

**PENGEMBANGAN MODUL DIKLAT PEMANFAATAN TIK
UNTUK PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN PADA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
KEJURUAN PERTANIAN**

An an Herliani
NIM 1605121

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul diklat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) guru kejuruan pertanian yang mengacu pada rumusan peta dan deskripsi kompetensi TIK dalam kerangka kerja kompetensi TIK dan standar kompetensi TIK untuk guru. Metode Penelitian menggunakan pendekatan penelitian desain dan pengembangan (*Design and Development Research*) dan validasi modul oleh *expert judgement*. Proses pengembangan modul melalui tahapan studi pendahuluan, desain, pengembangan, dan evaluasi. Hasil penelitian telah memetakan kompetensi TIK pada dimensi pedagogik yang dapat dicapai oleh guru melalui program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan secara berjenjang dalam tiga level kompetensi, yaitu: (1) Literasi Teknologi (*Technology Literacy*); (2) Pendalaman Pengetahuan (*Knowledge Deepening*); dan (3) Kreasi Pengetahuan (*Knowledge Creation*). Masing-masing level kompetensi dilengkapi dengan deskripsi kompetensi yang mencakup aspek perancangan (*Design*), penerapan (*Implementation*) dan penilaian (*Assessment*). Produk utama penelitian ini adalah modul diklat sebagai pengembangan dari kompetensi TIK level 1 dengan judul Literasi Teknologi.

Kata Kunci : *Modul, Kompetensi TIK Guru, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.*

An an Herliani, 2018

PENGEMBANGAN MODUL DIKLAT PEMANFAATAN TIK UNTUK PROGRAM
PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN PADA KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU KEJURUAN PERTANIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DEVELOPING THE MODULE OF ICT UTILIZATION FOR THE CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM ON THE PEDAGOGICAL DIMENSION OF AGRICULTURAL VOCATIONAL TEACHERS

An an Herliani
NIM 1605121

ABSTRAK

This study aims to develop Information and Communications Technologies module for agricultural vocational teachers training that refers to ICT Competency framework for teachers. Methode of research using Design and Development Research approach and module validation by expert judgment. Module development through the stage of preliminary studies, design, development, and evaluation. The results of the study have mapped ICT competency from the pedagogical dimension that can be achieved by the teachers through the continuous professional development program. There are three levels of ICT competency, namely: (1) Technology Literacy; (2) Knowledge Deepening; and (3) Knowledge Creation. Each competency level is equipped with a description of competencies that includes aspects of design, implementation and assessment. The main product of this study is a module as a development of Level 1 ICT competency with the title of Technology Literacy.

Keywords: *Module, Teacher ICT Competency, Continuous Professional Development*

An an Herliani, 2018

PENGEMBANGAN MODUL DIKLAT PEMANFAATAN TIK UNTUK PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN PADA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KEJURUAN PERTANIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu