

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Teori Motivasi	10
B. Teori Kebutuhan Afiliasi McClelland	12
C. Konsep Belajar.....	13
D. Teori Belajar Konstruktivisme	18
E. Motivasi Belajar	21
F. Model Pembelajaran Kooperatif	26
G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) 33	
H. Hasil Penelitian Terdahulu	38
I. Kerangka Pemikiran.....	42
J. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Desain Penelitian	46
B. Operasional Variabel	47

Widianti Dwi Mawarni, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA: Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Keuangan 2 SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada Materi Laporan Keuangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Populasi dan Sampel	47
D. Prosedur Eksperimen	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Uji Instrumen Penelitian	51
G. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	62
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Tingkat Motivasi Belajar Siswa di Kelas X Keuangan 2.....	2
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	31
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	32
Tabel 2.3 Perhitungan Skor Rata-rata Tim	37
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	47
Tabel 3.2 Populasi Siswa	48
Tabel 3.3 Penilaian Skala Numerik.....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	53
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Jawaban Responden.....	54
Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator.....	55
Tabel 3.8 Tabel Penolong	56
Tabel 3.9 Tabel Penolong Daftar Frekuensi	57
Tabel 3.10 Tabel Penolong Chi Kuadrat.....	57
Tabel 4.1 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i>	63
Tabel 4.2 Penjabaran Kriteria Indiaktor Variabel	64
Tabel 4.3 Deskripsi Indikator Hubungan interpersonal melalui perasaan	67
Tabel 4.4 Deskripsi Indikator Membina hubungan yang harmonis.....	67
Tabel 4.5 Deskripsi Indikator Mencerahkan kasih sayang	68
Tabel 4.6 Deskripsi Indikator Ingin mendapatkan simpati dari orang lain.....	69
Tabel 4.7 Deskripsi Indikator Kepercayaan terhadap orang lain.....	70
Tabel 4.8 Deskripsi Indikator Membina hubungan sosial dalam hal berinteraksi	70
Tabel 4.9 Deskripsi Indikator Selalu membandingkan diri sendiri dengan kemampuan dan pendapat orang lain	71
Tabel 4.10 Deskripsi Indikator Membutuhkan perhatian dan pujian dari orang lain.....	72

Widianti Dwi Mawarni, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA: Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Keuangan 2 SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada Materi Laporan Keuangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Deskripsi Indikator Ingin dihargai orang lain	73
Tabel 4.12 Deskripsi Indikator Ingin mendapatkan pengakuan diri dari Orang lain.....	73
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Tertinggi Indikator Variabel Motivasi.....	74
Tabel 4.14 Tabel Penolong Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.15 Perhitungan Z-score <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.16 Daftar Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.17 Tabel Penolong Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.18 Perhitungan Z-score <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.19 Daftar Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.21 Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t)	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Design Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	46
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :

- A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- B. Kisi-kisi angket motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah uji instrumen
- C. Angket motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah uji instrumen
- D. Tabulasi hasil pra penelitian angket motivasi belajar siswa
- E. Hasil uji validitas instrumen
- F. Hasil uji reliabilitas instrumen
- G. Tabulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum *Treatment (Pretest)*
- H. Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Sebelum *Treatment (Pretest)*
- I. Tabulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Per Indikator (*Pretest*)
- J. Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Per Indikator (*Pretest*)
- K. Tabulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah *Treatment (Posttest)*
- L. Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Setelah *Treatment (Posttest)*
- M. Tabulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa per indikator (*Posttest*)
- N. Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Per (*Posttest*)
- O. Tabel distribusi normal baku : 0 - z
- P. Tabel distribusi t
- Q. Tabel distribusi r *product moment*
- R. Tabel distribusi *chi kuadrat*
- S. Dokumentasi

Lampiran 2 :

- A. SK pembimbing
- B. Surat izin penelitian
- C. Surat pernyataan telah melakukan penelitian
- D. Frekuensi bimbingan
- E. Lembar revisi seminar proposal
- F. Daftar riwayat hidup

Widianti Dwi Mawarni, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA: Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Keuangan 2 SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada Materi Laporan Keuangan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu