

No. Daftar FPEB: 164/UN.40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI
KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI
SMK PELITA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen
Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Ingrid Regita Ivonne

1506849

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK PELITA BANDUNG**

Oleh:

Ingrid Regita Ivonne

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ingrid Regita Ivonne

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INGRID REGITA IVONNE

1506849

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK PELITA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Bandung, 11 Juni 2019

Pembimbing

Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.

NIP. 19600412 198603 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 19600826 198703 1 001

ABSTRAK

PENGARUH PROKRASINASI AKADEMIK DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PELITA BANDUNG

Oleh:

Ingrid Regita Ivonne

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr.H. Edi Suryadi, M.Si

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi. Fokus kajiannya pada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dimana prokrastinasi akademik dan kemandirian belajar merupakan faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji tiga variabel yaitu Prokrastinasi Akademik (X_1), Kemandirian Belajar (X_2), dan Hasil Belajar Siswa (Y). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar siswa dan pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Pelita Bandung. Penelitian ini menggunakan metode *explanatory survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model *skala likert*. Populasi sebanyak 66 siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pelita Bandung.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa prokrastinasi akademik berada pada kategori sedang, kemandirian belajar berada pada kategori sedang, dan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik berpengaruh negatif dan signifikan sedangkan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Pelita Bandung.

Kata Kunci: *Prokrastinasi Akademik, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ACADEMIC PROCRASTINATION AND AUTONOMY LEARNING ON STUNDENT LEARNING OUTCOMES IN CORRESPONDENCE SUBJECT OFFICE ADMINISTRATION CLASS IN SMK PELITA BANDUNG

By:

Ingrid Regita Ivonne

Research Supervisor:

Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

The problem arising in the study was the lack of student learning outcomes in Correspondence subject. The focus of research relied on the factors affecting student learning interest where academic procrastination and autonomy learning were the anticipated factors which have impact on student learning interest. Focusing on that, we would study three variables namely Academic Procrastination (X_1), Autonomy Learning (X_2), and Student Learning outcomes (Y). The aim of the study was to obtain information regarding the influence of Academic Procrastination on student learning outcomes and the influence of Autonomy Learning on student learning outcomes in SMK Pelita Bandung. Current research employed explanatory survey method, whilst data collection employed questionnaire with likert scale model. Involved population were 66 students majoring in Office Administration in SMK Pelita Bandung.

Research findings revealed that academic procrastination is at the medium category, autonomy learning is at the medium category, and student learning outcomes at the medium category. Results showed that academic procrastination have negative effect and significant while autonomy learning have positive effect and significant on student learning outcomes in Correspondence Subjects at SMK Pelita Bandung.

Key word: Academic Procrastination, Autonomy Learning, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Konsep Prokrastinasi Akademik.....	12
2.1.2 Konsep Dasar Kemandirian Belajar	24
2.1.3 Konsep Hasil Belajar	33
2.2 Kerangka Berpikir	43
2.3 Hipotesis.....	51
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	55
3.1 Objek Penelitian	55
3.2 Desain Penelitian.....	55
3.2.1 Metode Penelitian	55
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian	56
3.2.3 Populasi Penelitian.....	65
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	66
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian	67

3.2.6	Persyaratan Analisis Data	73
3.2.7	Teknik Analisis Data	80
3.2.8	Pengujian Hipotesis	84
3.2.9	Koefisien Korelasi	85
3.2.10	Koefisien Determinasi	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		87
4.1	Hasil Penelitian	87
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	87
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	89
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	106
4.1.4	Pengujian Hipotesis	110
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.2.1	Analisis Prokrastinasi Akademik.....	116
4.2.2	Analisis Kemandirian Belajar.....	118
4.2.3	Analisis Hasil Belajar Siswa.....	120
4.2.4	Analisis Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	121
4.2.5	Analisis Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	122
BAB V PENUTUP		124
5.1	Kesimpulan.....	124
5.2	Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA		127

3.2.6	Persyaratan Analisis Data	73
3.2.7	Teknik Analisis Data	80
3.2.8	Pengujian Hipotesis	84
3.2.9	Koefisien Korelasi	85
3.2.10	Koefisien Determinasi	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		87
4.1	Hasil Penelitian	87
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	87
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	89
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	106
4.1.4	Pengujian Hipotesis	110
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.2.1	Analisis Prokrastinasi Akademik.....	116
4.2.2	Analisis Kemandirian Belajar.....	118
4.2.3	Analisis Hasil Belajar Siswa.....	120
4.2.4	Analisis Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	121
4.2.5	Analisis Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	122
BAB V PENUTUP		124
5.1	Kesimpulan.....	124
5.2	Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA		127

DAFTAR PUSTAKA

- Adila Putri Laksana & Hady Siti Hadijah. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*Learning Independence As A Determinant Of Student Learning Outcomes*): *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 2 No. 2. 132-138.
- Aini, P.N. dan Abdullah Taman. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar: *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 10, No. 1.
- Aliyah, R.R. & Puteri F.A. (2017). The Influence Of Independence Learning To Natural Sciences Learning Outcomes. *Jurnal Sosial Humaniora*. Vol 8 No.2, 126-143.
- Arifani, H. & Purnami, A.S. (2015). Hubungan Self Efficacy, Motivasi, dan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Se-Kecamatan Kraton Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 No.1, 25-32.
- Baghdad, A. & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No. 1.
- Black, Aaron E. (2008) The effects of instructors' autonomy support and students' autonomous motivation on learning organic chemistry: A self-determination theory perspective. Vol.. 4 No.19, 8-14.
- Bruno, F.J. (1998). *Stop Procrastinating*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Prima.
- Burka, Jane B & Lenora M.Yuen. (2008). *Procrastination*. US: Da Capo Press.
- Chabib Toha. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Djamarah.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ellis. A. & Knaus.W. (1977). *Overcoming Procrastination*. New York: Institute for Rational Living.

- Ferrari, J.R., Johnson, J.L. & Mc. Cown, W.G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Gusti, Widi. (2018). *Pengaruh Pemberian Tugas dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI di SMK Asshiddiqiyah Garut (Skripsi)*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar Mandiri (Self - Motivated Learning)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press
- Hasan Basri. (2000). *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joubert, J.P. (2015). *The relationship between procrastination and academic achievement of high school learners in North West province, South Africa (Skripsi)*. North West province. University Of South Africa.
- Knaus, W. (1998). *Lakukan Segera*. Semarang: Dahara Prize.
- _____ (2002). *The Procrastination Workbook*. California-USA: New Harbinger Publication, Inc.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori.(2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhibin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukamadinata.(2003). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Cetakan kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, R. & Nurrahman, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 6 No.1, 73-84.
- Ozer, Bilge Uzun. (2009). Exploring academic procrastination among turkish students: Possible gender differences in prevalence and reasons. *Journal of Social Psychology*. Vol. 7 No.2, 241-257

- Priyanto, S. (2014). *Pengaruh Kemandirian Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. (Skripsi)*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramadhan, R.P. & Winata, H. (2016). Prokratinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 1 No.1, 163-169.
- Ramadhan, R,P . (2016). *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI AP 2 Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung (Skripsi)*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusmiyati, F. (2017). Pengaruh Kemandirian dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rongkop. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Vol 5 No.1, 77-86.
- Santoso, B. & Setiani. (2018). Self Regulated Learning and Achievement Motivation to Student Academic Procrastination. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 3 No.4, 17.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Prespective* . Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Setiani. (2016). *Self Regulated Learning And Achievement Motivation To Student Academic Procrastination.(Skripsi)*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sinambela, Lijan, Poltak. (2006). *Reformasi Pelayanan Publik:Teori, Kebijakan, dan Implementasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1995). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2009). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Susilana, Rudi dkk. 2006. *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI

- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Waschle, Kristin. (2014). Procrastination and self-efficacy: Tracing vicious and virtuous circles in self-regulated learning. *Journal Learning and Instruction*. Vol 5 No.11, 19-24.
- Widodo, S. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sarana Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Praktek Pengantar Ekonomi dan Bisnis Di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Sosial Humaniora*. Vol 4 No.2, 214-224.
- Wolters, Christopher A. (2013). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 9 No. 13, 124-153
- Yackel, Erna. (2016). Sociomathematical Norms, Argumentation, and Autonomy in Mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol 4 No.4, 17.
- Yilmaz, M. B. (2017). The Relation between Academic Procrastination of University Students and Their Assignment and Exam Performances: The Situation in Distance and Face-to-Face Learning Environments. *Journal of Education and Training Studies*. Vol 5 No.9, 146-157.
- Yunita, R. (2011). *Studi Deskriptif terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Terbuka di Kota Bandung. (Skripsi)*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.