

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b><u>BAB I</u> PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1Latar Belakang Masalah .....	1
1.2Rumusan Masalah .....	4
1.3Tujuan Penelitian .....	4
1.4Manfaat Penelitian .....	5
<b><u>BAB II</u> KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1Model <i>Problem Based Learning</i> .....	7
2.1.1Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	7
2.1.2Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i> .....	9
2.1.3Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	10
2.1.4Prinsip-prinsip dalam Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2.1.5Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.6Variasi Model <i>Problem Based Learning</i> .....	16

**Mutiara Putri Wira Rohman, 2018**

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN TEKNIK  
PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.1.7Keunggulan Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.8Kekurangan Model Problem Based Learning	18
2.1.9	Kri
teria Pemilihan Bahan Ajar Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.2Keterampilan Bertanya	19
2.3.1Pengertian Keterampilan Bertanya	19
2.3.2Jenis-jenis Keterampilan Bertanya	20
2.3.3Keterampilan Bertanya Lanjut	22
2.3.4Indikator Keterampilan Bertanya	22
2.3.5Jenis-jenis Pertanyaan	24
2.3Penelitian yang Relevan	24
2.4Kerangka Berpikir	25
2.5Definisi Operasional	27
<b><u>BAB III</u> METODOLOGI PENELITIAN</b>	29
3.1Metode dan Prosedur Penelitian	29
3.2Lokasi dan Partisipan Penelitian	31
3.3Prosedur Penelitian	32
3.4Instrumen Penelitian	36
3.5Teknik Pengumpulan Data	38
3.6Teknik Analisis Data	38
<b><u>BAB IV</u> TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	43
4.1Temuan Penelitian	43
4.1.1Temuan Penelitian Siklus I.....	43

**Mutiara Putri Wira Rohman, 2018**

***PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN TEKNIK PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4.1.2	Temuan Penelitian Siklus II .....	63
4.2	Pembahasan Penelitian	80
4.2.1	Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	80
4.2.2	Hasil Ketercapaian Keterampilan Bertanya .....	84
4.2.3	Keterbatasan Penelitian .....	89
<b><u>BAB V</u></b>	<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	90
5.1	Simpulan	90
5.2	Rekomendasi	91
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	93
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	94

**Mutiara Putri Wira Rohman, 2018**

***PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN TEKNIK PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Diagram Hasil Keterampilan Bertanya Siklus 1	49
Gambar 4.2 Diagram Persentase Ketuntasan Berdasarkan KKM Pada Siklus I	49
Gambar 4.3 Diagram Rekapitulasi Kategori Keterampilan Bertanya Siklus I	50
Gambar 4.4 Diagram Persentase Indikator Keterampilan Bertanya	51
Gambar 4.6 Diagram Nilai Keterampilan Bertanya Siklus II	68
Gambar 4.7 Diagram Persentase Ketuntasan Jumlah Siswa Pada Siklus II	69
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Hasil Keterampilan Bertanya Siklus II	70
Gambar 4.9 Diagram Persentase Indikator Keterampilan Bertanya Siklus II	71
Gambar 4.11 Diagram Ketercapaian Keterampilan Bertanya Siswa Siklus I dan II	84
Gambar 4.12 Diagram Ketercapaian Ketuntasan Berdasarkan KKM Siklus I dan II	85
Gambar 4.13 Diagram Rekapitulasi Kategori Keterampilan Bertanya Siswa Siklus I dan II	86
Gambar 4.14 Diagram Persentase Ketercapaian Indikator Keterampilan Bertanya Siklus I dan II	87

**Mutiara Putri Wira Rohman, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN TEKNIK PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sintaks Model Problem Based Learning	12
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Keterampilan Bertanya	39
Tabel 4.2 Kategori Ketuntasan Keterampilan Bertanya	41
Tabel 4.3 Rentang Predikat Keterampilan Bertanya	42
Tabel 4.1 Kategori Keterampilan Bertanya Siswa Siklus I	50
Tabel 4.2 Temuan Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> Siklus I	53
Tabel 4.3 Temuan Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> Siklus I	57
Tabel 4.4 Rencana Perbaikan Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> menggunakan Teknik <i>Probing Questions</i> pada Temuan Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Kategori Keterampilan Bertanya Siswa Siklus II	69
Tabel 4.6 Temuan Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> Siklus II	72
Tabel 4.7 Temuan Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> Siklus II	75
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Keterampilan Bertanya Siklus I dan II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Ketercapaian Keterampilan Bertanya Siswa Siklus I dan II	86
Tabel 4.10 Peningkatan Keterampilan Bertanya Berdasarkan Capaian Indikator	88

Mutiara Putri Wira Rohman, 2018

*PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN TEKNIK PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A Surat-Surat Penelitian**

1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Izin Melakukan Penelitian

### **LAMPIRAN B Lembar Bimbingan Skripsi**

1. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1
2. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2

### **LAMPIRAN C Instrumen Pembelajaran**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Kisi-Kisi Soal Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Kisi-Kisi Soal Siklus II

### **LAMPIRAN D Instrumen Penelitian**

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
3. Lembar Observasi Keterampilan Bertanya Siswa Siklus I
4. Lembar Observasi Keterampilan Bertanya Siswa Siklus II
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II
7. Lembar Evaluasi Siklus I
8. Lembar Evaluasi Siklus II

### **LAMPIRAN E Hasil Pelaksanaan Penelitian**

1. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
3. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Bertanya Siswa Siklus I
4. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Bertanya Siswa Siklus II
5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I
6. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II

**Mutiara Putri Wira Rohman, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN TEKNIK PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

7. Hasil Evaluasi Siklus I
8. Hasil Evaluasi Siklus II

#### **LAMPIRAN F Hasil Pengolahan Data Penelitian**

1. Hasil Pengolahan Data Siklus I
2. Hasil Pengolahan Data Siklus II

#### **LAMPIRAN G Dokumentasi Penelitian**

1. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I
2. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II

**Mutiara Putri Wira Rohman, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN TEKNIK  
PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu