

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Empati .....	8
2.1.1 Definisi Empati .....	8
2.1.2. Faktor Empati.....	9
2.1.3 Indikator Empati .....	12
2.1.4 Perkembangan Empati .....	14
2.1.5 Peran Empati .....	16
2.1.6 Cara Meningkatkan Empati .....	18
2.2 Bimbingan Kelompok melalui Teknik Menulis Ekspresif .....	20
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....	20
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok .....	21
2.2.3 Unsur dalam Bimbingan Kelompok .....	22
2.2.4 Kelebihan Bimbingan Kelompok .....	24
2.2.5 Konsep Menulis Ekspresif .....	24
2.2.6 Proses Menulis Ekspresif .....	26
2.2.7 Jenis Menulis Ekspresif .....	28
2.2.8 Peran Menulis Ekspresif .....	29
2.2.9 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok melalui Teknik Menulis Ekspresif .....	30
2.2.10 Bimbingan Kelompok melalui Teknik Menulis Ekspresif untuk Meningkatkan Empati Siswa .....	31
2.2.11 Tahap Bimbingan Kelompok melalui Teknik Menulis Ekspresif untuk Meningkatkan Empati Siswa .....	33
2.2.12 Keterbatasan dan Kelebihan Menulis Ekspresif .....	36
2.3 Asumsi Penelitian .....	37
2.4 Kerangka Berpikir .....	37
2.5 Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

Dita Juwita Zuraida, 2018

*EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK MENULIS EKSPRESIF UNTUK  
MENINGKATKAN EMPATI SISWA SMP NEGERI 12 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian .....	42
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel .....	43
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.5 Instrumen Penelitian .....	47
3.6 Uji Validitas Instrumen .....	49
3.7 Uji Reliabilitas Instrumen .....	51
3.8 Langkah-Langkah Penelitian .....	52
3.9 Uji Coba Program .....	61
3.10 Uji Normalitas dan Homogenitas Data .....	64
3.11 Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 Gambaran Empati Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung .....	67
4.1.2 Kemampuan Empati Peserta Didik pada Setiap Aspek .....	70
4.1.3 Gambaran Empati Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	71
4.1.4 Gambaran Aspek Empati Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	73
4.1.5 Gambaran Empati Tiap Indikator Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	75
4.1.6 Efektivitas Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik Menulis Ekspresif untuk Meningkatkan Empati Siswa .....	77
4.1.7 Hasil Observasi dan Jurnal Harian .....	78
4.2 Pembahasan .....	85
4.2.1 Efektivitas Bimbingan Kelompok melalui Teknik Menulis Ekspresif untuk Meningkatkan Empati Siswa .....	85
4.2.2 Implementasi Bimbingan Kelompok melalui Teknik Menulis Ekspresif untuk Meningkatkan Empati Siswa .....	89
4.3 Analisis Deskriptif Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik Menulis Ekspresif .....	100
4.4 Implikasi Penelitian terhadap Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling .....	101
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	104
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	105
5.2 Rekomendasi .....	105
5.2.1 Bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling/Konselor .....	105
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
3.1 <i>Non Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	42
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.3 Kisi-Kisi Instrumen .....	48
3.4 Pedoman Kriteria Validitas Instrumen .....	51
3.5 Kategori Nilai Reliabilitas .....	52
3.6 Tahapan Intervensi Bimbingan Kelompok dengan Menulis Ekspresif.	59
3.7 Hasil Uji Normalitas Data.....	64
3.8 Hasil Uji Homogenitas Data .....	65
4.1 Gambaran Empati Peserta Didik Kelas VIII SMPN 12 Bandung .....	67
4.2 Frekuensi Empati Peserta Didik Masing-Masing Kelas VIII SMPN12 Bandung .....	67
4.3 Skor Rata-Rata Empati Peserta Didik Tiap Kelas VIII SMPN 12 Bandung .....	68
4.4 Interpretasi Skor Kategori Empati .....	69
4.5 Kemampuan Siswa Kelas VIII SMPN 12 Bandung pada Setiap Aspek .....	70
4.6 Skor Empati Kelompok Eksperimen .....	71
4.7 Skor Empati Kelompok Kontrol .....	72
4.8 Gambaran Aspek Empati Kelompok Eksperimen .....	73
4.9 Gambaran Aspek Empati Kelompok Kontrol .....	74
4.10 Kemampuan Empati Tiap Indikator pada Kelompok Eksperimen .....	75
4.11 Kemampuan Empati Tiap Indikator pada Kelompok Kontrol .....	76
4.12 Hasil Analisis Uji T pada Gain Posttest-Pretest antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	78
4.13 Hasil Analisis Uji T pada Gain Posttest-Pretest antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	86
4.14 Hasil Analisis Uji T pada Gain Posttest-Pretest Aspek Afektif antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	86
4.15 Hasil Analisis Uji T pada Gain Posttest-Pretest Aspek Kognitif antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	87
4.16 Hasil Analisis Uji T antara Pretest dan Posttest pada Kelompok Eksperimen .....	88
4.17 Hasil Analisis Uji T antara Pretest dan Posttest pada Kelompok Kontrol .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 4.1 Rata-Rata Empati Tiap Kelompok pada Pretest dan Posttest ...	77