASI		99
5.1	Simpulan	99
5.2	Rekomendasi	99
5.3	Implikasi	100
DAFTAR PUSTAKA		101