

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Conceptual Change Text</i> (CCT).....	9
2.2 Reduksi Miskonsepsi	12
2.3 Konsep Efek Fotolistrik	22
2.4 Hubungan CCT dan Miskonsepsi Pada Konsep Efek Fotolistrik	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sample Penelitian	27
3.3 Instrumen Penelitian	28
3.3.1 Jenis Instrumen Penelitian	28
3.3.1.1 Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i>	28
3.3.1.2 Lembar Validasi <i>Four-Tier Test</i> (FTT)	34
3.3.1.3 Lembar Validasi <i>Conceptual Change Text</i> (CCT).....	35
3.3.1.4 Angket Tanggapan Mahasiswa	35
3.3.2 Uji Instrumen	36
3.3.2.1 Uji Validitas	36
3.3.2.2 Uji Reliabilitas	37
3.3.2.3 Tingkat Kemudahan	37

3.3.2.4 Daya Pembeda.....	38
3.4 Prosedur Penelitian	38
3.4.1 Tahap Analisis Kebutuhan.....	38
3.4.2 Tahap Persiapan.....	38
3.4.3 Tahap Pelaksanaan.....	39
3.4.4 Tahap Analisis dan Pengambilan Keputusan.....	39
3.5 Analisis Data	41
3.5.1 Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i>	41
3.5.2 Kejegan Perubahan Konsepsi Mahasiswa.....	45
3.5.3 Lembar Validasi <i>Conceptual Change Text</i> (CCT)	46
3.5.4 Angket Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penggunaan CCT	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Penurunan Kuantitas Mahasiswa yang Miskonsepsi	48
4.1.2 Pengaruh CCT Terhadap Reduksi Miskonsepsi Mahasiswa	60
4.1.3 Data Kejegan Perubahan Konsepsi Mahasiswa	60
4.1.4 Data Angket Tanggapan Mahasiswa Terhadap CCT	63
4.2 Pembahasan Penelitian.....	64
4.2.1 Penurunan Kuantitas Mahasiswa yang Miskonsepsi	64
4.2.2 Pengaruh CCT Terhadap Reduksi Miskonsepsi Mahasiswa	83
4.2.3 Kejegan Perubahan Konsepsi Mahasiswa.....	83
4.2.4 Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penggunaan CCT	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Miskonsepsi EF Pada Penelitian Sebelumnya di Luar Negeri.....	2
Tabel 1.2 Miskonsepsi EF Pada Penelitian Sebelumnya di Indonesia.....	3
Tabel 1.3 Miskonsepsi EF Hasil Studi Pendahuluan	4
Tabel 2.1 Penelitian CCT dalam Mereduksi Miskonsepsi.....	9
Tabel 2.2 Tahapan CCM dikombinasikan dengan CCT	17
Tabel 2.3 Miskonsepsi EF Pada Penelitian Sebelumnya di Luar Negeri.....	22
Tabel 2.4 Miskonsepsi EF Pada Penelitian Sebelumnya di Indonesia.....	23
Tabel 2.5 Miskonsepsi EF Hasil Studi Pendahuluan	24
Tabel 2.6 Matriks Hubungan antara CCT dan Miskonsepsi	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi <i>Four-Tier Test</i> Pada Konsep Efek Fotolistrik	30
Tabel 3.2 Contoh Validasi FTT	34
Tabel 3.3 Contoh Validasi CCT dari Setiap Aspek	35
Tabel 3.4 Contoh Angket Tanggapan Mahasiswa Terhadap CCT	35
Tabel 3.5 Rekapitulasi Analisis Validitas FTT	36
Tabel 3.6 Rekapitulasi Analisis Validitas CCT	37
Tabel 3.7 Rekapitulasi Analisis Tingkat Kemudahan FTT.....	37
Tabel 3.8 Rekapitulasi Analisis Daya Pembeda FTT	38
Tabel 3.9 Interpretasi Uji Validitas	41
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Reliabilitas	42
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai DP	43
Tabel 3.12 Interpretasi Tingkat Kemudahan	43
Tabel 3.13 Kriteria untuk Analisis FTT.....	44
Tabel 3.14 Kriteria Efektivitas Penggunaan CCT.....	44
Tabel 3.15 Kriteria <i>Effect Size</i> Cohen	45
Tabel 3.16 Interpretasi Tingkat Kekonsistesian Mahasiswa.....	46
Tabel 3.17 Kategori Persentase Skor Validasi CCT	46
Tabel 3.18 Kriteria Persetujuan Mahasiswa Terhadap Suatu Tanggapan.....	47
Tabel 4.1 Sebaran Miskonsepsi pada <i>Four-Tier Test</i>	48
Tabel 4.2 Persentase Kuantitas Kategori Konsepsi Mahasiswa Kelas Kontrol ..	51
Tabel 4.3 Persentase Kuantitas Kategori Konsepsi Mahasiswa Eksperimen	51

Tabel 4.4 Data Persentase Penurunan Kuantitas Miskonsepsi Mahasiswa	52
Tabel 4.5 Data Perubahan Konsepsi Mahasiswa Pada Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.6 Data Perubahan Konsepsi Mahasiswa Pada Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7 Kategori Perubahan Konsepsi Mahasiswa	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Beda Rata-Rata.....	60
Tabel 4.11 Hasil Analisis Angket Tanggapan Mahasiswa	63

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Eksperimen Efek Fotolistrik di Laboratorium	19
Gambar 2.2 Animasi Pada Konsep Efek Fotolistrik	20
Gambar 2.3 Video Simulasi Efek Fotolistrik.....	21
Gambar 3.1 Desain Eksperimen <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	27
Gambar 3.2 Eksperimen Pada Soal FTT	33
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Keajegan Konsepsi Mahasiswa Pada Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4.2 Keajegan Konsepsi Mahasiswa Pada Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.3 Bagian Ketiga CCT Pada M1	67
Gambar 4.4 Video Animasi dan Simulasi Pada Bagian Ketiga Pada M1	68
Gambar 4.5 Video Simulasi Pada Bagian Ketiga Pada M2	70
Gambar 4.6 Video Simulasi Pada Bagian Ketiga Pada M3	72
Gambar 4.7 Video Simulasi Pada Bagian Ketiga Pada M4	74
Gambar 4.8 Bagian Ketiga CCT Pada M5, M6 dan M7	76
Gambar 4.9 Bagian Ketiga CCT Pada M8.....	77
Gambar 4.10 Video Simulasi Pada Bagian Ketiga CCT Pada M9	78
Gambar 4.11 Video Simulasi dan Animasi Bagian Ketiga CCT Pada M10.....	79
Gambar 4.12 Bagian Ketiga CCT Pada M11	81
Gambar 4.13 Video Simulasi Bagian Ketiga CCT Pada M11	81
Gambar 4.14 Bagian Ketiga CCT Pada M12.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

Lampiran A.1 <i>Conceptual Change Text</i>	93
Lampiran A.2 Teks Buku Fisika Modern Beiser	130
Lampiran A.3 RPP	142

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B.1 Sebaran Kisi-Kisi <i>Four-Tier Test</i>	149
Lampiran B.2 Kisi-Kisi <i>Four-Tier Test</i>	156
Lampiran B.3 Soal <i>Four-Tier Test</i>	178
Lampiran B.4 Lembar Validasi <i>Four-Tier Test</i>	192
Lampiran B.5 Hasil <i>Judgement Four-Tier Test</i>	194
Lampiran B.6 Lembar Validasi CCT	196
Lampiran B.7 Hasil <i>Judgement Validasi CCT</i>	199
Lampiran B.8 Angket Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penggunaan CCT.....	202

LAMPIRAN C DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

Lampiran C.1 Hasil Identifikasi Konsepsi Mahasiswa dengan <i>Four-Tier Test</i> ..	204
Lampiran C.2 Hasil <i>Prestest</i> Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i>	210
Lampiran C.3 Hasil <i>Posttest</i> Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i>	212
Lampiran C.4 Data Penurunan Kuantitas Mahasiswa yang Miskonsepsi.....	216
Lampiran C.5 Data Keajegan Perubahan Konsepsi Mahasiswa	220
Lampiran C.6 Data Angket Tanggapan Mahasiswa Terhadap CCT.....	224
Lampiran C.7 Hasil Uji Coba <i>Four-Tier Test</i>	226
Lampiran C.8 Hasil Uji Normalitas	239
Lampiran C.9 Hasil Uji Homogenitas.....	241
Lampiran C.10 Hasil Uji Beda Rata-rata	242
Lampiran C.11 Hasil <i>Effect Size</i> Cohen.....	243

LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran D.1 SK Pengangkatan Pembimbing Tesis.....	244
Lampiran D.2 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	246
Lampiran D.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	247
Lampiran D.4 Hasil Lembar Validasi FTT	248

Yanti Sofi Makiyah, 2018

EFEKTIVITAS CONCEPTUAL CHANGE TEXT (CCT) BERBANTUAN PHET UNTUK MEREDUKSI MISKONSEPSI MAHASISWA PADA KONSEP EFEK FOTOLISTRIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran D.5 Hasil Lembar Validasi CCT	258
Lampiran D.6 Jawaban <i>Pretest</i> Mahasiswa	267
Lampiran D.7 Jawaban <i>Posttest</i> Mahasiswa	268
Lampiran D.8 Jawaban CCT Mahasiswa	269
Lampiran D.9 Jawaban Angket Mahasiswa	273
Lampiran D.10 Foto Kegiatan Penelitian	277