

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROUND CLUB* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAHASA JEPANG

Yunia Alifah

1404947

ABSTRAK

Dalam mempelajari bahasa Jepang secara lengkap ada empat keterampilan yang harus dimiliki yaitu kemampuan menyimak, kemampuan berbicara, kemampuan membaca, dan kemampuan menulis. Menulis merupakan kemampuan sangat penting dalam mempelajari bahasa Jepang, namun sulit bagi siswa untuk menuangkan ide yang dimiliki kedalam sebuah tulisan khususnya bahasa Jepang karena selain harus memiliki ide untuk menulis siswa perlu memahami unsur bahasanya yakni struktur pola ungkapan, kosakata, dan hurufnya. Oleh karena itu, diperlukan sebuah model pembelajaran yang dapat mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang dengan menggunakan model pembelajaran *Round Club* serta tanggapan siswa mengenai model pembelajaran ini dalam kegiatan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen murni dengan desain *Control Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen penelitian ini adalah test dan angket. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung yang berjumlah 50 orang. Dari hasil analisis data, nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan yaitu 38,2 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai 85,6 dengan *t hitung* sebesar 15,87 $db = 48$ pada taraf signifikansi 2,01 (5%) dan 2,68 (1%). Karena nilai *t hitung* lebih besar dari *t tabel* maka hipotesis kerja dalam penelitian diterima bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Round Club*. Hal ini juga diperkuat dengan hasil analisis data

Yunia Alifah, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROUND CLUB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT
BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

angket yang menyatakan bahwa model pembelajaran *Round Club* ini efektif dan mampu meningkatkan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran, *Round Club*, Kemampuan Menulis Kalimat.

**THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
OF *ROUND CLUB* TYPE IN IMPROVING THE ABILITY TO
WRITE JAPANESE SENTENCE**

Yunia Alifah
1404947

ABSTRACT

In studying Japanese language there are four skills that we must have. those skills are listening, speaking, reading dan writing. In order to understand language better it is also important to master the grammar, vocabulary, alphabet and expression. This research has a purpose to know student's ability in writing Japanese language before and after using the *Round Club models* to improve the ability in writing Japanese sentence. This study aims to determine the improvement of the ability to write Japanese sentences using *Round Club* models and how students response about this models in Japanese language learning process. This study used *Pretest-Posttest Control Group Design* method. The research instrument was a test and questionnaire. Sample of observation are 50 students in 2nd grade of Pasundan 8 Senior High School in Bandung. From the result of the data analysis, the average score of the experiment class before the treatment is 38.2 and changed become 85.6 after the treatment. With tscore was 15.87 db = 48 in signification degree of 2.01 (5%) and 2.68 (1%). Since the tscore was bigger than ttable, the hypothesis in this research is accepted. It is said that with using model of *Round Club* in learning process, student ability to write Japanese sentence increased. This is also reinforced with the result of

Yunia Alifah, 2018

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROUND CLUB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT
BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

the questionnaire analysis that showed most of the students said this model is effective and interesting to improve their writing skill in Japanese language.

Keywords : Effectiveness, Learning Model, *Round Club*, the Ability to Write, Japanese sentence.

「ROUND CLUB」の協働学習のモデルによる日本語の文章を書く能力の向上効果

ユニア・アリファー

1404947

要旨

完全に日本語を習うために、四つの能力があり、聞く能力、話す能力、読む能力、書く能力である。その日本語能力ができるように、文法構造と文字能力と語彙力などを習うことも必要である。そして、生徒達はこの学習に対してどんな反応が表すのかを研究する。この研究には実験的な方法を使用した。本研究の目的は、「*Round Club*」の協働学習モデルの使用により、特に、日本語の文章を書く能力をどのように向上することができるかをしるためである。実験のデザインは *Control Group Pretest-Posttest Design* というものである。研究に使用した方法はテストとアンケートである。研究対象は Pasundan 8 バンドン高校の 2 年生の 50 名である。データの分析によると、実

Yunia Alifah, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND CLUB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

験クラスの処置前の平均点は 38.2 で、処置後の平均点は 85.6 であった。自由度は 48 で、5%の有意水準の t 表は 2.01 で、1%の有意水準の t 表は 2.68 である。 t 得点は 5%の有意水準に t 表より高く ($15.87 > 2.68$) 「*Round Club*」の協働学習モデルを使用した後の日本語の文章を書く能力に対する有意着があるということが分かった。アンケートの分析結果に基づいては、かなり多い学習者は *Round Club* 法を使用した後日本語の文章を書くことは簡単になり、面白く、それで日本語の文章を書く練習するのに効果的だということが分かった。

キーワード： 使用、書く能力、*Round Club*、方法、日本語の文章

Yunia Alifah, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROUND CLUB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT
BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu