

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Tujuan Penelitian.....	16
1.5 Manfaat Penelitian.....	17
1.6 Hipotesis Penelitian.....	17
1.7 Metode Penelitian.....	18
1.7.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	18
1.7.2 Metode Penelitian	18
1.7.3 Variabel Penelitian.....	18
1.7.4 Prosedur dan Alur Penelitian	18
1.8 Struktur Organisasi Skripsi	19
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	21
2.1 Teori Belajar.....	21
2.2 Pengertian Pembelajaran Koopertif Jigsaw.....	21
2.3 Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.4 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	27
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i>	28

2.7	Prinsip – prinsip Pembelajaran Kooperatif	31
2.8	Teknik – teknik Pembelajaran Kooperatif	32
2.9	Tinjauan Umum Program Diklat Elektronika Dasar	32
BAB 3	METODE PENELITIAN	33
3.1	Metode Penelitian.....	33
3.2	Desain Penelitian.....	33
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1	Populasi Penelitian.....	34
3.3.2	Sampel Penelitian.....	34
3.4	Definisi Operasional.....	35
3.5	Variabel Penelitian	35
3.6	Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1	Instrumen Tes Kognitif	36
3.6.2	Uji Validasi Instrumen	36
3.6.3	Uji Reabilitas Instrumen	37
3.6.4	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	37
3.6.5	Uji Daya Pembeda Instrumen	38
3.7	Prosedur Penelitian.....	39
3.7.1	Tahap Persiapan	39
3.7.2	Tahap Pelaksanaan.....	40
3.7.3	Tahap Akhir	40
3.8	Teknik Analisis Data.....	42
3.8.1	Deskripsi Data.....	42
3.8.2	Analisis Data Pretest, Posttest dan Gain	43
3.8.3	Analisis Gain Ternormalisasi.....	44
3.8.4	Uji Normalitas Data	44
3.8.5	Uji Homogenitas (Uji F)	47
3.8.6	Uji Hipotesis	48
BAB 4	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Temuan.....	50
4.2	Tahap Implementasi	50
4.2.1	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	50

4.2.2	Hasil Uji Validitas.....	51
4.2.3	Hasil Uji Reabilitas	51
4.2.4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	52
4.2.5	Hasil Uji Daya Pembeda.....	52
4.2.6	Hasil Pretest, Posttest, dan Gain	52
4.2.7	Hasil Uji Normalitas Data.....	59
4.2.8	Hasil Uji Gain	60
4.2.9	Hasil Uji Homogenitas.....	62
4.2.10	Hasil Uji Hipotesis	62
4.3	Pembahasan.....	63
BAB 5	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
5.1	Simpulan.....	65
5.2	Implikasi.....	65
5.3	Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	20
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Soal.....	24
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran	25
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	26
Tabel 3.5 Kriteria Gain Normalisasi	31
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi	32
Tabel 3.7 Tabel Penolong Pengujian Normalitas Data dengan Chi Kuadrat.....	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda.....	39
Tabel 4.4 Data Hasil Pretest, Posttest dan N-Gain Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.5 Data Hasil Pretest, Posttest dan N-Gain Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Posttest	47
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Gain Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Gain Kelas Kontrol	47
Tabel 4.10 Hasil uji homogenitas Data Pretest dan Data Posttest	49
Tabel 4.11 Hasil Uji t Data N-Gain	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 pembagian kelompok asal	16
Gambar 2.2 pembagian kelompok ahli	17
Gambar 3.1 Flow chart	28
Gambar 3.2 Kurva Normal Baku Uji Normalitas	32
Gambar 3.3 Kurva Uji Pihak Kanan	35
Gambar 4.1 Histogram Data Pretest Kelas Eksperimen	42
Gambar 4.2 Histogram Data Posttest Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 4.4 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	45
Gambar 4.5 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	46
Gambar 4.6 Histogram Data Posttest Kelas Kontrol	46
Gambar 4.7 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Gambar 4.8 Diagram Data Sebaran Gain	49

