

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh konsep diri dan *locus of control* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA di Wilayah Utara Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep diri dan *locus of control* siswa kelas XI IIS di SMA di Wilayah Utara Kota Bandung pada umumnya berada pada kategori tinggi dan rendah. Sedangkan untuk hasil belajarnya, siswa kelas XI IIS di SMA di Wilayah Utara Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi pada umumnya di atas KKM.
2. Konsep diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi konsep diri yang dimiliki siswa, maka akan semakin baik juga hasil belajarnya.
3. *Locus of control* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi *locus of control* siswa, maka hasil belajar yang diraih akan semakin baik.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan telah ditarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, gambaran umum tingkat variabel konsep diri siswa kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung ada dalam kategori sangat tinggi, maka dari itu guru harus menggunakan metode pembelajaran yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran lebih menekan kepada siswa dan lebih interaktif, yang dapat meningkatkan sosial, emosi, moral dan kognitif siswa, sehingga dapat meningkatkan konsep diri siswa, yang nantinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Kemudian orang tua harus menjaga interaksi dengan anak, sehingga orang

tua mengetahui kondisi perkembangan anak terkait dengan sosial, emosi, moral, dan kognitif anak, yang nantinya akan meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Akan tetapi masih ada indikator konsep diri yang masih rendah, yaitu:

- a. Konsep diri yang menyangkut kemampuan kognitif meliputi kecerdasan akademik dan pemecahan masalah. Maka dari itu guru harus lebih memberikan pemahaman terkait mata pelajaran ekonomi dengan pembelajaran atau media yang sesuai dengan materi, dan memberikan sumber lain kepada siswa terkait materi yang dipelajari, guna meningkatkan pemahaman siswa.
2. Dalam penelitian ini, secara gambaran umum variabel *locus of control* siswa kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung ada dalam kategori rendah, maka dari itu harus adanya peran guru dalam proses pembelajaran berlangsung, untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa terhadap kemampuannya sendiri, memberikan motivasi supaya siswa mau bekerja keras dan memiliki usaha yang lebih dalam menyelesaikan tugas-tugas, serta menekankan kepada siswa untuk tidak ketergantungan terhadap orang lain. Kemudian orang tua harus lebih dekat lagi dengan anak, sehingga anak lebih terbuka, terkait dengan apa yang dirasakan oleh anak dalam proses pembelajaran, guna meningkatkan *locus of control* siswa, yang nantinya berdampak pada hasil belajar siswa. Akan tetapi masih ada indikator *locus of control* internal yang sifatnya positif berada dalam kategori rendah, yaitu:
- a. Memiliki kepuasan diri dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain, oleh karena itu harus ada peran guru untuk memberikan pandangan atau cara perfikir kepada siswa, bahwa siswa harus percaya diri dengan apa yang dia kerjakan terkait mata pelajaran ekonomi.