

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS....	7
2.1. Tinjauan Pustaka.....	7
2.1.1. Konsep Belajar	7
2.1.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.1.2. Ciri-Ciri Belajar	8
2.1.1.3. Teori Belajar.....	8
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.2.2. Indikator Hasil Belajar	10
2.1.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.3. Konsep Diri.....	12
2.1.3.1. Pengertian Konsep Diri	12
2.1.3.2. Aspek-Aspek Konsep Diri	12
2.1.3.3. Teori Konsep Diri	13
2.1.3.4. Indikator Konsep Diri	14
2.1.3.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	15

2.1.3.6. Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar	15
2.1.4. Konsep <i>Locus of Control</i>	16
2.1.4.1. Pengertian <i>Locus of Control</i>	16
2.1.4.2. Karakteristik <i>Locus of Control</i>	17
2.1.4.3. Teori <i>Locus of Control</i>	18
2.1.4.4. Indikator <i>Locus of Control</i>	19
2.1.4.5. Keterkaitan <i>Locus of Control</i> dengan Hasil Belajar	19
2.2. Penelitian Terdahulu	20
2.3. Kerangka Pemikiran	23
2.4. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Metode Penelitian	27
3.2. Objek dan Subjek Penelitian	27
3.3. Populasi dan Sampel	27
3.3.1. Populasi Penelitian	27
3.3.2. Sampel Penelitian	28
3.3.2.1. Sampel Sekolah	29
3.3.2.2. Sampel Siswa	29
3.4. Definisi Operasional Variabel	31
3.5. Data dan Sumber Data Penelitian	33
3.5.1. Data	33
3.5.2. Sumber Data	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Instrumen Penelitian	35
3.8. Pengujian Instrumen Penelitian	36
3.8.1. Uji Validitas	36
3.8.2. Uji Reliabilitas	38
3.8.3. Teknik Pengolahan Data	38
3.9. Teknik Analisis Data	39
3.9.1. Analisis Statistik Deskriptif	40
3.9.2. Tabel Silang (<i>crosstabs</i>)	41
3.9.3. Uji Asumsi Klasik	41

3.10. Pengujian Hipotesis.....	42
3.10.1. Koefisien Determinasi (R^2)	42
3.10.2. Pengujian Hipotesis Simultan (Uji-F)	42
3.10.3. Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-t).....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Hasil Penelitian.....	44
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
4.1.2. Gambaran Umum Responden.....	45
4.1.2.1. Gambaran Umum Responden berdasarkan Sekolah.....	45
4.1.2.2. Gambaran Umum Responden berdasarkan Usia.....	46
4.1.2.3. Gambaran Umum Responden berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.1.3. Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	48
4.1.3.1. Gambaran Umum Hasil Belajar	48
4.1.3.2. Gambaran Umum Konsep Diri	49
4.1.3.3. Gambaran Umum <i>Locus of Control</i>	52
4.1.4. Analisis Tabel Silang.....	56
4.1.4.1. Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan Hasil Belajar Siswa.....	56
4.1.4.2. Tabel Silang antara Usia dengan Hasil Belajar Siswa	56
4.1.4.3. Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan Konsep Diri.....	57
4.1.4.4. Tabel Silang antara Usia dengan Konsep Diri	57
4.1.4.5. Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Locus of Control</i>	58
4.1.4.6. Tabel Silang antara Jenis Usia dengan <i>Locus of Control</i>	58
4.1.4.7. Tabel Silang antara Hasil Belajar dengan Konsep Diri	59
4.1.4.8. Tabel Silang antara Hasil Belajar dengan <i>Locus of Control</i>	59
4.1.5. Uji Asumsi Klasik	59
4.1.5.1. Uji Normalitas	59
4.1.5.2. Uji Multikolinearitas	60
4.1.6. Analisis Data.....	61
4.1.6.1. Persamaan Regresi	61
4.1.7. Hasil Uji Hipotesis.....	61
4.1.7.1. Hasil Pengujian secara Simultan (Uji-F).....	61

4.1.7.2. Hasil Pengujian secara Parsial (Uji-t)	62
4.2. Pembahasan	62
4.2.1. Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar.....	62
4.2.2. Pengaruh <i>Locus of Control</i> terhadap Hasil Belajar	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1. Kesimpulan.....	67
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata- Rata Pencapaian Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 untuk Sampel SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	3
Tabel 2. 1 Jenis, Indiaktor dan Cara Evaluasi Prestasi	11
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Daftar Nama Sekolah SMA di Wilayah Utara Kota Bandung.....	28
Tabel 3. 2 Daftar Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	28
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Sekolah	29
Tabel 3. 4 Jumlah Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	30
Tabel 3. 5 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	31
Tabel 3. 6 Operasional Variabel.....	32
Tabel 3. 7 Skala Pengukuran.....	35
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri dan <i>Locus of Control</i>	37
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reabilitas Variabel Konsep Diri dan <i>Locus of Control</i>	38
Tabel 3. 10 Kategori Variabel Penelitian	41
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	45
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	46
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden berdasarkan Usia per Sekolah	46
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin per Sekolah.....	47
Tabel 4. 6 Gambaran Umum Hasil Belajar	48
Tabel 4. 7 Makna Hasil Belajar berdasarkan Kategori	48
Tabel 4. 8 Kategori Konsep Diri secara Keseluruhan.....	49
Tabel 4. 9 Kategori Konsep Diri per Responden	49
Tabel 4. 10 Gambaran Umum Konsep Diri per Sekolah	50
Tabel 4. 11 Makna Konsep Diri berdasarkan Kategori.....	50
Tabel 4. 12 Gambaran Umum Konsep Diri per Indikator	51
Tabel 4. 13 Kategori <i>Locus of Control</i> secara Keseluruhan	52

Nizar Maulana, 2018

PENGARUH KONSEP DIRI DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 14 Kategori <i>Locus of Control</i> per Responden.....	53
Tabel 4. 15 Gambaran Umum <i>Locus of Control</i> per Sekolah.....	53
Tabel 4. 16 Makna <i>Locus of Control</i> Berdasarkan Kategori	54
Tabel 4. 17 Gambaran Umum <i>Locus of Control</i> per Indikator	54
Tabel 4. 18 Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	56
Tabel 4. 19 Tabel Silang antara Usia dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	56
Tabel 4. 20 Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan Konsep Diri Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	57
Tabel 4. 21 Tabel Silang antara Usia dengan Konsep Diri Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	57
Tabel 4. 22 Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Locus of Control</i> Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	58
Tabel 4. 23 Tabel Silang antara Usia dengan <i>Locus of Control</i> Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	58
Tabel 4. 24 Tabel Silang antara Hasil Belajar dengan Konsep Diri Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	59
Tabel 4. 25 Tabel Silang antara Hasil Belajar dengan <i>Locus of Control</i> Siswa Kelas XI IIS SMA di Wilayah Utara Kota Bandung	59
Tabel 4. 26 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	60
Tabel 4. 27 Uji Multikolinearitas	60
Tabel 4. 28 Matriks Korelasi Antar Variabel Eksogen dan Variabel Endogen	61
Tabel 4. 29 Uji Signifikasi Model (Uji F).....	61
Tabel 4. 30 Uji Hipotesis Parsial (Uji t).....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	26
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian
LAMPIRAN 2	Angket Penelitian
LAMPIRAN 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
LAMPIRAN 4	Skor Hasil Angket
LAMPIRAN 5	Hasil Perhitungan MSI
LAMPIRAN 6	Hasil Skala Perhitungan Skor Perbutir Soal
LAMPIRAN 7	Gambaran Perhitungan Skor Ideal
LAMPIRAN 8	Tabel Penolong
LAMPIRAN 9	Gambaran Umum Variabel
LAMPIRAN 10	Hasil Output SPSS
LAMPIRAN 11	Perhitungan Manual