

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku :

- Ahman, Eeng. (2007). *Membina Kompetensi Ekonomi untuk Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. (2008). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Dalyono, D. M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunarsa, Singgih. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Budi Mulia.
- Hadis, Abdul. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, Mifhtahul. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni. (2014). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Widianti Dwi Mawarni, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA: Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Keuangan 2 SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada Materi Laporan Keuangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu94

- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmudah, A. W. (2008). *Active Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALANG PRESS.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuanlitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Mudjiono, D. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustaqim & Abdul Wahib. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngalim, Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nur, M. dan Wikandari, P.R. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarata: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Senjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Widianti Dwi Mawarni, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA: Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Keuangan 2 SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada Materi Laporan Keuangan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2012). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Spiegel, M. R dan Stephens, L. J. (2007). *Statistika, Schaum's Outlines. Teori dan Soal-soal*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. (2004). *Statistika II untuk Ekonomi dan Niaga*. Bandung: Tarsito.
- Soemanto, Wasty. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryabrata, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsuddin. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Taniredja, Tukiran dkk. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Skripsi :

Elnik Febria Salma.2016 (Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi). Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. UPI

Lili Eka Saputri.2015 (Pengaruh Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN Tempel Tahun Ajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Yogyakarta

Restika Parendrarti.2009 (Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sumber jurnal :

Agustina, Wahyu dan Muhtar. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi*.Jurnal Pendidikan UNS, Vol 1, No 2, Hal 1 s/d 10

Arsaythamby, Ruzlan dan Sitee. (2016). *Using Cooperative Teams Games Tournament in 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding and Communication*. Malaysian Journal of Learning and Instruction Vol. 13 No 2

Devries, David dan Mescon, Ida T. (1975). *Teams Games Tourament: An Effective Task and Reward Structure in the Elementary School*. National Inst. Of Education

Devries, David; and other. (1976). *Student Teams Can Improve Basic Skills: TGT Applied to Reading*. Annual Convention of the American Psychological Association

Diah, Haryono dan Nanik. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi pada Siswa Kelas X-4 SMA Batik 1 Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Kima, Vol. 1 No 1

Edwards, Keith J and Devries, David L. (1974). *The Effect of Teams Games Tournament and Two Instructional Variations on Classroom Process, Student Attitude and Student Achievement*. National Inst. Od Education

Widianti Dwi Mawarni, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA: Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Keuangan 2 SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada Materi Laporan Keuangan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hidayah, M. M. (2016). *Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Akuntanopoli pada Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Tata Arta, 105-120.

Imam, Muhardjito dan Diantoro. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Termodifikasi Berbasis Outbound terhadap Prestasi Belajar Fisika ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol.20 No 3

Muflich, Sigit dan Dini. (2016). *Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Teams Games Tournament Berbantu Media Akuntanopoli pada Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Tata Arta UNS. Vol. 2 No 2

Putri, Joko dan Slamet. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Permainan Teka Teki Silang (TTS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi (Pokok Bahasan Ekosistem di SMP Negeri 14 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013*. Pancaran, Vol 3, No. 1, hal 27-36

Ririn dan Isroah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi*. Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Edisi 4

Sumber internet :

Afid Burhanuddin. (2014). Prinsip-Prinsip Belajar dan Implikasinya. (online) Tersedia : <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2014/07/19/prinsip-prinsip-belajar-dan-implikasinya-6/> (25 Agustus 2017)

[Repo.iain-tulungagung.ac.id/2148/7/BAB%2011%20Kajianpustaka.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2148/7/BAB%2011%20Kajianpustaka.pdf) (diakses tanggal 25 Juli 2017, Pukul 06.23 WIB)

<http://panduan.kripsi.com/metode-pengumpulan-data-dengan-kuesioner-pada-penelitian-kuantitatif/> (diakses tanggal 27 Juli 2017, pukul 16.24 WIB)

Elhissie, M. (2017) *Afiliasi* [Online]. [Tersedia]: <https://id.scribd.com/doc/49028021/afiliasi>

Ulfah, Tiara Amelia.(2013). *Aspek-aspek Afiliasi* [Online]. [Tersedia] :
<http://ilib.usm.ac.id/sipp/doc/jurnal/F.111.09.00432015110504118-7.TiaraAmaliaUlfah.pdf>