

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Pendidikan Damai	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Perdamaian	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Perdamaian.....	13
2.1.3 Kurikulum Pendidikan Damai.....	17
2.1.4 Materi Pendidikan Damai.....	20
2.1.5 Proses Pembelajaran Pendidikan Damai	27
2.2 Kajian tentang Kompetensi Kewarganegaraan	30
2.2.1 Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic knowledge</i>)	33
2.2.2 Kecakapan Kewarganegaraan(<i>Civic skills</i>).....	42
2.2.3 Watak Kewarganegaraan(<i>Civic disposition</i>).....	48

Dhian Mutia, 2018

PENDIDIKAN PERDAMAIAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN KORBAN KONFLIK ACEH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Penelitian Terdahulu	54
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Desain Penelitian.....	58
3.1.1 Pendekatan Penelitian	58
3.1.2 Metode Penelitian.....	59
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	60
3.2.1 Tempat Penelitian.....	60
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	60
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.3.1 Teknik mendapat Informan	63
3.4 Teknik dan Proses Analisis Data.....	64
3.4.1 Teknik Analisis Data.....	64
3.4.2 Proses Analisis Data.....	66
3.5 Validitas Data.....	68
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.	71
4.1 Temuan Penelitian.....	71
4.1.1 Profil Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi Aceh.....	71
4.1.2 Sejarah Pembentukan KKR Aceh	72
4.1.3 Dasar hukum	72
4.1.4 Visi dan Misi KKR Aceh	73
4.1.5 Azas dan Tujuan KKR Aceh.....	73
4.1.6 Komisioner KKR Aceh	74
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	75
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.	75
4.3.1 Input program pendidikan perdamaian di Komisi Kebenaran & Rekonsiliasi guna meningkatkan kompetensi kewarganegaraan korban konflik Aceh	75
4.3.2 Proses Pendidikan Damai Sekolah HAM di Komisi Kebenaran Rekonsiliasi Aceh.....	87

4.3.3 Hasil pendidikan perdamaian dalam meningkatkan kompetensi kewarganegaraan korban konflik Aceh	96
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.4.1 Input Program Pendidikan Perdamaian.....	103
4.4.2 Proses Pendidikan Perdamaian	106
4.4.3 Hasil dari Pendidikan Perdamaian	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	116
5.1 Simpulan.	116
5.2 Implikasi Penelitian.....	117
5.3 Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....