

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Ahmadi, L.K & Amri, S. (2011). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ahmad T.A. (2017). *Urgensi dan Relevansi Pembelajaran Sejarah Maritim Untuk Wilayah Pedalaman*. Paramita: Historical Studies Journal 27(1) 113- 126
- Alwasilah, A.C. (2009). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Alwasilah, A.C. (2009b). *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat
- Asnan, G. (2007). *Dunia Maritim Pantai Barat Sumatera*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Anshori, S. (2014). *Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam pendidikan Karakter*. Jurnal Edukso, 3 ((2). Hlm. 71-81
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Banks, J. A. (2012). *Strategi Mengajar Ilmu Sosial Penyelidikan, Penilaian dan Pengambilan Keputusan*. Bandung: Mutiara Press
- Berg & Shaw. (2014). *Moving Toward a Humanistic Social Studies and History Curricula: A Review of Recent Reflective Practices*. DOI:10.1177/2158244014528919. sgo.sagepub.com.
- Bogdan, R. C. & Bikllen S.K. (1982). *Qualitative Research for Education*. Boston: Allyn & Bacon
- Chalmers, A.F (1983). *Apa itu yang dinamakan Ilmu?*. Terjamahan: Redaksi Hasan Mitra. Jakarta: Hasan Mitra.
- Christie, J.W. (2009). *Asian Sea Trade between the Tenth and Thirteen Centuries and Its Impact on the States of Java and Bali*. Archeology of Seafaring: The Indian Ocean in the Ancient Perion (Delhi: Paragati, 2009).
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Recears Desgn: Choosing Cataloging Among Five Tradistions*. London: Sage Publications

- Deborah, H. (2005) *What is education for? Situating history, cultural understandings and studies of society and environment against neo-conservative critiques of curriculum reform*. Australian Journal of Education, Vol. 49, No. 3, 2005, 306–319.
- Fadillah, M.F. (2012). *Pengaruh pembelajaran IPS terhadap nilai dan sikap kepedulian social*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Faisal, S. (1990). *Penelitian Kualitatif*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh
- Gardon. T. (2000). *Guru Efektif: cara untuk mengatasi kesulitan dalam kelas*. Jakarta: rajawali Press
- Gunawan, R. (2014). *Pengembangan Kompetensi Guru IPS*. Bandung: Alfabeta
- Gunawan, R. (2016). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Almaryani Abeta
- Hamalik, O. (1983). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Hamid, AR. (2013). *Sejarah Maritim Indonesia*. Yogyakarta: Ombak
- Hoogervorst, T.G (2012). *Athnical and aquatic lifestyle: exploring Southeast Asia past and present seascapes*. Water History 4.3 2012: 245-265.
- Ismaun. (2001). *Paradigma Pendidikan Sejarah yang terarah dan bermakna*. *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah*, No. 4 Vol.II (Desember 2001).
- Johnson, E.B. (2008). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan belajar mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC
- Karnadi. (2007). *Pengembangan Pendidikan dan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: BP Cipta Jaya Karta
- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Aksara Baru. Jakarta
- Khun, T.S. (1970). *The Structure Of Scientific Revolution*. Chicago: The University Of Chicago Press.
- Khuzainov. ZA. dkk. (2005). *Formation of Ecological Culture in the Aspect of Ethno Pedagogy*. *Mediterranem Journal of Social Scinces MCSER Publishing, Rome-Italy* Vol 6 No 1 S3

- Labolo, M. (2011). *Kepemimpinan bahari “sebuah alternative pemerintahan Indonesia”*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Lampe, M (2012). *Bugis –Makassar Seamanship and Production of Maritime Cultural Values In Indonesia*. Humaniora: Volume 24 No 2 Hlm. 121-132
- Lampe, M & Indar. (2003). *Sistem-sistem Tradisional Sebagai Institusi Dalam Pengelolaan Pemanfaatan Sumberdaya di Wilayah Pesisir*. Journal: Dirjen Kelembagaan Departemen Perikanan dan Kelautan RI. Vol. II. No II
- Lampe, M. (2009). *Wawasan Sosial Budaya Bahari*. Makassar: UPT MKU Universitas Hasanuddin.
- Lampe, M. dkk. (2000). *Studi Pemanfaatan Sumberdaya Laut dalam Rangka Optimasi Zonasi Taman Nasional Taka Bonerate*. Laporan Penelitian. Universitas Hasanuddin Bekerjasama COREMAP LIPI, Jakarta.
- Lampe, M & Indar. (2012). *Sistem-sistem Tradisional Sebagai Institusi Dalam Pengelolaan Pemanfaatan Sumberdaya di Wilayah Pesisir*. Laporan Penelitian. Dirjen Kelembagaan Departemen Perikanan dan Kelautan RI.
- Lincoln S.Y. & Guba. E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications.
- Levine A, dkk. (2015). *Marine resource management: Culture, livelihoods, and governance*. Applied Journal Geography 59 (2015) 56e59
- MacIntyre, D. (2012). *Sea Power in the Pasific: A History from the Sixteent Century to the Present Day*. London: Baker 2012, 1-48.
- Margi, R & Utama. (2015). *Pengelolaan saran dan prasarana pendidikan sekolah menengah pertama*. Varia Pendidikan. Vol 27 No 2. Hlm 123-129
- Maryani, E & Syamsuddin, H. (2009). *Pengembangan program pemebelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi keterampilan social*. Jurnal penelitian, 9 (1), april 2009, hlm. 1-13
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkata Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Marwati D.P dkk. (2002). *Sejarah Nasional Indonesia II*. Jakarta, Penerbit Balai Pustaka.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Moleong, J.L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muchtar, S.A. (2014). *Epostemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi
- Mulyasa, E. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Na'im, M. (2014). *Efektivitas Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penguasaan Konsep dan Ikuiri Dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan dan Humaniora. Vol. 45. No. 1
- Pangewa, M. (2010). *Perencanaan Pembelajaran IPS*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Prasetia, A. (2016). *Ekonomi Maritim Indonesia*. Yogyakarta: Diandra Kreatif
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS "Konsep dan Pembelajaran"*. Bandung: Rosda
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saidihardjo,dkk. (1996). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jogyakarta: FIP IKIP.
- Sartini. (2012) *Ritual Bahari di Indonesia: antara kearifan lokal dan aspek konservasinya*. Yogyakarta: Jurnal Sejarah dan Budaya. Vol. VII, No.1
- Soekmono, R. (2003) *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Kanisius.
- Somantri, N.M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy "Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS"*. Bandung: Rosda
- Supriatna, N. (2018). *Prosa dari Praha "Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global"*. Bandung: Rosda
- Sukmadinata, S, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyono, T.S. (2004). *Pengantar Sejarah Maritim Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Sulistiani, W, Mustami'ah, D (2015). *Efektivitas Modul Pembelajaran Tematik Kelautan dan Kemaritiman untuk Menumbuhkan Minat Kebaharian pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak*. Disampaikan dalam Seminar ASEAN 2 nd PSYCHOLOGY & HUMANITY © Psychology Forum UMM, 19 – 20 Februari 2016.
- Sulistiyani W, Mustami'ah D. (2015). *Pembelajaran Tematik Kelautan Kemaritiman dan Minat Kebaharian Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Daerah Pesisir*. POSEIDON: Journal Ilmiah Psikologi * Psikologi Kelautan – Kemaritiman Vol. 9 No 1
- Tarling, N. (2004) *The Cambridge History of Southeast Asia, Vol. 1: From Ealy Times to c. 1800*. Cambridge: Cambridge University Prsee, 1994), 55-136.
- Yunandar. (2014). *Budaya Bahari dan Tradisi Nelayan Indonesia*. Sabda. Journal Fakultas Peternakan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Volume I Hlm. 22-35.
- Yulistiyanto. (2012). *Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Melalui Metode Contestual Teaching Learning (CTL) Bagi Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang.
- Zuriah, N. (2014). *Analisis Teoritik tentang Etnopedagogi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahanan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi*. SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sans Sosial dan Kemanusiaan, 7 (2) November 2014.

2. Peraturan Pemerintah dan Perundangan

- Badan Pusat Statistik Republik Indonesia. (2015)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Pembelajaran Terpadu IPS*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional Pusat Kurikulum
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2010).
- Kementerian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia. (2017). *Laut Masa Depan Bangsa “Kedaulatan, Keberlanjutan, Kesejahteraan”*. Jakarta: KKP
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2006)

Undang-Undang RI No. 20 (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Inspektorat Jendral 2009

Undang-Undang Pendidikan Nasional Tahun 2007

Undang-Undang No 3 Tahun 2002

3. Sumber *Online* dan Bentuk Lain

<http://kkp.go.id/artikel/2233-maritim-indonesia-kemewahan-yang-luar-biasa>
(diakses pada tgl 08-07-2018)

<https://www.kompasiana.com/rdteam1/5810b017367b619b1d8b4567/roadmap-pembangunan-industri-perikanan-indonesia-yang-berdaya-saing-berkeadilan-dan-ramah-lingkungan-secara-berkelanjutan-oleh-prof-dr-ir-rokhmin-dahuri-ms?page=all> (diakses pada tgl 08-07-2018).

<https://www.kompas.com>

<https://www.kkp.go.id>

Krisdiyanto, & Bandono (2011). Sebuah Gagasan: Urgensi Pendidikan Kebaharian dalam Kurikulum Pendidikan Nasional. <http://collaborationflexiblelearning.blogspot.com/2011/04/sebuahgagasanurgensi-pendidikan.html> (diakses pada tgl 20 Juli 2018).