

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah model multiliterasi kritis dan model RADEC efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas V sekolah dasar. Adapun kesimpulan secara lebih rinci mengenai efektivitas model multiliterasi kritis dengan model RADEC akan dijelaskan sebagai berikut.

1. model pembelajaran multiliterasi kritis dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa secara signifikan terutama pada aspek struktur dan bahasa;
2. model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa secara signifikan terutama pada aspek struktur;
3. model pembelajaran multiliterasi kritis dapat meningkatkan penguasaan konsep teks eksplanasi siswa secara signifikan terutama pada indikator menjelaskan definisi teks eksplanasi (C1);
4. model pembelajaran RADEC terbukti mampu meningkatkan penguasaan konsep teks eksplanasi siswa secara signifikan terutama pada indikator menjelaskan definisi teks eksplanasi (C1), meringkas teks eksplanasi (C3), dan mengecek kelengkapan struktur teks eksplanasi (C5);
5. model pembelajaran multiliterasi kritis lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa dibandingkan dengan model pembelajaran RADEC sedangkan model pembelajaran RADEC lebih efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep teks eksplanasi siswa dibandingkan dengan model pembelajaran multiliterasi kritis.

B. Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model multiliterasi kritis berimplikasi pada proses pembelajaran yakni pembelajaran mendorong siswa untuk lebih aktif, langkah-langkah model multiliterasi kritis mendorong siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, dan meningkatkan motivasi belajar siswa karena menerapkan konsep multimodal. Sementara implikasi penerapan model pembelajaran RADEC yaitu mendorong siswa untuk mengembangkan keterampilan abad ke-21 terutama keterampilan berkomunikasi dan berkolaborasi, menjadikan pembelajaran lebih aktif, mendorong siswa untuk belajar secara mandiri dalam menguasai materi esensial, dan membangun budaya membaca siswa yang selama ini menjadi masalah bahwa minat baca siswa Indonesia masih rendah. Dengan penerapan model RADEC ini budaya membaca siswa mulai terbangun.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan simpulan yang sudah diuraikan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru dan pihak sekolah, model pembelajaran multiliterasi kritis dan model pembelajaran RADEC dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis dan penguasaan konsep teks eksplanasi siswa sekolah dasar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut.
 - a. agar model pembelajaran RADEC dapat lebih baik dalam meningkatkan penguasaan konsep, maka perlu adanya tindak lanjut kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas prapembelajaran. Hal ini karena tugas prapembelajaran merupakan kegiatan yang penting yang dapat menunjang peningkatan penguasaan konsep siswa;
 - b. agar siswa di kelas multiliterasi kritis lebih bagus penguasaan konsep teks eksplanasinya, maka perlu dilakukan inovasi pembelajaran dengan memberikan tugas prapembelajaran agar siswa dapat belajar lebih

- mandiri dan membangun budaya membaca siswa sehingga siswa beroleh pemahaman yang lebih terkait materi yang dipelajari;
- c. agar kemampuan menulis teks eksplanasi siswa di kelas eksperimen 2 yang menggunakan model pembelajaran RADEC lebih baik, maka perlu diberikan tugas menganalisis sebelum siswa membuat karya tulis dan membuat peta cerita tentang urutan proses peristiwa. Tugas menganalisis fenomena dan membuat peta cerita dapat memudahkan siswa dalam menjelaskan urutan sebab akibat secara runtut dan jelas. Hal ini hanya merupakan dugaan peneliti, tentu perlu dibuktikan secara lebih lanjut melalui penelitian selanjutnya;
 - d. model pembelajaran multiliterasi kritis dan RADEC masih perlu diuji cobakan pada jenis teks yang lainnya.