

Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Strategi *Reading Infusion* dan Metakognitif untuk Melatihkan Keterampilan Abad ke-21

Sinthia Rahmanita

ABSTRAK

Keterampilan abad 21 sangat dibutuhkan oleh individu ditiap negara untuk menghadapi persaingan global, keterampilan ini meliputi keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikasi, dan kolaborasi. Berbagai model dan strategi pembelajaran telah dilakukan untuk melatih dan meningkatkan keterampilan abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai efektivitas model pembelajaran *project based learning* dengan strategi *reading infusion* dan metakognitif untuk melatih keterampilan abad 21 siswa pada materi suhu dan kalor. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *pretest-posttest non-equivalent group*. Sampel merupakan siswa kelas XI MIA yang berjumlah 66 siswa di salah satu Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Karawang. Sampel terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas kontrol yang mendapatkan perlakuan model *project based learning* dengan strategi *reading infusion* dan kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan model *project based learning* dengan strategi *reading infusion* dan metakognitif. Instrumen yang digunakan berupa 9 tes uraian keterampilan berpikir kritis dan 9 tes uraian keterampilan berpikir kreatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *project based learning* dengan strategi *reading infusion* dan metakognitif efektif untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada indikator mengkritisi hasil tahapan langkah yang digunakan berdasarkan data dan mengungkapkan pengetahuan yang mendukung kesimpulan, sedangkan untuk keterampilan berpikir kreatif pada indikator memberikan *feedback* terhadap data yang diberikan dan mengungkapkan hasil penelitian dengan cara yang efektif dan efisien serta menarik. Adapun persentase keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa pada kelas eksperimen dan kontrol mengalami peningkatan ditiap pertemuan.

Kata kunci: keterampilan abad ke-21, *project based learning*, *reading infusion*, strategi metakognitif, suhu dan kalor.

Sinthia Rahmanita, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DENGAN STRATEGI READING INFUSION DAN METAKOGNITIF UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN ABAD KE-21

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Effectiveness of Project Based Learning Learning Model with Reading Infusion and Metacognitive Strategies to Train 21st Century Skills

Sinthia Rahmanita

ABSTRACT

21st century skills are needed by individuals in each country to face global competition, these skills including critical thinking, creative thinking, communication, and collaboration. Various models and learning strategies have been taken to train and improve 21st century skills. This study aims to get an overview the effectiveness of project based learning model with reading infusion and metacognitive strategies to train 21st century skills students' on temperature and heat matter. The research method used was quasi experiment with pre-test post-test non-equivalent group design. The participant were 66 science students grade 11th in one of State Islamic Senior High School in Karawang Regency. Participant divided into two groups, namely the control class that taught using project based learning model with reading infusion strategy and the experimental class that taught using project based learning model with reading infusion and metacognitive strategy. Instrument used was 9 essay test of critical thinking and 9 creative thinking skill. The results showed that the model of project based learning with reading infusion and metacognitive strategies is effective to train students' critical thinking skills on indicators critiquing the results of procedures used based on data and reveal knowledge which supporting conclusion, while creative thinking skills on indicators giving feedback on data provided and reveal result of research in effective, efficient, and interesting way. The percentage of communication skills and student collaboration increased in each meeting for both of class.

Keywords: 21st century skill, project based learning, reading infusion, metacognitive strategy, heat and temperature.

Sinthia Rahmanita, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DENGAN STRATEGI READING INFUSION DAN METAKOGNITIF UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN ABAD KE-21
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu