

**PENYELENGGARAAN KEGIATAN KEWIRAUSAHAAN KARANG
TARUNA DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN USAHA PEMUDA
KARANG TARUNA DESA MEKARASIH
(Studi Pada Pemuda Karang Taruna Desa Mekarasih
Kecamatan Jatigede Kabupaten Sumedang)
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Disusun oleh:

Endah Sri Lestari

1305402

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENYELENGGARAAN KEGIATAN KEWIRAUSAHAAN
KARANG TARUNA DALAM MENUMBUHKAN
KEMANDIRIAN USAHA PEMUDA KARANG TARUNA DESA
MEKARASIH
(Study Pada Pemuda Karang Taruna Desa Mekarasih
Kecamatan Jatigede Kabupaten Sumedang)**

oleh:

Endah Sri Lestari

1305402

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Endah Sri Lestari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

ENDAH SRI LESTARI

**PENYELENGGARAAN KEGIATAN
KEWIRAUSAHAAN KARANG TARUNA DALAM
MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN USAHA
PEMUDA KARANG TARUNA DESA MEKARASIH
(Study Pada Pemuda Karang Taruna Desa Mekarasih
Kecamatan Jatigede Kabupaten Sumedang)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Ace Suryadi, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19520725 197803 1 001

Pembimbing II


Dr. Asep Saepudin, M. Pd.
NIP.19700930 200801 1 004

Mengetahui

**A.n Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Sekretaris Departemen PENMAS FIP UPI**


Dr. Iip Saripah, M.Pd.
NIP. 19701210 199802 2 001006

ABSTRAK

Penyelenggaraan Kegiatan Kewirausahaan Karang Taruna Dalam Menumbuhkan Kemandirian Usaha Pemuda Karang Taruna Desa Mekarasih

(Studi pada Karang Taruna Desa Mekarasih Kecamatan Jatigede Kabupaten Sumedang)

Oleh

Endah Sri Lestari

1305402

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya keinginan dari dalam diri masyarakat khususnya pemuda anggota Karang Taruna Desa Mekarasih untuk dapat meningkatkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas serta kesejahteraan sosial yaitu dengan cara mengembangkan suatu kewirausahaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyelenggaraan kegiatan kewirausahaan Karang Taruna dalam menumbuhkan kemandirian usaha pemuda Karang Taruna Desa Mekarasih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini berjumlah empat orang, satu orang merupakan Kepala Desa, satu orang nya lagi merupakan Pegurus Karang Taruna serta dua orang anggota Karang Taruna PA/PI. Lokasi penelitian yaitu di dusun Hegarmanah, desa Mekarasih, Kecamatan Jatigede Kabupaten Sumedang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Temuan dari penyelenggaraan kegiatan kewirausahaan Karang Taruna adalah 1) Perencanaan yaitu melakukan penyusunan program dilakukan oleh pengurus Karang Taruna dengan melihat serta mengidentifikasi kebutuhan dari anggota Karang Taruna tersebut, serta potensi apa yang sekiranya dapat dijadikan suatu program di organisasi Karang Taruna Desa Mekarasih. 2) Keberhasilan dari pelaksanaan kegiatan kewirausahaan Karang Taruna ini dilihat dari sejauh mana kemandirian usaha tumbuh dalam diri mereka masing-masing. 3) Hasil dari kegiatan kewirausahaan ini yaitu mulai tumbuhnya kesadaran pada diri masing-masing anggota Karang Taruna untuk dapat hidup mandiri supaya tidak selalu bergantung kepada orang lain.

Kata Kunci: Kegiatan Kewirausahaan, Karang taruna, Kemandirian Usaha.

ABSTRACT

Organizing Youth Entrepreneurship Activities in Growing the Youth Independence of the Mekarasih Village

(Study on Karang Taruna in Mekarasih Village, Jatigede District, Sumedang Regency)

By:

Endah Sri Lestari

1305402

This research is motivated by the emergence of a desire from within the community, especially the youth of youth organization members in Mekarasih Village to be able to improve quality Human Resources and social welfare by developing entrepreneurship. The purpose of this study was to determine the implementation of entrepreneurship activities of youth organization in fostering the independence of the youth business of youth organization Desa Mekarasih. The method used in this study is descriptive method with a qualitative approach. The subjects of this study amounted to four people, one person was the Village Head, one was again the Youth Organization Board and two members of the PA / PI Youth Organization. The location of the study was in the hamlet of Hegarmanah, Mekarasih village, Jatigede sub-district, Sumedang district. The technique of collecting data uses interviews, observation and documentation studies. The findings of the organization of the Youth Entrepreneurship activities are 1) Planning, which is conducting program preparation carried out by youth organization by looking at and identifying the needs of the youth organization members, as well as what potential can be used as a program in the youth organization in Mekarasih Village. 2) The success of the entrepreneurship activities of the Youth Organization is addressed from the extent to which business independence grows within each of them. 3) The result of this entrepreneurship activity is to begin to grow awareness in the status of each member of the Youth Organization to be able to live independently so that they do not always depend on others.

Keywords: *Entrepreneurship Activities, Youth Organization, Business Independence.*

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat.....	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Masyarakat	11
2.1.2 Tujuan Pendidikan Masyarakat	12
2.2 Konsep Kewirausahaan.....	13
2.2.1 Pengertian Kewirausahaan.....	13
2.2.2 Ciri-ciri Entrepreneur.....	15
2.2.3 Prinsip Produksi	15
2.3 Konsep Pengelolaan Kegiatan	16
2.3.1 Pengertian Pengelolaan	16
2.3.2 Fungsi Pengelolaan.....	17
2.4 Konsep Kemandirian	18
2.4.1 Pengertian Kemandirian	18
2.4.2 Karakteristik dan ciri-ciri Kemandirian.....	19

2.4.3 Kemandirian Pendidikan Masyarakat.....	21
2.4.4 Tingkat atau Tahapan Kemandirian	22
2.4.5 Kemandirian untuk meningkatkan Kesejahteraan	23
2.5 Konsep Karang Taruna	24
2.5.1 Sejarah Berdirinya Karang Taruna	24
2.5.2 Pengertian dan Keanggotaan Karang Taruna	25
2.5.3 Asas dan Tujuan Karang Taruna	26
2.5.4 Kedudukan, Tugas dan Fungsi Karang Taruna	26
2.5.5 Pemberdayaan Karang Taruna	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Partisipan dan Lokasi Penelitian	29
3.1.1 Partisipan.....	29
3.1.2 Lokasi Penelitian	29
3.2 Metode Penelitian dan Pendekatan Penelitian	30
3.3 Desain Penelitian.....	31
3.3.1 Tahap Pra Lapangan.....	31
3.3.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	32
3.3.3 Tahap Analisis Data	32
3.3.4 Pelaporan.....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1 Pengertian Instrumen	33
3.4.2 Tahap-tahap Penyusunan Instrumen.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1 Observasi.....	34
3.5.2 Wawancara	35
3.5.3 Studi Dokumentasi	36
3.5.4 Triangulasi.....	36
3.6 Analisis Data	36
3.6.1 Reduksi Data	37
3.6.2 Penyajian Data	37
3.6.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data	37

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Temuan Lapangan	38
4.1.1 Deskripsi Singkat Organisasi Karang Taruna.....	38
4.1.2 Profil Karang Taruna Desa Mekarasih	38
4.1.3 Kegiatan-kegiatan Karang Taruna	40
4.2 Deskripsi Hasil Temuan.....	41
4.2.1 Identitas Informan	41
4.2.2 Pendapat Informan	43
4.2.3 Gambaran Kegiatan Kewirausahaan Yang dilakukan oleh karang Taruna	33
4.2.4 Aspek Kemandirian Usaha	53
4.2.5 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	57
4.3 Pembahasan.....	60
4.3.1 Penyelenggaraa kegiatan Kewirausahaan Karang Taruna Desa Mekarasih.....	60
4.3.2 Gambaran Kemandirian Berwirausaha Anggota Karang Taruna Desa Mekarasih.....	67
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	69
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Ciri dan Watak Seorang Entrepreneur	14
Tabel. 2.2 Elemen Kemandirian.....	20
Tabel. 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	30
Tabel. 4.1 Struktur Organisasi Karang Taruna Desa Mekarasih.....	37
Tabel. 4.2 Identitas Informan	38

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku:

- Alma, Buchari. (2007). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Alma, Buchari. (2013). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto. (1997). *Kamus Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Jajang, Dede. (2015). *Kewirausahaan dan Industri Kreatif*. Bandung: Alfabeta
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan Dan Pelatihan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Kartika, I. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Karim, Adiwarmanto. (2007). *Ekonomi Mikro Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Manulung, M. (1990). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Martoyu, S. (1998). *Pengetahuan Dasar Manajemen dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: BPFE
- Meleong, Lexy. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Metwally. (1995). *Teori dan Model Ekonomi Islam*. Jakarta: PT Bangkit Daya Insani.
- Nasution, Zulkarimein. (1996). *Komunikasi pembangunan, Pengenalan Teori dan Penerapannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sedarmayanti dan Syarifudin. (2002). *Metodologi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Soemanto, Wasti. (1992). *Sekecup Ide Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Gunungjati.
- Sudjana, D. (2010). *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan Sejarah Perkembangan Filsafah Dan Teori Pendukung Asas*. Bandung: Falah Production
- Sukmadinata, Nana S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Surakhmad, Winarno. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Graha Indonesia.

Suryana, Yuyus. (2004) *Kewirausahaan (Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses)*. Jakarta: Kencana

_____. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tisnawati, Erni S. (2009). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana Perdana Media

Zubaedi. (2011). *Pendidikan Berbasis Masyarakat Upaya Menawarkan Solusi Terhadap Berbagai Problem Sosial*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

2. Peraturan Perundang-undangan:

UU No 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan

UU SISDIKNAS No 20 Tahun 2003.

Peraturan Menteri Sosial RI No. 77 Tahun 2010 Tentang Pedoman Dasar Karang Taruna.

3. Sumber Online Bentuk Lain:

Bphn. (2004). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia No. 23 Tahun 2013 Tentang Pemberdayaan Pemuda*. [Online]. Tersedia di: <http://www.bphn.go.id/data/documents/13pmsos023.pdf>. Diakses tanggal 28 Agustus 2017.

Bphn. (____). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2013 Tentang Pemberdayaan Karang Taruna*. [Online]. Tersedia di: [www.bphn.go.id>documentsPDF](http://www.bphn.go.id/documentsPDF) Karang Taruna-Badan Pembinaan Hukum Nasional. Diakses tanggal 08 Mei 2019.

Fitri. (2017). *Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat*. [Online]. Tersedia di: <http://digilib.uinsby.ac.id/15687/5/Bab%202.pdf>. Diakses tanggal 27 April 2018.

- Organisasi Pemuda Pemuda Sadang. (2012). *Sejarah Singkat Berdirinya Karang Taruna Di Indonesia*. [Online]. Tersedia di: http://bocsaforevercommunity.blogspot.com/2012/09/sejarah-singkat-berdirinya-karang_23.html. Diakses tanggal 10 Oktober 2017.
- Putu Sudira. (____). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. [Online]. Tersedia di: http://eprints.uny.ac.id/6077/1/043Pendidikan_Berbasis_Masyarakat.pdf. Diakses tanggal 08 Januari 2018.
- Syaputra, Priade. (____). Konsep kewirausahaan. [Online]. Tersedia di: https://www.academia.edu/8915953/Konsep_kewirausahaan. Diakses tanggal 08 Mei 2019.
- Sumedang Tandang. (2015). *Desa Mekarasih-Direktori Sumedang-Sumedang Tandang*. [Online]. Tersedia di: <http://sumedangtandang.com/direktori/detail/desa-mekarasih.htm>. Diakses tanggal 08 Januari 2017.
- _____. (____). *14 Bab Ii Kajian Teori Konsep Dasar Pengelolaan*. [Online]. Tersedia di: <http://eprints.uny.ac.id/7900/3/bab2%20-%2006101244019.pdf>. Diakses Maret 2018.

4. Sumber Skripsi, Disertasi dan Jurnal

- Hidayat, Syarif. (2009). *Pengembangan Mode Pembelajaran Keterampilan Fungsional pada Pelatihan Kesetaraan Program Paket B untuk Peningkatan Kemandirian Warga Belajar*. Disertasi Doktor pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Nisa, N. (2012). *Kemandirian Berwirausaha Pemuda Produktif Melalui Program Pendidikan Kecakapan Hidup (Studi Kasus Pada Kelompok Usaha Kecimpring Binaan PKBM Ash-Soddiq Desa Pagerwangi Kecamatan lembang Kabupaten Bandung Barat)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Luar Sekolah , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lutfiansyah, D. (2010). *Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Pemberdayaan Perempuan Kepala Keluarga untuk Peningkatan*

Pendapatan dan Kemandirian Bewirausaha. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rahmat, Pupu S. (2012). Penelitian Kualitatif, 5(9), hlm. 1-8

