

INTERNALISASI NILAI KEIMANAN
UNTUK MENINGKATKAN KEPATUHAN MENJALANKAN PERINTAH
AGAMA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif di SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Umum dan Karakter



oleh
Novi Setiawatri
NIM 1706701

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

**Internalisasi Nilai Keimanan
untuk Meningkatkan Kepatuhan Menjalankan
Perintah Agama melalui Kegiatan
Ekstrakurikuler di Sekolah
(Studi Deskriptif di SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru)**

Oleh
Novi Setiawatri

S.Pd UPI Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Umum dan Karakter

© Novi Setiawatri 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Halaman Pengesahan Tesis

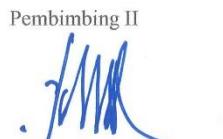
NOVI SETIAWATRI
INTERNALISASI NILAI KEIMANAN UNTUK MENINGKATKAN
KEPATUHAN MENJALANKAN PERINTAH AGAMA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif di SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru)

Disetujui dan disahkan oleh:

Tim Pembimbing

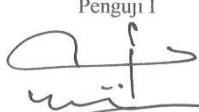
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd.
NIP. 195604201983011001

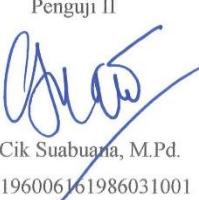
Pembimbing II


Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

Tim Pengaji

Pengaji I


Dr. Edi Surcsman, M.Ag.
NIP. 196011241988031001

Pengaji II


Dr. Cik Suabuana, M.Pd.
NIP. 196006161986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., M.Pd., M.Si.
NIP. 196106181987031002

**INTERNALISASI NILAI KEIMANAN
UNTUK MENINGKATKAN KEPATUHAN MENJALANKAN
PERINTAH AGAMA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH
(Studi Deskriptif di SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru)**

Oleh
Novi Setiawatri
1706701

ABSTRAK

Pada zaman sekarang banyak anak-anak dan remaja yang tidak terlalu memperhatikan tingkat ibadahnya, mereka lebih mementingkan kepentingan dunia daripada kehidupan di akhirat yang kekal. Apalagi dengan adanya perkembangan teknologi yang membuat manusia sekarang lebih sering melakukan kegiatan dengan berbagai alat teknologi, seperti telepon genggam yang setiap saat pasti dibuka. Bukan hanya pondok pesantren saja yang mampu menginternalisasikan nilai keimanan. Namun di sekolah umum yang tidak berbasis sekolah Islam Terpadu dan bukan sekolah madrasah pun ternyata mampu melakukan internalisasi nilai keimanan, salah satunya yaitu SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memotret situasi dan memperoleh gambaran secara menyeluruh, luas, dan mendalam tentang pola internalisasi nilai keimanan untuk meningkatkan kepatuhan menjalankan perintah agama melalui kegiatan ekstrakurikuler di SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. Alasan dilaksanakannya penelitian ini adalah pentingnya mengangkat pendidikan nilai keimanan dalam kehidupan ini sebagai wahana yang menjadi penyeimbang terhadap adanya kemajuan dunia yang lebih mementingkan hal-hal yang bersifat materi, tetapi hampa makna, sehingga membuat manusia kehilangan arti kemanusiaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis yang bertujuan untuk memahami situasi, peristiwa, peran, kelompok, atau interaksi sosial tertentu. Temuan dalam penelitian ini adalah internalisasi nilai keimanan di SD Lab dalam bentuk program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu salat zuhur berjamaah, salat duha berjamaah, salat jumat berjamaah, kepatrian, BTQ, seni islami, peringatan tahun baru Islam, manasik haji, pembelajaran kurban, pemulasaran jenazah, Malam Bina Iman dan Takwa (MABIT), dan SD Lab Berbagi.

Kata Kunci: internalisasi nilai keimanan, kegiatan ekstrakurikuler, sekolah

***INTERNALIZING THE VALUE OF FAITH TO IMPROVE
RELIGION'S DUTIFUL THROUGH EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES IN SCHOOL***
(Descriptive Study at SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru)

By
Novi Setiawatri
1706701

ABSTRACT

These day, many childrens and adolescents didn't pay much attention to the level of worship, they are more interested to the world than the life in the eternal hereafter. Especially with the development of technology that makes humans life easier now with various technological tools, such as mobile phones that must be opened at any time. Not only Islamic boarding schools are able to internalize the value of faith. But in public schools that are not based on Integrated Islamic schools and not madrasa schools it turns out that they are able to internalize the value of faith, namely SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. The purpose of this study was to photograph the situation and obtain a comprehensive, broad, and in-depth picture of the pattern of internalization of the value of the faith to increase compliance with carrying out religious orders through extracurricular activities at SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. The reason for carrying out this research is the importance of elevating the value of faith education in this life as a vehicle that balances the progress of the world that is more concerned with material things, but is meaningless, thus making humans lose the meaning of humanity. This study uses a qualitative approach with descriptive analytical methods that aim to understand certain situations, events, roles, groups or social interactions. The findings in this study are the internalization of the value of the faith in the SD Lab in the form of a religious extracurricular activity program, namely the midnight prayer, congregational prayer, congregational Friday prayer, keputrian, BTQ, Islamic art, the commemoration of the Islamic new year, Hajj rituals, qurban learning, pemulasaran jenazah, Malam Bina Iman dan Takwa (MABIT), and SD Lab Berbagi.

Keywords: internalization of the value of faith, extracurricular activities, school

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Struktur Organisasi Tesis | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Internalisasi Nilai Keimanan | 13 |
| 1. Pengertian Internalisasi Nilai | 13 |
| 2. Pengertian Keimanan | 15 |
| 3. Indikator Keimanan | 22 |
| 4. Metode Internalisasi Nilai Keimanan | 27 |
| B. Kepatuhan Menjalankan Perintah Agama | 31 |
| 1. Pengertian Kepatuhan Menjalankan Perintah Agama | 31 |
| 2. Bentuk-bentuk Kepatuhan Menjalankan Perintah Agama..... | 34 |
| C. Kegiatan Ekstrakurikuler | 42 |
| 1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler | 42 |
| 2. Program dan Proses Kegiatan Ekstrakurikuler | 44 |
| 3. Internalisasi Nilai Keimanan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler | 45 |
| D. Pendidikan, Pendidikan Umum, dan Pendidikan Nilai | 47 |
| 1. Pendidikan | 47 |

| | |
|---|------------|
| 2. Pendidikan Umum | 48 |
| a. Karakteristik Pendidikan Umum | 53 |
| b. Tujuan Pendidikan Umum | 54 |
| c. Program Akademis Sebagai Pendidikan Umum | 55 |
| 3. Pendidikan Nilai | 55 |
| a. Implementasi Pendidikan Nilai | 58 |
| b. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter | 60 |
| E. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 65 |
| F. Kerangka Berpikir Penelitian | 68 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 69 |
| A. Desain Penelitian | 69 |
| B. Partisipan dan Tempat Penelitian | 72 |
| C. Pengumpulan Data | 73 |
| D. Analisis Data | 75 |
| E. Definisi Operasional..... | 77 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 79 |
| A. Temuan | 79 |
| 1. Program Internalisasi Nilai Keimanan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler | 80 |
| 2. Proses Internalisasi Nilai Keimanan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler | 86 |
| 3. Evaluasi Internalisasi Nilai Keimanan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler | 104 |
| 4. Kendala Internalisasi Nlai Keimanan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler | 106 |
| B. Pembahasan | 111 |
| 1. Program Internalisasi Nilai Keimanan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler | 111 |
| 2. Proses Internalisasi Nilai Keimanan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler | 122 |
| 3. Evaluasi Internalisasi Nilai Keimanan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler | 155 |
| 4. Kendala Internalisasi Nilai Keimanan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler | 160 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 164 |
| A. Simpulan | 164 |
| B. Implikasi | 165 |
| C. Rekomendasi | 166 |
| DAFTAR RUJUKAN | 168 |
| LAMPIRAN | 177 |
| Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian | 178 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 2 Kisi-kisi atau <i>Layout</i> Instrumen Penelitian | 191 |
| Lampiran 3 Data Temuan Penelitian | 200 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 304 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter..... | 60 |
| Tabel 2.2 Substansi Nilai/Karakter yang Ada pada SKL SD/MI/SDLB/Paket A | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir | 68 |
| Gambar 3.2 Gambar Langkah-langkah Penelitian | 70 |
| Gambar 3.3 Gambar Komponen Analisis Data Model Interaktif | 76 |
| Gambar 4.1 Internalisasi Nilai Keimanan | 79 |
| Gambar 4.2 Program Internalisasi Nilai Keimanan | 79 |
| Gambar 4.3 Proses Internalisasi Nilai Keimanan | 79 |
| Gambar 4.4 Evaluasi Internalisasi Nilai Keimanan | 80 |
| Gambar 4.5 Kendala Internalisasi Nilai Keimanan..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian | 178 |
| Lampiran 2 Kisi-kisi atau <i>Layout</i> Instrumen Penelitian | 191 |
| Lampiran 3 Data Temuan Penelitian..... | 200 |

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku:

- Albertus, D. K. (2018). *Pendidik Karakter di Zaman Keblinger: Mengembangkan Visi Guru sebagai Perilaku Perubahan dan Pendidik Karakter*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Ali, M. M. (2016). *Islamologi: Panduan Lengkap Memahami Sumber Ajaran Islam, Rukun Iman, Hukum & Syariat Islam*. Jakarta: CV Darul Kutubil Islamiyah.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Raya.
- Asyafah, A. (2016). *Metode Tadabur Qurani dalam Pembelajaran PAI*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Azzet, A. M. (2014). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hericahyono, C. (1995). *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Kaufeldt, M. (2008). *Wahai Para Guru Ubahlah Cara Mengajarmu! Perintah Pengajaran yang Berbeda-beda dan Sesuai dengan Otak*. Jakarta: PT Indeks.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2013). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Koesoema, D. (2011). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewantara, Ki Hadjar. (2004). *Karya Bagian I: Pendidikan*. Yogyakarta: MLPTS.
- Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Hakam, K. A. (2010). *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.

- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Hamid, H., & Saebani, B. A. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Henry, N.B. (1952). *The Fifty-First Year Book (General Education)*. University of Chicago Press.
- Isjoni. (2006). *Membangun Visi Bersama: Aspek-aspek Penting dalam Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maftuh, B. (2009). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muhadjir, N. (2003). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Rake Sarasarin.
- Mulyasa, E., Iskandar, D., & Aryani, W. D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2003). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saksono, I. G. (2008). *Pendidikan yang Memerdekan Siswa*. Yogyakarta: Rumah Belajar Yabinkas.
- Sauri, S. (2013). *Fisafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Rizqi Press.
- Sauri, S. (2017). *Kesantunan Berbahasa (Kajian Nilai, Moral, Etika, Akhlak, dan Karakter)*. Cetakan Kedua. Bandung: Royyan Press.
- Sauri, S. (2017). *Nilai Kearifan Pesantren*. Bandung: Rizqi Press.
- Sauri, S. (2018). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam (Cetakan Ketujuh)*. Bandung: Rizqi Press.

- Sauri, S., & Firmansyah, H. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Somad, A. (2012). *Membangun Pendidikan Islami*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Suresman, E. (2015). *Logika Filosof Muslim*. Bandung: Rizqi Press.
- Tafsir, A. (2012). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Rosda Karya.
- Tim Darul Ilmi. (2010). *Buku Panduan Lengkap Agama Islam*. Jakarta: Qultum Media.
- Titus, H. (1959). *Living Issues in Philosophy*. New York: American Book Company.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.

2. Artikel Jurnal:

- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1 (1), 50 - 58.
- Afif, M. (2014). Tabungan: Implementasi Akad Wadi'Ah atau Qard? (Kajian Praktik Wadi'Ah di Perbankan Indonesia). *Jurnal Hukum Islam (JHI)*, 12 (2), 251 - 264.
- Aryani, N. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 1 (2), 213 - 227.
- Ashadi, F. (2017). Pengembangan Sumberdaya Manusia dalam Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (4), 412 - 418.
- Asyafah, A. (2011). Penyelenggaraan Tadabur Al-Quran di Universitas Pendidikan Indonesia (Studi Deskriptif Tahun 2009). *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 9 (1), 55 - 73.
- Balakrishnan, V. (2017). Making Moral Education Work in a Multicultural Society with Islamic Hegemony. *Journal of Moral Education*, 1 - 9.

- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Sosio religi*, 15 (1), 54 - 64.
- Faridah, D. (2016). Metamorfosis Ibadah Kurban dalam Al-Qur'An. *Qaf*, I(1), 79 - 96.
- Febrianingsih, D., & Merdekasari, A. (2018). Komitmen Beragama dalam Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat Mahasiswa STIT Islamiyah Karya Pembangunan Paron, Ngawi, Jawa Timur. *Al-Murabbi*, 5 (1), 66 - 89.
- Hadiawati, L. (2008). Pembinaan Keagamaan sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian di kelas X dan XI SMK Plus Qurrota 'Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2 (1), 18 - 25.
- Hamid, A. (2013). Penanaman Nilai-nilai Karakter Siswa SMK Salafiyah Prodi TKJ Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), 138 - 152.
- Hidayat, N. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1), 128 - 145.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (9), 280 - 289.
- Kristiawan, M. (2015). Telaah Revolusi Mental dan Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Indonesia yang Pandai dan Berakhhlak Mulia. *Ta'dib*, 18 (1), 13 - 25.
- Kulsum, R. U. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Perencanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyyah. *Almakrifah*, 14 (1), 34 - 52.
- Kurniawan, A. (2013). Penanaman Nilai-nilai Tasawuf dalam Rangka Pembinaan Akhlak di Sekolah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan. *Al-Tahrir*, 13 (1), 187 - 206.
- Kusrahmadi, S. (2007). Pentingnya Pendidikan Moral bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal UNY Dinamika Pendidikan* (1)(14).

- Lolong, S. N. (2015). Tindak Pidana Korporasi Ditinjau Menurut Undang-Undang Nomor 31/1999 Jo UU No. 20/2001. *Lex Administratum*, 3 (1), 124 - 133.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (1), 90 - 101.
- Muhammadin. (2013). Kebutuhan Manusia Terhadap Agama. *JIA*, 14 (1), 99 - 114.
- Nasution, F. (2016). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Tasrih*, I (2), 234 - 247.
- Nawawi, I. (2016). Pengembangan Pendidikan Antikorupsi Berbasis Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 25 (1), 12 – 17.
- Noer, A., Tambak, S., & Rahman, H. (2017). Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru. *Jurnal Al-Thariqah*, 2 (1), 21 - 38.
- Pelangi, H. (2017). Nilai-Nilai Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Mustafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal. *Al-Muaddib Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 2 (1), 103 - 128.
- Putri, N. A. (2011). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, 3 (2), 205 - 215.
- Richardson, M. J. (2017). Religious Literacy, Moral Recognition, and Strong Relationality. *Journal of Moral Education*, 1 - 15.
- Rukiyati. (2013). Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (2), 196 - 203.
- Santosa, F. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Pengurusan Jenazah Melalui Model Pembelajaran Tuntas. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 1 (2), 190 - 204.
- Sauri, S. (2003). Pengembangan Strategi Pendidikan Berbahasa Santun di Sekolah. *Mimbar Pendidikan*, 1 (22), 45 - 53.
- Sauri, S. (2010). Membangun Karakter Bangsa melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 - 16.

- Sauri, S., Nursyamsiah, N., & Nurbayan, Y. (2018). A Critique of Local Wisdom Values in Indonesia's Pesantren. *Pertanika Journals Social Sciences & Humanities*, 37 - 50.
- Siregar, F. R. (2017). Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidimpuan. *Jurnal Pusat Studi Gender dan Anak*, 1 (1), 1 - 11.
- Stapa, Z. (2009). Manusia Pembina Tamadun: Perspektif Pemikiran Islam. *Jurnal Hadhari Bil 1* , 31 - 44.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8 (2), 331 - 354.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (1), 47 - 58.
- Suryani, I. (2015). Penanaman Nilai-nilai Anti Korupsi di Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Preventif Pencegahan Korupsi. *Jurnal Visi Komunikasi*, 14 (2), 285 - 301.
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1 (6), 480 - 487.
- Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (1), 55 - 66.
- Wibawa, R. A. (2018). Pendidikan Baca Tulis Al-Quran (BTQ) di SMK Muhammadiyah Jawa Timur (Studi Kasus Pembelajaran BTQ di SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo). *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2 (2), 182-189.
- Winarni, S. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahinan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), 95 - 107.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 32 (2), 286 - 295.
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa

- untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin.
Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6 (11), 963 - 970.
- Zuchdi, D. (1995). Pembentukan Sikap. *Cakrawala Pendidikan*, 3 (14), 51 - 63.
- Zuchdi, D., Prasetya, Z. K., & Masruri, M. S. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan, Edisi Khusus Dies Natalis UNY*, 1 - 12.

3. Peraturan Perundangan:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguanan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguanan Pendidikan Karakter.

4. Sumber Online:

- Asrul, M. (2007, Februari 21). *Keunggulan Ekstrakurikuler*. Diambil dari Kemenag:
<https://sumut2.kemenag.go.id/files/sumut/file/file/EXTRA/jhfr1337653732.pdf>.
- Glaze, A. E., Zegarac, G., & Giroux, D. (2008, Juni). *Finding Common Ground: Character Development in Ontario Schools, K–12*. Diambil dari <http://www.edu.gov.on.ca>:
<http://www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/memos/june2008/FindingCommonGroundEng.pdf>.
- Hartono, S. (2015, Agustus 25). *Karakter Moral dan Kinerja Wujud Penumbuhan Budi Pekerti*. Diambil dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/08/karakter-moral-dan-kinerja-wujud-penumbuhan-budi-pekeriti--4532-4532-4532>.

- Ikhsan, A. (2014, November 26). *Mengkonstruksi Revolusi Mental dalam Pendidikan*. Diambil dari Jambi Ekspress Online: <http://www.jambiekspres.co.id/read/2017/02/12/19248/mengkonstruksi-revolusi-mental-dalam-pendidikan>.
- KBBI. (2018, November 6). *Ekstrakurikuler*. Diambil dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <https://kbbi.web.id/esktrakurikuler>.
- KBBI. (2018, November 6). *Giat*. Diambil dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <https://kbbi.web.id/giat>.
- Musthafa, K. (2016, Agustus 1). *Sebuah Pohon*. Diambil kembali dari Pondok Pesantren Al-Idhhar Kalimanggis - Manonjaya Tasikmalaya: <http://al-idhhar.org/index.php/2016/08/01/sebuah-pohon/>.
- Narmoatmojo, W. (2010). *Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya*. Diambil dari academia.edu: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32066761/Makalah_Ekskul-di-Sekolah.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1549938242&Signature=Unni3SqVJAF6L%2FEoYduclUpGwM4%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEkstrakurikuler_di.
- Suprapto. (2014, September 5). *Revolusi Mental, Dimulai dari Pendidikan*. Diambil dari Jawa Pos: <http://www2.jawapos.com/baca/opinidetail/6669/Revolusi-Mental-Dimulai-dari-Pendidikan>.

5. Bentuk Lain:

- Al-Mawangir, F. H. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Religiusitas Islam terhadap Para Muallaf Tionghoa Palembang di Organisasi Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Sumatera Selatan. *Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 1 - 65.
- Awaludin, R. (2017). *Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia dan Ketaatan Beribadah Siswa di SMA Negeri 1 Cisarua*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azis, Wahab A. (1997). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Depdikbud, BP3GSD.

- Fauzan, M. W. (2015). *Pengembangan Program Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah YPPS Cihaurbeuti – Ciamis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hilmuniati, F. (2011). *Dampak Bermain Game Online dalam Pengamalan Ibadah Shalat pada Anak di Kelurahan Pisangan Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mujib, A. (2012). Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Psikologi Islam. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami* (hal. 1 - 10). Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Primayanti. (2018). *Implementasi Kedisiplinan Siswa dalam Ibadah Shalat di SMPN 2 Karangmojo Gunungkidul*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Sauri, S. (2018). *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Nilai: Membangun Kembali Komitmen, Kinerja dan Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. (hlm. 1 - 14). Bandung: FPBS - Pendidikan Bahasa Arab.
- Sumantri, E. (2003). *Resume Perkuliahan Filsafat Nilai dan Moral*. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Yunus, M. (2012). *Efektivitas Kartu Salat dalam Meningkatkan Ibadah Salat pada Peserta Didik MAN Godean Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.