DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Hal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ABSTRAKSI</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>PERNYATAAN</td>
<td>viii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>xii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
<td>xiii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GRAFIK</td>
<td>xiv</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB I PENDAHULUAN</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Latar Belakang Masalah</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Identifikasi dan Rumusan Masalah</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Tujuan Penelitian</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Manfaat Penelitian</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESISPENELITIAN</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>A. KAJIAN PUSTAKA</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Hakikat Pendidikan Jasmani</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Pengertian Pendidikan Jasmani</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Tujuan Pendidikan Jasmani</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>a. Kebugaran Jasmani</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>1). Pengertian Kebugaran Jasmani</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>2). Unsur-Unsur Kebugaran Jasmani</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>3). Pentingnya Kebugaran Jasmani</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>4). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani...</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>b. Perkembangan Sosial</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>1). Pengertian Perkembangan Sosial</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>2). Pentingnya Pendidikan Jasmani, Olahraga Bagi Perkembangan Sosial</td>
<td>36</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Aceng Ma’mun, 2013
Dampak Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Kebugaran Jasmani Dan Perkembangan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengolahan

1. Deskripsi Data
2. Hasil Uji Normalitas
3. Hasil Uji Homogenitas
4. Uji Hipotesis Penelitian I
5. Uji Hipotesis Penelitian II
6. Independent Sampel-T-Test

B. Pembahasan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan
B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Lampiran A. Instrument
2. Lampiran B. Data Mentah
3. Lampiran C. Rekapitulasi Data
4. Lampiran D. Hasil Pengolahan Data
5. Lampiran E. Izin Penelitian dan Pembimbing
6. Lampiran F. Photo Penelitian
7. Lampiran G. Riwayat Hidup
DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Macam Pendekatan dalam Pendidikan Jasmani................................. 47
2.2 Tahapan Pendekatan Bermain............................................................... 60
2.3 Permainan Memukul ............................................................................ 90
2.4 Permainan Lompat Tali Mengelilingi Lapangan ......... 90
2.5 Permainan Memberhentikan Pemain ................................................. 90
2.6 Permainan Jangan Berdua ................................................................. 91
2.7 Kerangka Pemikiran ........................................................................... 96
3.1 Desain Eksperimen Pre test and Post-test ......................................... 99
3.2 Langkah-Langkah Penelitian .............................................................. 99
DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Deskripsi Data Kebugaran Jasmani .......................................................... 114
4.2 Deskripsi Data Perkembangan Sosial.......................................................... 115
DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Tingkat Kerumitan Taktik Dalam Permainan Sepakbola.......................... 72
2.2 Tingkat Kompleksitas Taktik dalam Pembelajaran Bola Voli.............. 80
2.3 Masalah Taktis, Gerak, dan Keterampilan-Keterampilan Dalam Bola Basket.......................................................... 85
2.4 Kerangka Kerja untuk Pembelajaran Invansion Games ...................... 86
2.5 Tingkat Pembelajaran Permainan Rounders..................................... 89
3.1 Kisi-Kisi Angket Perkembangan Sosial............................................. 105
3.2 Program Pembelajaran......................................................................... 106
4.1 Deskripsi Data Kebugaran Jasmani ................................................... 113
4.2 Deskripsi Data Perkembangan Sosial............................................... 115
4.3 Uji Normalitas Kebugaran Jasmani.................................................... 117
4.4 Uji Normalitas Perkembangan Sosial............................................... 118
4.5 Uji Homogenitas Kebugaran Jasmani................................................. 119
4.6 Uji Homogenitas Perkembangan Sosial............................................. 120
4.7 Paired Sample t-test Kebugaran Jasmani......................................... 122
4.8 Paired Sample t-test Perkembangan Sosial........................................ 123
4.9 Independent Sample t-test Kebugaran Jasmani.................................. 125
4.10 Independent Sample t-test Perkembangan Sosial............................... 126

Aceng Ma’mun, 2013
Dampak Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Kebugaran Jasmani Dan Perkembangan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu