

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DENGAN STRATEGI *READING INFUSION* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINTIFIK SISWA SMA

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh:

ISONAMIA BAKTI NASUTION

NIM 1603191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA (SPs)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

ISONAMIA BAKTI NASUTION

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN STRATEGI *READING INFUSION* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINTIFIK SISWA SMA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Winny Liliawati, M.Si
NIP.197812182001122001

Pembimbing II

Dr. Lilik Hasanah, M.Si
NIP.197706162001122002

Mengetahui,
Ketua Program Pendidikan Fisika
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si
NIP. 195904011986011001

****EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN STRATEGI *READING INFUSION* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINTIFIK SISWA SMA**

Oleh

Isonamia Bakti Nasution

S.Pd Universitas Sriwijaya (UNSRI), 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika

©Isonamia Bakti Nasution 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus* 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Strategi *Reading Infusion* Untuk Meningkatkan Literasi Sainifik Siswa SMA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

ISONAMIA BAKTI NASUTION
NIM. 1603168

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang. Berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Strategi *Reading Infusion* (RI) untuk Meningkatkan Literasi Sainifik Siswa SMA”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini mendeskripsikan penelitian tentang efektivitas penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Strategi *Reading Infusion* (RI) untuk meningkatkan literasi saintifik siswa. Penulis mencoba memaparkan tentang latar belakang yang melandasi penelitian, kajian teoritis yang mendukung, metode penelitian, temuan dan pembahasan serta kesimpulan dari penelitian ini. Melalui penelitian ini, penulis berharap bisa memberikan sedikit kontribusi dalam pendidikan khususnya bagi pendidik dalam mengupayakan pembelajaran yang relevan dan bermakna bagi kehidupan siswa di masyarakat, sehingga siswa mampu memiliki literasi saintifik yang baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tesis ini mungkin masih banyak kekurangan dalam penyajian, baik penulisan, tata bahasa maupun dari segi isi karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan dari penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar lebih baik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2018

Isonamia Bakti Nasution
1603168

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dalam proses penyelesaian tesis ini banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Ibu Dr. Winny Liliawati, M.Si selaku pembimbing pertama dan sekretaris jurusan Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana serta Ibu Dr. Lilik Hasanah selaku pembimbing kedua yang telah membimbing dengan ikhlas, meluangkan waktu, pikiran dan tenaga selama proses penulisan hingga selesai.
2. Bapak Dr. Hikmat, M.Si dan Ibu Dr. Mimin Iryanti, M.Si selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat membangun.
3. Bapak Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana UPI.
4. Seluruh dosen program studi pendidikan fisika, terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
5. Jajaran staff administrasi sekolah pascasarjana UPI yang telah membantu dalam layanan urusan administrasi dalam penyelesaian tesis
6. Kepala sekolah, guru-guru dan staf tata usaha SMA PUSRI Palembang dan MA Al Inayah Bandung atas dukungan dan bantuan dalam pengumpulan sta maupun observasi di sekolah sehingga tesis ini dapat terselesaikan
7. Orang tua yang mia paling sayangi, Bapak Shahrin Bakti Nasution dan Ibu Masnun Jamil, yang tiada hentinya mencurahkan kasih sayang, senantiasa mendoakan, memberikan motivasi dan menanggung biaya begitu besar selama masa pendidikan.
8. Saudara-saudaraku yang tersayang Abang Tiarrano Bakti Nasution, Abang Nobel Aresto Bakti Nasution, dan Adek Thahara Bakti Nasution serta Ayuk Defer Siska Meidawaty.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan mahasiswa Program studi pendidikan fisika pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2016 yang telah

menjadi teman diskusi sekaligus saudara, semoga kita semua diberi kemudahan untuk mencapai cita-cita.

Penulis menyadari mungkin masih banyak keterbatasan dan penulisan tesis ini. oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di masa depan.

Bandung, Agustus 2018

Isonamia Bakti Nasution