

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bambang Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dalyono, Muhammad. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniel, Moehar. (2003). *Motode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendriati Agustiani. (2006). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung : Refika Aditama.
- Kosasih. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawati. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oemar, Hamalik. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Riduwan dan Engkos A K. (2012). Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur). Bandung: Alfabeta.
- Robbins dan Judge. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmana, Yana. (2010). Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, M., dkk. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, 2009. *Psikologi Umum*, Bandung : Pustaka Setia Bandung.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.

### **Jurnal:**

- Achadiyah, Bety Nur dan Nujmatul Laily. (2011). Pengaruh locus of control terhadap hasil belajar mahasiswa akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia* 11 (2), hlm. 11-18.
- Andinny, Yuan. (2013). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. 3, (2), 126-135.
- Ardianto, Hendy. (2014). Pengaruh locus of control dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar ilmu statistika dan tegangan pada siswa SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan teknik Bangunan* 3 (1), hlm 1-14.

**Nizar Maulana, 2018**

*PENGARUH KONSEP DIRI DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chessor, Danuta dan Diana Whitton (2008). The Impact of Grouping Gifted Primary School Students on Self Concept and Achievement. *Talent Ed*, 25 (2), hlm. 7-19.
- Epstein, Seymour. (1973). The Self-Concept Revisited or a Theory of a Theory. *Journal of American Psychologis*. 28 (1), hlm. 404-414.
- Hendriana dan Muchtar. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi pada SMK di Kota Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*. 2(1), hlm. 1-13.
- Khan, Aamna Saleem. (2011). *Effects of School Systems on Locus of Control*. *Juornal of language in india*, 11 (9), hlm. 57-68).
- Kumari, Archana dan Dr. S. Chamundeswari (2013). *Self-Concept and Academic Achievement of Students at the Higher Secondary Level*. *Journal of Sociological Research*, 4 (2), hlm. 105-113.
- Lina & Rosyid H.F. (1997). *Perilaku Konsumtif Berdasar Locus of Control pada Remaja Putri*. *Psikologika*, No. 4, Tahun II, 5 – 13.
- Magfirah, Rahman, dan Sulasteri. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 3, (1), 103-116.
- Novalita dan Suharnan. (2013). Konsep Diri *Adversity Quotient* dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*. 8,(1), 619-632.
- Nuriskha, Agita. (2010). Perbedaan disiplin kerja pada polisi lalu lintas dan samapta ditinjau dari *locus of control* (studi penelitian di polwiltabes semarang). *Skripsi*: Fakultas psikologi Universitas Negeri Semarang.
- Pamungkas dan Dewi. (2015). Hubungan antara Konsep Diri dengan Hasil Bralajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Batam Tahun 2014. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 4, (1), 56-62.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 80, (1 Whole No. 609). Retrieved April 24, 2007, from [www.questia.com](http://www.questia.com)

- Situmorang dan Latifah. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Strategi Pengaturan Diri dalam Belajar terhadap Prestasi Akademik. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.* 7, (3), 154-163.
- Sumantri, Bambang. (2011). Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stkip PGRI Ngawi. *Media Prestasi*, 8(2), hlm. 131-143.
- Sumiyati, Amri dan Sukayasa. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Matematika Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. *e-Jurnal Mitra Sains*. 5, (2), 84-89.
- Syukur, Sulihin B. (2012). *Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 ( 2), hlm. 368-378.
- Wiyani, T. E. K. (2013). Pengaruh Konsep Diri, Kemandirian, Motivasi dan Lingkungan sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 1, (2), 130-139.
- Zulkaida, A, dkk. 2007. Pengaruh Locus of Control dan Efikasi Diri terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Proceeding Pesat*, Volume 2, b1-b4. Jakarta: Universitas Gunadarma.

### **Skripsi:**

- Dewi, Agustina Dewi. (2015). Pengaruh Locus of Control dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2013/2014. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gelantine. (2017). Pengaruh Self-Concept Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Variabel Kontrol Sosial Ekonomi Orang Tua (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Se-Kota Bandung). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Indra Setiyana. (2017). Pengaruh *Locus of Control* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas Xi IIS SMA Negeri Kota Bandung Rayon Barat).

**Sumber Lain:**

Hendri. (2011). *Teori Online References, Tutorials and Discussion*. Diambil dari: <http://www.teorionline.wordpress.com/2011/06/28/teori-locus-of-control/>.

Kementrian Kordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan. (2015). *Indonesia Peringkat ke-57 EDI dari 115 Negara Tahun 2014*. Jakarta: Kemenkopmk.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 No. 78 Sekretariat Negara. Jakarta.

SK Menteri P dan K No. 0259/U/1977 tanggal 11 Juli 1977.

*United Nations Development Program*. (2014). *Human Depelovment Report*. UNDP.

Web Resmi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Web Resmi Sekolah-Sekolah Jenjang SMA di Wilayah Utara Kota Bandung.

Wijayanti Erisa Fitri. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan *Locus of Control* terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013. S1 Thesis, Fakultas Ekonomi.

[www.referensi.data.kemdikbud.go.id](http://www.referensi.data.kemdikbud.go.id)