

ABSTRAK

Yusuf Andrian, Tesis, 2018, Evaluasi terhadap Implementasi Pembelajaran Abad 21 dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Rujukan Provinsi DKI Jakarta.

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya informasi yang akurat terkait pelaksanaan pembelajaran abad 21 dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas (SMA). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh informasi mengenai implementasi pembelajaran abad 21 dalam Kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran Fisika di SMA Rujukan Provinsi Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. Rumusan masalah dalam penelitian difokuskan pada empat sub variabel berdasarkan pedoman Standar Proses antara lain; (1) perencanaan pembelajaran; (2) pelaksanaan pembelajaran; (3) penilaian pembelajaran; dan (4) pengawasan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah dekriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data yaitu angket dengan menggunakan skala *Likert* skor 1 sampai 4. Responden yang dilibatkan dalam penelitian antara lain guru Mata Pelajaran Fisika, kepala sekolah dan peserta didik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan implementasi pembelajaran abad 21 dalam Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Fisika di SMA Rujukan Provinsi DKI Jakarta termasuk dalam kriteria baik. Rekomendasi yang dapat diberikan kepada guru Mata Pelajaran Fisika yaitu agar lebih meningkatkan penggunaan media yang bervariasi dalam pembelajaran, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dan meningkatkan aktivitas-aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk berkomunikasi serta berkolaborasi.

Kata Kunci: *Pembelajaran Abad 21, Kurikulum 2013, Fisika, SMA Rujukan*

ABSTRACT

Yusuf Andrian, Thesis, 2018, *Evaluation of 21st Century Learning Implementation in Curriculum 2013 on Physics at Referral Highschool in DKI Jakarta Province.*

Abstract: *This research was based on the lack of accurate information related to the implementation of the 21st century in the 2013 Curriculum at Senior High Schools. The purpose of this study was to provide information about the implementation of the 21st century in the 2013 Curriculum, especially on the Physics at Referral Highschool in DKI Jakarta Provinces. The research problem formulation focused on four sub variables based on Standard Process guidelines, among others; (1) planning of learning; (2) implementation of learning; (3) assessment of learning; and (4) monitoring of learning. The research method is descriptive quantitative. The research instrument for the data collection is a questionnaire using scale Likert scores 1 to 4. Respondents involved in the research include physics teachers, principals and learners. The results of this study indicate the implementation of 21st century learning in Curriculum 2013 on Physics at Referral Highschool in DKI Jakarta Province included in good criteria. Recommendations that can be given to Physics teachers are to further increase the use of varied media in learning, utilizing information and communication technology (ICT) and increase learning activities that encourage students to communicate and collaborate.*

Keywords: *21st Century Learning, Curriculum 2013, Physics, Referral Highschool*