

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti menyampaikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil analisis dan penafsiran seluruh data yang diperoleh selama melakukan penelitian, yaitu sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh penulis pada pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang menggunakan model pembelajaran *Round Club*, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yang telah diperoleh dari hasil penelitian.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Tingkat kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang siswa pada kelas yang menerapkan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club* mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya *Model Pembelajaran Kooperatif Round Club*. Sementara itu, tingkat kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang pada kelas yang tidak menerapkan *Model Pembelajaran Kooperatif Round Club*, mengalami peningkatan tetapi hasilnya tidak signifikan.
- 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menerapkan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club* dan kelas yang tidak menerapkan *Model Pembelajaran Kooperatif Round Club* terkait kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang.
- 3) Berdasarkan hasil angket yang diberikan pada siswa kelas eksperimen, semua siswa kelas eksperimen memberikan respon positif terhadap pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang dengan menggunakan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club*. Hal ini terbukti, lebih dari setengah responden berpendapat bahwa *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club* dapat membantu kesulitan siswa dalam menulis kalimat bahasa Jepang. Peserta didik juga setuju bahwa *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club* cocok digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang. Hal ini

Yunia Alifah, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND CLUB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

dikarenakan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club* dapat menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan menumbuhkan semangat dalam belajar.

5.2 Implikasi 103

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club* memberikan pengaruh yang positif dan dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis mengenai penerapan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jepang*, maka penulis dapat merekomendasikan beberapa hal. Bagi penagajar, penulis merekomendasikan untuk memanfaatkan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club* sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran menulis kalimat ataupun dalam aspek berbahasa seperti membaca, berbicara, maupun dalam pembelajaran yang lain.

Kemudian bagi peneliti selanjutnya, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club* selain dapat diaplikasikan dalam pembelajaran menulis kalimat juga diharapkan dapat diaplikasikan dan diteliti dalam aspek pembelajaran lain. Selain itu, diharapkan juga agar dapat mengembangkan ide untuk melakukan inovasi penggunaan *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club*.

Adapun yang menjadi hambatan dalam penelitian ini yaitu waktu pelaksanaan karena di semester genap untuk kelas X dan kelas XI banyak waktu libur dikarenakan kelas XII yang melaksanakan Pemantapan, *Try Out*, Latihan UN, UASBN, dan UN sendiri. Kemudian untuk penentuan kelas XI sendiri dikarenakan minimnya

Yunia Alifah, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND CLUB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

sampel sulit untuk mengkondisikan siswa yang tidak kondusif. Lalu menentukan jam pelajaran bahasa Jepang dikarena mata pelajaran bahasa Jepang di SMA Pasundan 8 hanya 1 jam pelajaran, penulis harus meminjam jam mata pelajaran lain.

Dalam penelitian ini terdapat kekurangan penulis dalam pelaksanaannya. Sehingga penulis berharap agar peneliti selanjutnya pada saat melaksanakan penelitian di sekolah yang dapat mengelola waktu sebaik mungkin terutama yang melakukan penelitian bersamaan dengan PPL (Program Pengalaman Lapangan) tahun 2018.

Yunia Alifah, 2018

*EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROUND CLUB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT
BAHASA JEPANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu