

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN STRATEGI *READING INFUSION* DAN METAKOGNITIF UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN ABAD KE-21

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh:

Sinthia Rahmanita

1602721

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DENGAN STRATEGI *READING INFUSION* DAN METAKOGNITIF UNTUK
MELATIHKAN KETERAMPILAN ABAD KE-21**

Oleh

Sinthia Rahmanita, S. Si.

Universitas Padjadjaran, 2016

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fisika pada Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana

© Sinthia Rahmanita 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

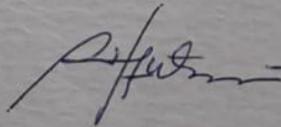
**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN
STRATEGI *READING INFUSION* DAN METAKOGNITIF UNTUK MELATIHKAN
KETERAMPILAN ABAD KE-21**

SINTHIA RAHMANITA

1602721

Disetujui dan disahkan oleh:

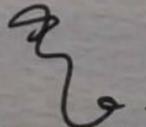
Pembimbing I,



Dr. Setiya Utari, M. Si.

NIP. 196707251992032002

Pembimbing II,

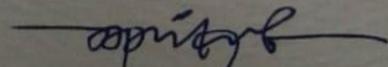


Dr. Ridwan Efendi, M. Pd.

NIP. 197701102008011011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Dr Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

NIP. 195904011986011001