

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S.,dkk (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Anitah, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: UT
- Ash, P. (2002). *Promoting Critical Thinking in The Mathematics Classroom*. Tersedia pada: digilander.libero.it/leo723/materiali/algebra/dot1995b-pmepenary.pdf. Diakses tanggal 19 Maret 2010.
- Aizikovith & Amit (2000). *An Innovative Model for Developing Critical Thinking Skills through Mathematical Education*. Tersedia pada : math.unipa.it/~grim/21_project/Aizikovitsh19-22.pdf, Diakses Tanggal 17 Februari 2010.
- Balcaen & Klassen (2007). *Teaching Critical Mathematics Thinking (Mathematical Mindedness)*. Tersedia pada: ocs.sfu.ca/fedcan/index.php/sss2010/index/search/.../view?. Diakses tanggal 2 Desember 2009.
- Benz, et al.(2007). *Developing Learning Software for the Self-Regulated Learning of Mathematics*. (Online). Tersedia pada: Diakses Tanggal: 15 Februari 2011.
- Biryukov, P.(2003). *Metacognitive Aspects of Solving Combinatorics Problems*. Tersedia Pada : www.cimt.playmouth.ac.uk/journal/biryukov.pdf. Diakses tanggal: 6 Oktober 2009.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta:BSNP
- Costa. (2001a). *Teaching for, of, and about Thinking*. Developing Minds, 354-357, (Costay (ed)). Washington: ASCD
- Costa (2001b). *Mediating Metacognitive*. Developing Minds, 408-411,(Costay (ed)).Washington: ASCD
- Darr & Fisher. (2004). *Self-Regulated in The Mathematics Class. Paper pada NZARE Konferensi, Turning the Kaleidoscope*, Wellington 24-26 November 2004. Tersedia pada://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf. Diakses tanggal: 4 Mei 2010.
- De Corte. (2000). *Self-Regulation A Characteristic and A Goal of Mathematics Education.Hand Book of Self Regulation*, Boekaerts,etc (ed). New York: Academic Press

Hepsi Nindiasari, 2013

Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elawar, M.C. (1995). *Effects of Metacognitive Instruction on Low Achievers in Mathematics Problems*. Washington:Teaching and Teacher Education. Vol 8 No. 2. h. 109-121
- Elawar, M.C. (1992). *Effects of Teaching Metacognitive Skills to Students Low Mathematics Ability*. Washington:Teaching and Teacher Education. Vol 8 No. 2. h. 109-121.
- Ennis, R. (1987). *Foundations Of Thinking Skills and Their Instruction (Teaching Thinking Skills, Baron & Sternberg)* New York: W.H Freeman and company.
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematikpada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPs.UPI. Bandung:Tidak Diterbitkan.
- Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di SMA*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Gelder, V. (2002). *How to Improve critical Thinking using Educational Technology*. Tersedia pada : www.ascilite.org.au/conferences/melbourne01/pdf/.../vangeldert.pdf . Diakses tanggal 15 Maret 2010.
- Girl & Chong. (2006). *Thinking and Metacognition, Teaching and Learning*, 20(1), 24-34. Singapore : *Institute of Education*.
- Goenawan (1997). *Barisan Bilangan dan Deret*. Jakarta: Grasindo.
- Goss, M. (1995). *Metacognitive Knowledge, Beliefs, and Classroom Mathematics*. DARWIN:*Merga 18 GALTHA*.
- Hagedus, S. (2002). *The Nature of Reflective Thinking in Multivariabel Calculus. Proceedings of the Annume Meeting (Of the) North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (24th, Athens, GA, October 26-29, 2002) Volume 1-4*.
- Hake, R. (2002). *Analizing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hartono.(1994). *Strategi Kognitif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Mekanika. TesisMagister pada PPs IKIP Bandung*. Bandung:Tidak diterbitkan
- Harel & Sowder. (2000). *Advanced Mathematical – Thinking at any Age*. Tersedia pada: citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.128.5199... diakses tanggal: 15 maret 2010.

Hepsi Nindiasari, 2013

Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Innabi, H.(2004). *Aspect of Critical in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*. The Mathematics Education into the 21st Ce menuntary Project , Proceeding of the International Conference dipmat.math.unipa.it/~grim/21_project/21_brno03_Innabi.pdf. Diakses tanggal: 2 November 2009
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press
- Jiuan, TY.(2007). *Amalan Pemikiran Reflektif dalam Kalangan Guru Matematis Sekolah Menengah. Tesis pada Universitas Putra Malaysia*. Diakses tanggal 1 Desember 2010. Tersedia Pada : http://psasir.upm.edu.my/4824/1/FPP_2007_7.pdf.
- Jacob, S.M. & Sam,H.K.(2008). *Measuring Critical Thinking in Problem Solving through online Discussion Forums in First Year University Mathematics*. Hongkong: Proceedings of The International Multiconference of Engineers and Computer Scientists 2008 Vol 1 IMECS 2008, 19-21 March, 2008, Hongkong.
- Juworski, B. (2006). Theory and Practice in Mathematics Teaching Development: Critical Inquiry as a Mode of Learning in Teaching. *Journal of Mathematics Teacher Education*,9,187-211
- Kauchak, et al (2009). *Methods For Teaching. (Metode-metode Pengajaran Meningkatkan belajar siswa TK-SMA)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kerlinger, F.(2000). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Kramarski, B. (2000). *The Effects of Different Instructional Methods on the Ability to Communicate Mathematical Reasoning*. Tersedia pada: Kramab@mail.biu.ac.il. Diakses tanggal: 3 November 2009.
- Kramarski, B. & Mevarech, Z. (2002). *Metacognitive Discourse in Mathematics Classroom*. Tersedia Pada: http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG8/TG8_Kramarski_cerme3.pdf. Diakses tanggal: 18 November 2009 .
- Kramarski, B. & Mizrachi, N. (2004). Enhancing Mathematical Literacy with the Use of Metacognitive Guidance in Forum Discussion. Makalah pada : *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Matmehatics Education*, 2004, Vol 3 pp 169-176 Tersedia pada: http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR306_Kramarski.pdf. Diakses tanggal: 9 November 2009.
- Kuswana, W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Rosda

- Kwang, T.S, Threlfall, J & Monaghan, J. (1997). *The Effects of Metacognitive Training in Mathematical Word Problem Solving in a Computer Environment. Proceedings vol. 2*
- Lee, H.J. (2005). *Understanding and assessing preservice teachers reflective thinking. Teaching and Teacher Education Journal, 21 (2005) 699-715. USA: Elsevier. Tersedia pada: <http://gsueds2007.pbworks.com/f/preservice%20reflection.pdf>. Diakses tanggal: 4 November 2010.*
- Marcut, I. (2005). Critical Thinking-applied to the methodology of Teaching Mathematics. *Educatia Mathematica, Vol 1.Nr 1 (2005), 57-66.* Tersedia Pada: depmath.ulbsibiu.ro/educamath/em/vol1nr1/marcut/marcut.pdf. Diakses tanggal: 15 Maret 2010.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to :The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores.* [On Line]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain
- Mevarech, Z. R & Amrny, C.(2008). *The Effects Metacognitive Instruction on Students Mathematics Achievement and Regulation of Cognition.* Tersedia Pada: tsg.icme11.org/document/get/58. Diakses tanggal: 3 November 2009.
- Mevarech, Z.R & Fridkin,S.(2006). *The Effects of IMPROVE on mathematical knowledge, mathematical reasoning and meta-cognition.* *Meta-cognition Learning, 1, 85-97.*
- Mevarech, Z & Kramarski, B. (2004). *Mathematical Modeling and Meta Cognitive Instruction.* Tersedia pada: www.icme-organisers.dk/tsg18/S32MevarechKramarski.pdf - Diakses tanggal: 3 November 2009.
- Minium, et al. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education.* New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Mohamed & Nai, T. (2005). *The Use of Metacognitive Process in Learning. Makalah pada The Mathematics Education into the 21st Century Project .* Kuala Lumpur: Universitas Teknologi Malaysia
- Montague, M. (2008). *Self Regulation Strategies to Improve Mathematical Problem Solving For Students With Learning Disabilities.* Tersedia pada: www.meadowscenter.org/files/LDQ-Montague-Winter08.pdf . Diakses Tanggal: 13 Maret 2010

- Morcou & Lerman. (2006). *Towards The Development of a Self Regulated Mathematical Problem Solving Model. (Online). Tersedia Pada: <ftp://ftp.emis.de/pub/EMIS/proceedings/PME30/4/137.pd.f>* Diakses Tanggal: 4 Mei 2010
- Nitko,A.J.(1996). *Educational Assesment of Students*. Enlewood Cliffs.Merrill
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Students for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis Magister pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Nindiasari, H. (2010). *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis*. Makalah untuk Tugas Studi Individual. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Noer, S.H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP malalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oleinik. (2002). *Development of critical thinking in mathematics courses. Makalah pada Proceeding of the 3rd International Mathematics Education and Society Conference. Pp 1-3*. Copenhagen: Centre for Research in learning Mathematics. Tersedia pada: www.mes3.learning.aau.dk/Projects/Oleinik.pdf -. Diakses tanggal: 19 Desember 2010
- Phan, H.P. (2006). Examination of student learning approaches, reflective thinking, and epistemological beliefs: A latent variables approach. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, No. 10 Vol4(3),2006,pp:557-610*. Tersedia pada: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/english/Art_10_141.pdf .Diakses Tanggal: 4 November 2010.
- Piccolo, D, et al.(2002). Quality if Instruction: Examining Discourse in Middle School Mathematics Instruction. Makalah Tersedia Pada:*Journal of Advanced Academics (JAA), Volume 19 Number 3 2008, hal.376-410*.
- Ratnaningsih,N.(2007).*Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito

Hepsi Nindiasari, 2013

Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Memabantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rhee & Pintrich (2004). *Teaching to Facilitate Self-Regulated Learning. Thinking about Thinking* (Ee, et al, ed. 2004). Singapore: National Institute of Education Nanyang Technological University.
- Sabandar, J. (2008). *Thinking Classroom dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Tersedia pada: math.sps.upi.edu/.../Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-Sekolah.pdf. Diakses tanggal 15 Maret 2010.
- Sabandar, J. (2010b). *Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Tersedia pada: file.upi.edu/ai.php?dir...%20MATEMATIKA/...Berpikir%20Reflektif2. Diakses tanggal: 26 Desember 2010.
- Santoso. (2005). *SPSS dan EXCEL Untuk Mengukur Sikap dan Kepuasan Konsumen*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Schraw, et al. (2006). Promoting Self-Regulation in Science Education: Metacognition as Part of a Broader Perspective on Learning. *Journal Research in Science Education* (2006) 36:111-139. Springer.
- Stacey, K.(1996). *Attitudes and Meta-Cognitive Aspects of Learning Mathematics: An Analysis by Gender*. Tersedia Pada: <http://staff.edfac.unimelb.edu.au/~kayecs/publications/1990to96/Stacey-Attitudes.pdf>, Diakses tanggal: 9 November 2009
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika , Edisi ke-5*. Tarsito : Bandung
- Sukmadinata, N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi Doktor pada IKIP Bandung. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U.(2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah yang disajikan pada pertemuan MGMP Matematika SMP Negeri 1 Tasikmalaya Tanggal 11 Februari 2004. Bandung: Program Pascasarjana UPI

- Sumarmo, U. (2006). *Kemandirian Belajar. Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah yang disampaikan pada Seminar di UPI. Bandung:UPI
- Sumarmo, U. (2008). *Berfikir Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana cara Mempelajarinya*. Tersedia pada. math.sps.upi.edu/?p=58 . Diakses tanggal 1 Januari 2010.
- Sumarmo, U.(2009). *High Level Mathematical Thinking: Experiments With High School and Under Graduate Students Using Various Approaches and Strategies*. Makalah yang disampaikan pada Seminar di UPI. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2010a). *Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia* (Hidayat, dkk, (ed)). Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010b). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sugiyono. (2003). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta : Bandung
- Suherman , E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijaya Kusumah 157.
- Sujarwo, I. (2000). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN Malang*. Tesis Magister pada PPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Surbek,E.,Eunhye,P.,&Moyer,J.(1991). *Assessing reflective responses in Journals. Education Leadership, March,25-27*. Tersedia Pada: <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/development/reflection.html> .Diakses tanggal : 4 November 2010.
- Tandailing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi Doktor pada SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tan Seng. (2002). *Cognition, Metacognition, and, Problem Based Learning. Enhancing Thinking Through Problem Based Learning Approaches*, h.1-14, (Tan seng, ed). Singapore:Thompson
- Tee & Kiong, Lau.(2002). *Metacognitive Aspect of Mathematics Problem Solving*. Tersedia Pada: http://gse.berkeley.edu/Faculty/AHSchoenfeld/Schoenfeld_MathThinking.pdf. Diakses tanggal: 17 November 2009

Hepsi Nindiasari, 2013

Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tim MKPBM (2004). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Tim PAU-PPI. (2007). *Prinsip Penulisan Bahan Ajar*. Makalah yang disampaikan pada pelatihan pembuatan bahan ajar oleh pusat antar universitas. Universitas Terbuka. Jakarta:tidak diterbitkan.
- Uno, H. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Analisis di Bidang Pendidikan. Bandung:Bumi Aksara
- Van De Walle, J. (2008). *Sekolah dasar dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran (Elementary and Midle School Mathematics) Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Van der Walt & Maree, K. (2008). Do Mathematics Learning Facilitators Implement Metacognitive Strategies?. Makalah pada: *South African Journal of Education Vol 27(2) 223-241*. Tersedia pada: ajol.info/index.php/saje/article/view/44145/27660. Diakses Tanggal : 2 Desember 2009.
- Wardhani, dkk.(2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Weissinger, P. (2002). *Critical Thinking, Metacognition, and Problem-Based Learning. Enhancing Thinking Through Problem Based Learning Approaches*, h. 40-55 (Tan seng, ed). Singapore:Thompson.
- Winne & Perry (2005). *Measuring Self Regulation Learning. In Hand Book Of Self- Regulation*, h. 532-564 (Boekaerts,et.al, ed). New York: Academic Press
- Yamin, M.(2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta:Gaung Persada Press.
- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis Magister pada PPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan
- Yunarti, T. (2011). *Pengaruh Metode Socrates Terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zehavi & Mann. (2006). *Instrumented Techniques and Reflective Thinking in Analytic Geometry*. Tersedia pada: www.math.umt.edu/tmme/vol2no2/TMMEv2n2a1.pdf. Diakses tanggal 6 Februari 2011)

Zimmerman, B.(1990). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Educational Psychologist*,25(1),3-17.Tersedia pada: www.unco.edu/cebs/psychology/kevinpugh/motivation_project/recources/Zimmerman90.Diakses tanggal: 4 Mei 2010

