

**ANALISIS INTERAKSI SIMBOLIK DI SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Umum dan Karakter**



oleh

**Purwati
NIM 1602614**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**ANALISIS INTERAKSI SIMBOLIK DI SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA**

Oleh
Purwati

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Umum dan Karakter

© Purwati 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

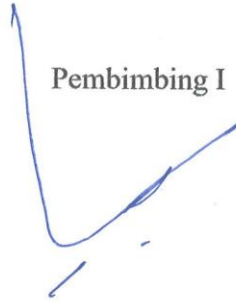
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PURWATI

**ANALISIS INTERAKSI SIMBOLIK DI SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Kama Abdul Hakam, M. Pd.
NIP 195512151980021001

Pembimbing II



Dr. H. Mupid Hidayat, M. Ag.
NIP 195905121985031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



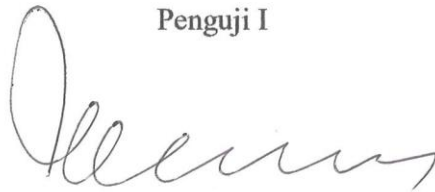
Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., M. Pd., M. Si.
NIP 196106181987031002

PURWATI

**ANALISIS INTERAKSI SIMBOLIK DI SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M. Pd.
NIP 196311011989011001

Penguji II



Dr. Aceng Kosasih, M. Ag.
NIP 196509171990011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., M. Pd., M. Si.
NIP 196106181987031002

