

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Konsep Tentang Kompetensi Guru Taman Kanak-kanak	9
1. Pengertian Kompetensi	9
2. Pengertian Kompetensi Guru TK/PAUD.....	11
3. Persyaratan Profesi.....	35
4. Aspek-aspek Kompetensi Guru Profesional	36

5. Kriteria Guru sebagai Profesi.....	42
6. Kriteria Guru Profesional.....	45
7. Upaya Peningkatan Guru Profesional	47
B. Konsep Sertifikasi Guru.....	49
1. Pengertian Sertifikasi Guru	49
2. Tujuan Sertifikasi dan Manfaatnya.....	52
3. Persyaratan Sertifikasi.....	54
4. Prosedur Sertifikasi	55
5. Instrumen Sertifikasi	56
6. Dasar Hukum Pelaksanaan Sertifikasi	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Metode Penelitian.....	59
B. Subyek Penelitian.....	61
C. Definisi Operasional.....	62
1. Kompetensi Guru	62
2. Sertifikasi Guru	64
D. Instrumen Penelitian.....	65
E. Pengembangan Instrumen	66
F. Prosedur Penelitian.....	67
1. Persiapan Penelitian	67
2. Pelaksanaan Penelitian	68
G. Analisis Instrumen Penelitian	69

1. Uji Validitas	69
2. Uji Reliabilitas	71
H. Teknik Pengolahan Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Profil Kompetensi Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	76
2. Kompetensi Pedagogik Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	90
3. Kompetensi Kepribadian Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	95
4. Kompetensi Sosial Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	101
5. Kompetensi Profesional Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	106
B. Pembahasan.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
A. Kesimpulan	116
B. Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran populasi penelitian ini TK di Yayasan Salib Suci Bandung	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kompetensi guru Taman Guru Taman kanak-kanak Tersertifikasi.....	66
Tabel 3.3 Hasil Validitas Item Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Guru TK tersertifikasi	70
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 3.5 Katagorisasi Kompetensi Guru	74
Tabel 4.1 Kategorisasi Kompetensi Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	76
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama CAS.....	77
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama GR.....	78
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama MVG	79
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama CSR.....	80
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama EHS.....	81
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama TW	82
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama Yas	83
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama LR	84

Tabel 4.10	Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama Yun	85
Tabel 4.11	Hasil Penelitian Kompetensi Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung atas Nama The	86
Tabel 4.12	Gambaran Skor Kompetensi Guru TK yang Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	87
Tabel 4.13	Rata-rata Skor Kompetensi Guru TK Tersertifikasi pada Masing-masing Indikator	89
Tabel 4.14	Kategorisasi Kompetensi Pedagogik Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci.....	90
Tabel 4.15	Hasil Penelitian Kompetensi Pedagogik Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung.....	91
Tabel 4.16	Gambaran Skor Kompetensi Guru TK yang Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	92
Tabel 4.17	Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	92
Tabel 4.18	Rata-rata Skor Kompetensi Pedagogik Guru pada Masing-masing Sub Indikator	94
Tabel 4.19	Kategorisasi Kompetensi Kepribadian Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci.....	96
Tabel 4.20	Hasil Penelitian Kompetensi Kepribadian Guru Taman Kanan-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung.....	96
Tabel 4.21	Gambaran Skor Kompetensi Kepribadian Guru TK yang Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	97
Tabel 4.22	Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	98
Tabel 4.23	Rata-rata Skor Kompetensi Kepribadian Guru pada Masing-masing Sub Indikator	99
Tabel 4.24	Kategorisasi Kompetensi Sosial Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci.....	101
Tabel 4.25	Hasil Penelitian Kompetensi Sosial Guru Taman Kanan-kanak	

Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	101
Tabel 4.26 Gambaran Skor Kompetensi Sosial Guru TK yang Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	103
Tabel 4.27 Gambaran Kompetensi Sosial Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	103
Tabel 4.28 Rata-rata Skor Kompetensi Sosial Guru pada Masing-masing Sub Indikator	105
Tabel 4.29 Kategorisasi Kompetensi Profesional Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci	106
Tabel 4.30 Hasil Penelitian Kompetensi Profesional Guru Taman Kanak-kanak Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	107
Tabel 4.31 Gambaran Skor Kompetensi Profesional Guru TK yang Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	108
Tabel 4.32 Gambaran Kompetensi Profesional Guru TK Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	108
Tabel 4.33 Rata-rata Skor Kompetensi Profesional Guru pada Masing-masing Sub Indikator	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Gambaran Kompetensi Guru TK yang Tersertifikasi di Yayasan Salib Suci Bandung	88
Gambar 4.2 Gambaran Kompetensi Guru Berdasarkan Masing-masing Indikator	90
Gambar 4.3 Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru TK yang Tersertifikasi di Lingkungan Yayasan Salib Suci Bandung	93
Gambar 4.4 Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru Berdasarkan Masing-masing Sub Indikator.....	95
Gambar 4.5 Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru TK yang Tersertifikasi di Lingkungan Yayasan Salib Suci Bandung	98
Gambar 4.6 Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru Berdasarkan Masing-masing Sub Indikator.....	100
Gambar 4.7 Gambaran Kompetensi Sosial Guru TK yang Tersertifikasi di Lingkungan Yayasan Salib Suci Bandung	104
Gambar 4.8 Gambaran Kompetensi Sosial Guru Berdasarkan Masing-masing Sub Indikator.....	106
Gambar 4.9 Gambaran Kompetensi Profesional Guru TK yang Tersertifikasi di Lingkungan Yayasan Salib Suci Bandung	109
Gambar 4.10 Gambaran Kompetensi Profesional Guru Berdasarkan Masing-masing Sub Indikator.....	111