

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan tes diagnostik pilihan ganda tiga tingkat yang memenuhi kriteria validitas isi dan reliabilitas untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi kesetimbangan kimia. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dan validasi. Tes yang dikembangkan berupa tes pilihan ganda tiga tingkat dimana pada tingkat pertama terdapat tiga pilihan jawaban yang memungkinkan, pada tingkat kedua terdapat enam pilihan alasan yang memungkinkan dan pada tingkat ketiga terdapat dua pilihan indeks keyakinan yang dapat dipilih. Jumlah butir soal tes yang dikembangkan sebanyak 14 soal yang terdiri dari 13 label konsep. Responden dalam penelitian ini terdiri dari 5 orang validator yang merupakan dosen di Departemen Pendidikan Kimia dan 35 siswa kelas XI di salah satu SMA swasta di Kota Bandung yang telah mempelajari materi kesetimbangan kimia. Berdasarkan uji validitas isi menggunakan metode CVR, semua soal memenuhi kriteria validitas isi. Berdasarkan uji reliabilitas, diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,759, artinya termasuk dalam kategori dapat diterima. Berdasarkan analisis jawaban siswa yang didasarkan pada kunci determinasi diperoleh miskonsepsi yang dialami peserta didik pada materi kesetimbangan kimia, dengan miskonsepsi bahwa pada keadaan kesetimbangan dinamis konsentrasi reaktan dan produk sama adalah miskonsepsi yang paling banyak terjadi (57,10%).

**Kata kunci:** *kesetimbangan kimia, miskonsepsi, tes pilihan ganda, tes diagnostik tiga tingkat.*

**Rifaa Widasmara, 2018**

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT UNTUK  
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA MATERI  
KESETIMBANGAN KIMIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

The aim of this study was to develop the three-tier multiple choice diagnostic test that was conform with criteria of content validity and reliability to identification students' misconception about chemical equilibrium. The method of this study was development and validation methods. Test was developed in the form of three tier, the first tier Consist of three possible answers, the second tier Consist of six possible reasons and the third tier Consist of two certainty of respons index. Fourteen items was developed in this study. Based on the value of content validity ratio (CVR), all items were valid. The value of reliability of items were developed is 0.759, it means that items were acceptable. The respondents of this study were 5 validators who are lecturers from Departement of Chemistry Education and 35 senior high school students' who was learned subject chemical equilibrium. Based on analysis of students' answer were based on a determination key could be found students' misconceptions that on dynamic equilibrium, concentration of reactant and product are same was found as common misconception in the student (57.1%).

**Keywords:** *chemical equilibrium, misconception, multiple choice and three tier diagnostic test.*

**Rifaa Widasmara, 2018**

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT UNTUK  
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA MATERI  
KESETIMBANGAN KIMIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu