

DAFTAR PUSTAKA

- Abuhamda, B., dan Soliman, A. (2016). Impact of Expressive Writing on Everyday Memory Functioning. *European Psychiatry Journal*, 33 (1), hlm 557
- Abyani dan Astuti (2014). Pengaruh Cognitif Behavior Therapy dalam Memperkuat Empati pada Remaja dalam Perilaku Agresif. *Jurnal Humanitas*, 11 (2), hlm 121-130
- Adams, K. (2014). *Expressive Writing: Classroom and Community*. London: The Rowman and Littlefield Publishing Group
- Adams, K. dan Thompson, K. (2015). *Expressive Writing: Counseling and Healthcare*. London: The Rowman and Littlefield Publishing Group
- Agusta, L. (2010). *Empathy in the Context of Philosophy*. England: Palgrave Macmillan
- Andayani, T.R. (2012). Studi Meta-analisis: Empati dan Bullying. *Jurnal Buletin Psikologi*, 20 (2), hlm 36-51
- Baiki, K. dan Wilhelm, K. (2005). Emotional and Physical Health Benefits of Expressive Writing. *Advances in Psychiatric Treatment*. 11, hlm 338-346
- Baron-Cohen, S. dan Wheelwright, S. (2003). The Empathy Quotient: And Investigation of Adults with Asperger Syndrome or High Functioning Autism and Normal Sex Differences. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 34 (2), hlm 163-175
- Baron, S. (2011). *Zero Degrees of Empathy*. New York: Penguin Books
- Barone, F.D (2005). Increasing Empathic Accuracy through Practice and Feedback in a Clinical Interviewing Course. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 24 (2), hlm 156-171
- Bolton, G. (2004). *Writing Cures: an Introductory Handbook of Writing in Counseling and Psychotherapy*. New York: Taylor and Francis Group
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. (Alih Bahasa: Lina Jusuf). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Budiningsih. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cresswell, J. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education

Dita Juwita Zuraida, 2018

EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK MENULIS EKSPRESIF UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA SMP NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fikri. (2016). Peran Empati dalam Perilaku Bullying. *Prosiding Seminar Asean 2nd Psychology and Humanity* (hlm 160-164). Malang: UMM Press
- Freud, S. dan Breuer, J. (2009). *Studies on Hysteria*. New York: Basic Books
- Furman, R. Using Poetry and Written Exercises to Teach Empathy. *Journal of Poetry Therapy*, 18 (2), hlm 103-110
- Furqon. (2008). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gall, M. dan Borg, W. (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York: Pearson Education
- Glenn, O., dkk. (2012). *Textbook of Psychoanalysis*. Arlington: American Psychiatric Publishing
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (1997). *Emotional Intelligence*. New York: Random House Publishing Group
- Gottman, J. dan DeClaire, J. (2001). *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. (Alih Bahasa: Hermaya, T.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hallen, A. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching
- Harari, dkk. (2009). Double Dissociation between Cognitive and Affective Empathy in Borderline Personality Disorder. *Psychiatry Research Journal*, 175 (3), hlm 277-279
- Hartinah, S. (2017). *Konsep Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama
- Hindiarto, F. (2012). *Psikolog: Tawuran Akibat Sekolah Tak Tanamkan Empati*. [Online].
- Hoffman, M.L. (2007). *Empathy and Moral Development*. Cambridge: Cambridge University Press
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling*, 2 (2), hlm 190-195
- Jaffe, L. (2014). *How Talking Cures: Revealing Freud's Contributions to All Psychotherapies*. London: The Rowman and Littlefield Publishing Group

Dita Juwita Zuraida, 2018

EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK MENULIS EKSPRESIF UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA SMP NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kerlinger, F.N. (1987). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: UGM Press
- Klein, K dan Boals, A. (2001). Expressive Writing can Increase Working Memory Capacity. *Journal of Experimental Psychology*, 130 (3), hlm 520-533
- Kret, M.E dan De Gelder, B. (2012). A Review on Sex Differences in Processing Emotional Signal. *Journal Neuropsychologia*, 50 (7), hlm 1211-1221
- Krznaric, R. (2014). *Empathy, Why It Matters and How to Get It*. New York: Penguin Group
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2016). *Rincian Tabel Data Kasus Pengaduan Anak berdasarkan Klaster Perlindungan Anak Tahun 2011-2016*. Jakarta: KPAI
- Lawrence, E.J., dkk. (2004). Measuring Empathy: Reliability and Validity of Empathy Quotient. *Psychological Medicine*. 34, hlm 911-924
- L'Abate, L. (2001). *Distance Writing and Computer-Assisted Interventions in Psychiatry and Mental Health*. Westport: Ablex Publishing
- Malchiodi, C.A. (2005). *Expressive Therapies*. New York: Guilford Publications
- Moore, C, dkk. (2014). Empathy: Gender Effects in Brain and Behavior. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 46 (9), hlm 604-627
- Paez dan Gonzales. (1999). Expressive Writing and the Role of Alexythimia as a Dispotinonal Deficit in Self Disclosure and Psychological Health. *Jornal of Personality and Social Psychology*, 77 (3), hlm 630-641
- Park, Daeun & Ramirez, Gerardo. 2014. The Role of Expressive Writing in Math Anxiety. *Journal of Experimental Psychology*. 20 (2), hlm 103-111
- Pearson dan Wilson. (2008). Using Expressive Counseling Tools to Enhance Emotional Literacy, Emotional Wellbeing, and Resilience: Improving Therapeutic Outcomes with Expressive Therapies. *Counseling, Psychotherapy, and Health*, 4(1), hlm 1-19
- Pennebaker, J.W. dan Beall, S.K. (1986). Confronting a Traumatic Event: Toward an Understanding of Inhibiton and Disease. *Journal of Abnormal Psychology*, 95 (3), hlm 274-281
- Pennebaker, J.W. dan Smyth, J.M. (2016). *Opening Up by Writing It Down: How Expressive Writing Improves Health and Eases Emotional Pain*. New York: Guilford Publication

Permendikbud RI No 111 Th 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok: Dasar dan Profil*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Priliawito. E. dan Ruqoyah, S. (2012). *Sederet Tawuran Pelajar di Jabotabek Sejak Awal 2012*. [Online] Diakses pada halaman <http://metro.news.viva.co.id/news/read/354946-sederet-tawuran-pelajar-di-jabodetabek-sejak-awal-2012> pada 7 Desember 2016 14:00

Purwanto. (2010) *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Qodar. (2015). *Survei ICRW: 84% Anak Indonesia Alami Kekerasan di Sekolah*. [Online] Diakses pada halaman <http://news.liputan6.com/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah> pada 7 Desember 2016 13:59

Qonitatin, N., dkk. (2011). Pengaruh Katarsis dalam Menulis Ekspresif sebagai Intervensi Depresi Ringan pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 9 (1), hlm 21-30

Rachmah, D.N. (2014). Empati pada Pelaku Bullying. *Jurnal Ecopsy*, 1 (2), hlm 51-58

Reilly, J.M, dkk. (2012). Using Theater to Increase Empathy Training in Medical Students. *Journal for Learning through the Arts*, 8 (1), hlm 1-8

Riordan, R.J. (1996). Scriptotherapy: Therapeutic Writing as a Counseling Adjunct. *Journal of Counseling and Development*, 74 (3), hlm 263-269

Romlah, T. (2006). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: UM Press

Rudnytsky, P.L dan Charon, R. (2008). *Psychoanalysis and Narrative Medicine*. New York: State University of New York Press

Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta: Amara Books

Shamay, dkk. (2009). Neuropsychological Evidence of Impaired Cognitive Empathy in Euthymic Bipolar Disorder. *Journal of Neuropsychiatry Clin Neurosci*, 21 (1), hlm 59-67

Shertzer dan Stone. (1980). *Fundamentals of Counseling*. USA: Houghton Mifflin Company

- Skeem, dkk. (2011). Psychopathic Personality: Bridging the Gap between Scientific Evidence and Public Policy. *Psychological Science in the Public Interest Journal*, 12 (3). Hlm 95-162
- Steven, S. J. dan Howard, E. B. (2004). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. (Alih Bahasa: Januarsari, T.R dan Murtanto, Y). Bandung: Kaifa
- Stewart, G. dan Parker, J. (2008). Expressive Writing as a Coping Mechanism for Adolescents Exposed to Domestic Violence. *Upstate Undergraduate Research Journal*. 1, hlm 24-28
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R n D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, D.K. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sukardi, D.K. (2008). *Pelaksanaan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta 2008
- Susanti, R, dkk. (2013). Pengaruh Expressive Writing Therapy terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Berbicara di Muka Umum pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 9 (2), hlm 121
- Sutanti, T. (2015). Efektivitas Teknik Modeling untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi BK Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 1 (2), hlm 188-198
- Taruyi. (2015). Upaya Meningkatkan Empati melalui Layanan Informasi dengan Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1 (3), hlm 65-70
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Winkel, W.S. (2006). *Bimbingan konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi