

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Laporan Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Hakikat <i>Ecopreneurship</i> ,.....	13
B. Hakikat Pendidikan Inklusif .....	19
C. Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	24
D. Prinsip-Prinsip <i>Ecopreneurship</i> di SD Inklusif .....	28
E. Pengembangan <i>Ecopreneurship</i> di SD Inklusif .....	30
F. Indikator Keberhasilan Peserta Didik dalam Program <i>Ecopreneurship</i> ....	36
G. Nilai-Nilai <i>Ecopreneurship</i> di SD Inklusif.....	40
H. <i>Ecopreneurship</i> dalam Prespektif Pendidikan Abad 21 .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	54
A. Desain dan Metode Penelitian.....	54
B. Tempat dan Partisipan Penelitian .....	55
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	58
D. Teknik Analisis Data .....	61

Sani Aryanto, 2018

IMPLEMENTASI PROGRAM ECOPRENEURSHIP DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Validitas dan Reliabilitas .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan .....	167
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>204</b>
A. Simpulan .....	204
B. Implikasi .....	206
C. Rekomendasi .....	207
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>211</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>221</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-Langkah dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai <i>Ecopreneurship</i> .....	34
2.2. Indikator Ketercapaian Nilai-Nilai Wirausaha.....	37
2.3. 17 Nilai-Nilai Pokok Kewirausahaan.....	42
2.4. Perilaku Berwawasan Lingkungan.....	46
2.5. Keterampilan Hidup dan Berkarir.....	51
2.6. Keterampilan Belajar dan Berinovasi .....	52
2.7. Keterampilan Teknologi dan Media Informasi .....	52
3.1. Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	57
3.2. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	58
3.3. Komponen-Komponen Pedoman Wawancara .....	59
3.4. Tahap Membangun Teori.....	63
4.1. Program-Program <i>Ecopreneurship</i> di SDN Cibabat Mandiri 2.....	72
4.2. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SDN Cibabat Mandiri 2 .....	79
4.3. Rencana Program <i>Ecopreneurship</i> di SDN Cibabat Mandiri 2 .....	107
4.4. Tujuan-Tujuan Program <i>Ecopreneurship</i> .....	172
4.5. Nilai dan Perilaku <i>Ecopreneurship</i> yang Muncul pada Peserta Didik ABK .....	195

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Pelangi Keterampilan Pendidikan Abad 21 .....	50
4.1. Proses Memasak Pisang Keju .....	81
4.2. Proses Memasak Pisang Keju .....	118
4.3. Proses Pengemasan Pisang Keju .....	119
4.4. Proses Penjualan Produk .....	120
4.5. Proses Perhitungan Uang .....	120
4.6. Membuang Sampah Berdasarkan Jenisnya .....	123
4.7. Proses Berburu Sampah .....	123
4.8. Penggunaan Kresek yang Berbeda.....	124
4.9. Kemampuan Peserta Didik Tuna Daksa dalam Berburu Sampah.....	125
4.10. Proses Menabung Sampah .....	126
4.11. Proses Masak Bersama.....	128
4.12. Proses Pemanfaatan Hasil Hidroponik.....	129
4.13. Proses Perawatan Tanaman Hidroponik .....	129
4.14. Produk <i>Ecocraft</i> .....	131
4.15. Proses Pembuatan Lilin Aroma Terapi Berbahan Jeruk .....	132

**Sani Aryanto, 2018**

*IMPLEMENTASI PROGRAM ECOPRENEURSHIP DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.16. Bantuan GPK dalam Program <i>Ecobrick</i> .....	133
4.17. Raport Penilaian Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	149
4.18. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	169

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	221
2. Hasil Wawancara .....	226
3. Hasil Catatan Lapangan .....	262
4. <i>Coding</i> Hasil Wawancara.....	276
5. <i>Coding</i> Catatan Lapangan .....	328
6. <i>Selective Coding</i> .....	346
7. Kategorisasi / <i>Focus Coding</i> .....	357
8. Membangun Teori.....	368
9. Dokumentasi .....	386
10. Dokumen Administrasi .....	389

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia yang melimpah kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “**Implementasi Program *Ecopreneurship* di Sekolah Dasar Inklusif**”. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah SAW., beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga akhir jaman.

Tesis ini penulis sajikan, untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Selesainya tesis ini adalah berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang membantu penulis untuk mengatasi berbagai hambatan dan kesulitan. Amal dan kebaikan semua pihak sangat bermanfaat dan membantu penulis menyelesaikan tesis ini. Tidak ada hal yang dapat penulis berikan kecuali doa, semoga Allah SWT membalas semua amal dan kebaikan semua.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memotivasi, membantu dan membimbing hingga terselesaikannya tesis ini. Penulis berharap karya ini dapat menambah khasanah keilmuan bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan dasar. Amiin.

Bandung, Juli 2018

Penulis

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini terutama kepada:

1. Prof. DR. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Paed Wahyu Sopandi, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah dan proses pengerjaan tesis ini.
4. Prof. DR. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd.,MA selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, dan membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah memberikan bantuan dana selama kuliah di Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Pihak sekolah di SDN Cibabat Mandiri 2 Kota Cimahi
7. Orang Tua tercinta, Yoyon Tahyan dan Idah Nuraidah., beserta keluarga besar., yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan ridhanya yang tak terhingga kepada penulis selaku putra, sehingga sampai pada penulisan laporan hasil penelitian ini.
8. Himpunan Pendidikan Dasar Pascasarjana Periode 2016-2017.
9. Komunitas LPDP Bandung Raya (ITB-UNPAD-UPI) dan LPDP UPI.
10. Mata Garuda Jawa Barat.

**Sani Aryanto, 2018**

*IMPLEMENTASI PROGRAM ECOPRENEURSHIP DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Sahabat-sahabat terbaik seperjuangan angkatan 2016.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala amal baik yang telah diberikan. Amin.

Bandung, Juli 2018

Penulis